

## Textová časť

### 1. Popis architektonickej koncepcie

Objekt je zasadený do pomerne komplikovaného územia školského areálu, kde sa v súčasnosti nachádzajú objekty školy, telocvične a školskej kuchyne s jedálňou, na ktorú má novostavba prevádzkovo nadväzovať

Umiestnenie nového objektu je ovplyvnené náročným svažitým terénom a relatívne veľkými výškovými rozdielmi medzi existujúcimi objektmi. Novú škôlku sme preto umiestnili do výškovej úrovne jedálne, s ktorou je spojená krčkom a tvoria tak jeden objekt. Novostavba tiež komunikuje s objektom telocvične a školy, kedy spolu vytvárajú pomyselnú uličnú čiaru a povyšujeme týmto existujúcu asfaltovú plochu na priestor „ ulice „ doplnenú mobiliárom a zeleňou. Celkovo sme sa snažili vytvoriť okolo objektu funkčné plochy a priestory, čo viedlo k vzniku niekoľkých terás na ktorých sa môžu odohrávať voľnočasové a športové aktivity. Do celého areálu tak vnášame život, ktorý je rozdelený do priestoru s rôznou intenzitou súkromia a pokoja. Môžu tu vzniknúť zaujímavé momenty, na širokých stupňoch schodísk sa môže odohrávať predstavenie alebo naopak môžu fungovať ako tribúna.

Samotná škôlka je pojatá ako jednopodlažný objekt, ktorého architektonická skladba vychádza čisto z vnútorného usporiadania. Šetrili sme priestorom a snažili sa o maximálnu presvetlenie a prirodzené odvetranie všetkých miestností. Výrazné hmotové členenie bude jemne rastrované dreveným obkladom a prerastajúce zeleňou. Osadenie objektu od svahu nám umožnilo vytvoriť uzavretý dvorček, ktorý je celodenne oslnený a priamo nadväzuje na vnútorné priestory všetkých tried. Na druhej strane prevýšenia voči asfaltovej ploche pred školou dáva vzniknúť stupňovitým parkovým úpravám, ktoré zároveň tvoria sokel nového objektu a oživí sa tak celý pred priestor školy a škôlky, ako miesto bezpečného stretávania sa a hrania detí.

Prístavba tiež rieši úpravu priestoru klubovne a družiny, ktorým poskytuje prevádzkovú funkčnosť a priame napojenie na záhradu. S minimálnymi zásahmi avšak výrazným architektonickým výsledkom bude upravená fasáda jedálne tak, aby splynula s novostavbou

Nová materská škola prevádzkovo nadväzuje na objekt jedálne, je s ním spojená transparentným krčkom, ktorý slúži ako hlavný vstupný priestor. Na krčok nadväzuje multifunkčný priestor, ktorý možno prevádzkovo oddeliť od diania v škôlke alebo naopak je pričlenený priestoru chodby, ktorá môže prevziať úlohu galérie. Chodbou je oddelená zóna prevádzkového zázemia a samotných tried s potrebným zázemím. Objekt je svojím spôsobom lineárny, umožňuje avšak z každej miestnosti výhľad do zelene a krajiny. Priestory jedálne a kuchyne ponechávame, upravuje sa len prevádzková funkčnosť klubovne a družiny. Tie budú mať možnosť cez vestibul uschovať batohy a oblečenie, napojené cez vlastné šatne a budú celkom odklonené od prevádzky jedálne. Budú tiež prepojené novými otvormi s terasou.

## **2. Popis návrhu konštrukčne-technického riešenia**

Jedná sa o jednopodlažný objekt s plochou strechou. Základy budú tvorené železobetónovými základovými pásmi. Ide o kombináciu monolitického stenového a tyčového nosného systému, ktorý vynáša železobetónovú dosku. Nosné prvky budú mať charakter pilierov, čím dôjde k odľahčeniu fasád i vnútorných dispozícií. Opláštenie je uvažované ako sendvičová drevostavba. Takáto kombinácia nám umožní dosiahnuť maximálnych tepelných úspor a zároveň sa získa potrebná hmota pre akumuláciu pri nočnom predchladzovaní objektu. V celkovom materiálovom poňatí budú uplatňované najmä drevené materiály, ktoré zútulnia interiér i exteriér. Kvalita vnútorného prostredia a ekológia stavby je samozrejmosťou dnešnej doby. Objekt bude umožňovať akumuláciu. Predovšetkým v letnom období sa uplatní nočné predchladzovanie masívnych stropných dosiek.

Strecha bude vegetačná, čím bude v lokalite zdržiavané maximálne možné množstvo vody. Spolu s presahmi je zároveň ochranou proti prehrievaniu. Zdrojom tepla / chladu bude tepelné čerpadlo zem - voda. Objekt bude navrhnutý v pasívnom štandarde s ohľadom na udržateľnosť stavby.

## **3. Prepočet základných objemových ukazovateľov v tomto poradí**

**3.1. Zastavaná plocha: 900 m<sup>2</sup>**

**3.2. Hrubá podlahová plocha novostavby: 839 m<sup>2</sup>**

**3.3. Čistá podlahová plocha novostavby 740 m<sup>2</sup>**

**3.4. Obostavaný priestor nových častí: 3321 m<sup>3</sup>**

### 3.5. Čistá plocha každej miestnosti v m<sup>2</sup>

Číslo miestnosti	Názov miestnosti	Čistá podlahová plocha
	Novostavba školký	
1	šatňa	18,8
2	herňa s lehárňou	71,7
3	hygienické zázemie	9,2
4	prípravovňa a výdajňa jedla	4
5	sklad hračiek	4,3
6	sklad lôžkovín	4,3
7	multifunkčný priestor	74
8	chodba	113,1
9	sklad	24,4
10	riaditeľňa	9,8
11	miestnosť pre učiteľov / zborovňa	15,8
12	upratovačka / práčovňa so sušiarňou	10,2
13	bezbariérové WC	4,5
14	šatne zamestnancov	10,2
15	izolačná miestnosť so zázemím	9,3
16	WC zamestnancov	6,7
17	TZB	8,1
18	spojovací krčok / foyer	72,8
19	terasa	14,7
20	sklad záhradných pomôcok	10,6
	Rekonštrukcia jedálne	
21	vestibul	35,1
22	jedáleň	94,9
23	šatňa	8,2
24	družina	41,3
25	šatňa	13,2
26	klubovňa	40,3
27	sklad	12,2
28	terasa	215,2

#### **4. Upravené exteriérové pobytové plochy určenej pre výukový proces v nadväznosti na budovu**

V priamej nadväznosti na triedy sme vymedzili dvorček, ktorý bude slúžiť výukovým a pohybovým aktivitám detí. Budú tu herné prvky, možnosť sedenia pod vysokými stromami, vytváranie skupiniek, tvorenie v prírode. Na primárnu záhradu škôlky tiež nadväzuje multifunkčný priestor, a tak môže byť do spoločenských akcií zapojená aj záhrada detí so všetkými jej kúzlami. Nemenej dôležité sú vonkajšie plochy pre školákov, navrhli sme teda terasy s voľnou nadväznosťou na záhradu a priamym vstupom z klubovne a družiny. Tieto plochy budú tiež slúžiť pre spoločenské akcie a stretnutia s rodičmi.

#### **5. Ostatné spevnené exteriérové plochy**

Ostatné plochy tvoria hlavné komunikácie okolo a medzi objektmi. Ide najmä o stupňovitý priestor pred škôlkou s mobiliárom a zeleňou, doplnený rampu, ktorá zabezpečí bezbariérový prístup do škôlky aj jedálne. Medzi škôlkou a telocvičňou vzniká pomyselný bulvár, pôjde o spevnenú plochu gradovaný širokými schodisku, ktoré môžu slúžiť ako miesto stretávania detí alebo ako amfiteáter pri vonkajšom predstavení alebo ročníkové fotenie.

## Textová časť

### 1. Popis architektonickej koncepcie

Objekt je zasadený do pomerne komplikovaného územia školského areálu, kde sa v súčasnosti nachádzajú objekty školy, telocvične a školskej kuchyne s jedálňou, na ktorú má novostavba prevádzkovo nadväzovať

Umiestnenie nového objektu je ovplyvnené náročným svažitým terénom a relatívne veľkými výškovými rozdielmi medzi existujúcimi objektmi. Novú škôlku sme preto umiestnili do výškovej úrovne jedálne, s ktorou je spojená krčkom a tvoria tak jeden objekt. Novostavba tiež komunikuje s objektom telocvične a školy, kedy spolu vytvárajú pomyselnú uličnú čiaru a povyšujeme týmto existujúcu asfaltovú plochu na priestor „ ulice „ doplnenú mobiliárom a zeleňou. Celkovo sme sa snažili vytvoriť okolo objektu funkčné plochy a priestory, čo viedlo k vzniku niekoľkých terás na ktorých sa môžu odohrávať voľnočasové a športové aktivity. Do celého areálu tak vnášame život, ktorý je rozdelený do priestoru s rôznou intenzitou súkromia a pokoja. Môžu tu vzniknúť zaujímavé momenty, na širokých stupňoch schodísk sa môže odohrávať predstavenie alebo naopak môžu fungovať ako tribúna.

Samotná škôlka je pojatá ako jednopodlažný objekt, ktorého architektonická skladba vychádza čisto z vnútorného usporiadania. Šetrili sme priestorom a snažili sa o maximálnu presvetlenie a prirodzené odvetranie všetkých miestností. Výrazné hmotové členenie bude jemne rastrované dreveným obkladom a prerastajúce zeleňou. Osadenie objektu od svahu nám umožnilo vytvoriť uzavretý dvorček, ktorý je celodenne oslnený a priamo nadväzuje na vnútorné priestory všetkých tried. Na druhej strane prevýšenia voči asfaltovej ploche pred školou dáva vzniknúť stupňovitým parkovým úpravám, ktoré zároveň tvoria sokel nového objektu a oživí sa tak celý pred priestor školy a škôlky, ako miesto bezpečného stretávania sa a hrania detí.

Prístavba tiež rieši úpravu priestoru klubovne a družiny, ktorým poskytuje prevádzkovú funkčnosť a priame napojenie na záhradu. S minimálnymi zásahmi avšak výrazným architektonickým výsledkom bude upravená fasáda jedálne tak, aby splynula s novostavbou

Nová materská škola prevádzkovo nadväzuje na objekt jedálne, je s ním spojená transparentným krčkom, ktorý slúži ako hlavný vstupný priestor. Na krčok nadväzuje multifunkčný priestor, ktorý možno prevádzkovo oddeliť od diania v škôlke alebo naopak je pričlenený priestoru chodby, ktorá môže prevziať úlohu galérie. Chodbou je oddelená zóna prevádzkového zázemia a samotných tried s potrebným zázemím. Objekt je svojím spôsobom lineárny, umožňuje avšak z každej miestnosti výhľad do zelene a krajiny. Priestory jedálne a kuchyne ponechávame, upravuje sa len prevádzková funkčnosť klubovne a družiny. Tie budú mať možnosť cez vestibul uschovať batohy a oblečenie, napojené cez vlastné šatne a budú celkom odklonené od prevádzky jedálne. Budú tiež prepojené novými otvormi s terasou.

## **2. Popis návrhu konštrukčne-technického riešenia**

Jedná sa o jednopodlažný objekt s plochou strechou. Základy budú tvorené železobetónovými základovými pásmi. Ide o kombináciu monolitického stenového a tyčového nosného systému, ktorý vynáša železobetónovú dosku. Nosné prvky budú mať charakter pilierov, čím dôjde k odľahčeniu fasád i vnútorných dispozícií. Opláštenie je uvažované ako sendvičová drevostavba. Takáto kombinácia nám umožní dosiahnuť maximálnych tepelných úspor a zároveň sa získa potrebná hmota pre akumuláciu pri nočnom predchladzovaní objektu. V celkovom materiálovom poňatí budú uplatňované najmä drevené materiály, ktoré zútulnia interiér i exteriér. Kvalita vnútorného prostredia a ekológia stavby je samozrejmosťou dnešnej doby. Objekt bude umožňovať akumuláciu. Predovšetkým v letnom období sa uplatní nočné predchladzovanie masívnych stropných dosiek.

Strecha bude vegetačná, čím bude v lokalite zdržiavané maximálne možné množstvo vody. Spolu s presahmi je zároveň ochranou proti prehrievaniu. Zdrojom tepla / chladu bude tepelné čerpadlo zem - voda. Objekt bude navrhnutý v pasívnom štandarde s ohľadom na udržateľnosť stavby.

## **3. Prepočet základných objemových ukazovateľov v tomto poradí**

**3.1. Zastavaná plocha: 900 m<sup>2</sup>**

**3.2. Hrubá podlahová plocha novostavby: 839 m<sup>2</sup>**

**3.3. Čistá podlahová plocha novostavby 740 m<sup>2</sup>**

**3.4. Obostavaný priestor nových častí: 3321 m<sup>3</sup>**

### 3.5. Čistá plocha každej miestnosti v m<sup>2</sup>

Číslo miestnosti	Názov miestnosti	Čistá podlahová plocha
	Novostavba školký	
1	šatňa	18,8
2	herňa s lehárňou	71,7
3	hygienické zázemie	9,2
4	prípravovňa a výdajňa jedla	4
5	sklad hračiek	4,3
6	sklad lôžkovín	4,3
7	multifunkčný priestor	74
8	chodba	113,1
9	sklad	24,4
10	riaditeľňa	9,8
11	miestnosť pre učiteľov / zborovňa	15,8
12	upratovačka / práčovňa so sušiarňou	10,2
13	bezbariérové WC	4,5
14	šatne zamestnancov	10,2
15	izolačná miestnosť so zázemím	9,3
16	WC zamestnancov	6,7
17	TZB	8,1
18	spojovací krčok / foyer	72,8
19	terasa	14,7
20	sklad záhradných pomôcok	10,6
	Rekonštrukcia jedálne	
21	vestibul	35,1
22	jedáleň	94,9
23	šatňa	8,2
24	družina	41,3
25	šatňa	13,2
26	klubovňa	40,3
27	sklad	12,2
28	terasa	215,2

#### **4. Upravené exteriérové pobytové plochy určenej pre výukový proces v nadväznosti na budovu**

V priamej nadväznosti na triedy sme vymedzili dvorček, ktorý bude slúžiť výukovým a pohybovým aktivitám detí. Budú tu herné prvky, možnosť sedenia pod vysokými stromami, vytváranie skupiniek, tvorenie v prírode. Na primárnu záhradu škôlky tiež nadväzuje multifunkčný priestor, a tak môže byť do spoločenských akcií zapojená aj záhrada detí so všetkými jej kúzlami. Nemenej dôležité sú vonkajšie plochy pre školákov, navrhli sme teda terasy s voľnou nadväznosťou na záhradu a priamym vstupom z klubovne a družiny. Tieto plochy budú tiež slúžiť pre spoločenské akcie a stretnutia s rodičmi.

#### **5. Ostatné spevnené exteriérové plochy**

Ostatné plochy tvoria hlavné komunikácie okolo a medzi objektmi. Ide najmä o stupňovitý priestor pred škôlkou s mobiliárom a zeleňou, doplnený rampu, ktorá zabezpečí bezbariérový prístup do škôlky aj jedálne. Medzi škôlkou a telocvičňou vzniká pomyselný bulvár, pôjde o spevnenú plochu gradovaný širokými schodisku, ktoré môžu slúžiť ako miesto stretávania detí alebo ako amfiteáter pri vonkajšom predstavení alebo ročníkové fotenie.