

Materská škola Selce

súťaž návrhov

textová časť

Návrh budovy materskej školy vychádza z preštudovania podmienok súťaže, rozborom a prieskumom školského areálu a nakoniec výberom najvhodnejšieho miesta pre jej osadenie. Pri tomto boli zohľadnené kritériá a základné požiadavky ako sú orientácia k svetovým stranám, výškové pomery, návaznosť na dopravné a pešie ťahy, siete, ďalej na existujúce budovy a ich synergický účinok po vybudovaní plánovanej stavby.

Urbanizmus:

Budovu materskej školy preto navrhujem umiestniť medzi existujúcimi budovami jedálne a telocvične, na vyvýšenej terase pozemku, opatrenom žb. múrom, v jeho východozápadnej orientácii. Dopravné a pešie napojenie na celý areál je navrhnuté nasledovne, v prístupovej ulici pred budovou ZŠ navrhujem vytvoriť 13 parkovacích miest s pozdĺžnym vyznačením parkovania. Pôvodné miesto pre kontajnery s použitým šatstvom ostáva, pre jedáleň a materskú školu navrhujem vytvoriť miesto pre odpady pred vstupom pre dopravnú obsluhu. / vyznačené v situácii m 1:500 /

V areáli som sa sústredil na napojenie navrhovanej budovy z dvoch možných smerov, jednak cez existujúcu rampu, ktorá by sa mala rozšíriť a umožniť tak prístup do oboch budov a umožniť tým aj ich kryté prepojenie a zo severnej strany vybudovaním prístupovej komunikácie zo smeru od telocvične, kde je navrhnutý hlavný vchod do materskej školy. / 2.5 m šírka / Týmto prístupom je možné prejsť aj na novonavrhnuté multifunkčné ihrisko a do areálu pohybových aktivít pre deti materskej školy, alebo do areálu pôvodného školského sadu. Budova je tak prístupná z oboch strán, z jednej je umožnený prístup len pre peších pomocou rampy, z druhej aj pre dopravnú obsluhu, napr. v prípade úrazu, požiaru, alebo pri bežnej údržbe okolia.

Prístup osobných áut je síce možný, ale bude vyznačený zákazom vjazdu do celého areálu a podmienený napr. preukazom ZŤP, či dopravnou obsluhou, alebo vo výnimočných situáciách, kedy bude vjazd do areálu nevyhnutný.

Pôvodné plochy najmä medzi žb múrom a objektom školy navrhujeme vydláždiť a dotvoriť ostrovčekmi zelene, respektíve v kombinácii s ekopanelmi. Pôvodný žb múr bude zachovaný, ale prekrytý akoby „kulisou“ nového nenosného kamenného múru. Pre správne osadenie a napojenie konštrukčných výšok prepojených budov v jednej rovine, je potrebné počítať s výraznou úpravou pôvodného terénu, teda jeho odobratím cca 1 m pôvodnej zeminy a následným splanírovaním a zhutnením.

Kontext, ekonomika návrhu:

Vzhľadom na vymedzené kritériá náplne objektu a takisto aj jeho charakteristikou osadenia, navrhujem jednopodlažný objekt bez podpivničenia, rozdelený do akoby troch na seba naviazujúcich kubusov. Objekt bude prestrešený plochou zatrávenou strechou s extenzívnou zeleňou. Konštrukcia strechy bude žb monolitická doska, osadená na žb venci muriva. Navrhnutý je 5m modul s nosnými stenami v pozdĺžnom smere. Objekt bude založený na pásových žb. základoch, vymurovaný z porobetónových tvárnic hr. 375 mm / YTONG / + zateplením minerálnou vlnou hr. 10 cm. Strecha bude ukončená plechovou atikou a dvoma svetlíkmi pre presvetlenie vnútornej chodby. V južnej strane strechy počítam s osadením fotovoltaických článkov pre ohrev teplej vody. Vykurovanie

objektu navrhujem aj napriek dostupnosti plynovej prípojky tepelným čerpadlom systémom vzduch – voda. V interiéri počítam s rekuperáciou vzduchu pomocou klimatizačnej jednotky. Napojenie a technológia budú umiestnené v technickej miestnosti pri vstupe z kolonády. Túto z ekonomických a aj konštrukčných dôvodov nechávam ako otvorené prepojenie oboch budov, k čomu sa vyjadrujem v ďalšej časti textu. Vonkajšie okenné a dverné výplne navrhujem z hliníkových trojkomorových profilov. V herňách budú tieto opatrené vonkajšími posuvnými žalúziami na kolieskach v koľajniciach umiestnenými v rámci fasády. Tieto budú slúžiť ako slnolamy a zároveň budú svojim posúvaním meniť výraz a charakter fasády. Ovládanie predpokladám ručne, zvonku.

Architektonické a dispozičné riešenie

Návrh vychádza z predstavy pohodenných detských kociek, ktoré sú farebne odlíšené a vedú deti zo psychologického hľadiska k hravej forme identifikácie ich prostredia. Zároveň slúži táto aj ako poznávanie základných farieb, či k priblíženiu ku svojej skupine, triede, vzhľadom na predpokladaný počet 60 detí, ktorý je možné aj opticky rozdeliť do troch skupín, či tried.

Architektúra objektu je jednoduchá bez výrazných architektonických detailov a snaží sa prispôbiť svojou jednoduchosťou celému areálu a jeho existujúcim stavbám. Napojenie na jedáleň je teda iba voľnou prestrešenou kolonádou priamo na existujúci vchod. Toto odôvodňujem celkovou prevádzkou a dispozíciou navrhutej materskej školy nasledovne: Budova pozostáva z troch hlavných traktov, spojených chodbou. Tieto sú navrhnuté tak, že v každom z nich sa nachádza herňa, spálňa, hygiena, šatňa, miestnosť pre učiteľky. Každá miestnosť herne je opticky prepojená veľkým oknom do chodby a variabilne otváracím systémom do spálne, ktorý takisto ponúka možnosť pri vhodnom uskladnení lôžok aktivity aj mimo odpočinku. To znamená, že pohyb detí nie je obmedzovaný len na herňu, ale aj smerom do chodby, ktorou vedia napr. navštíviť svojich kamarátov zo susednej triedy a pod. Herne budú vybavené stolmi so stoličkami a príslušným nábytkom pre uloženie hračky kníh, rebrinami a inými vhodnými doplnkami. Vzhľadom k takejto dispozícii uvažujem aj so stolovaním priamo v triede, pretože presun detí do jedálne po etapách považujem za komplikáciu a náročné zvládanie disciplíny mimo tried. Ďalej táto možnosť nevytvára ďalšie plánovanie a prispôbovanie už fungujúcej jedálne a vynúteným zaobstaraním duplicitného nábytku pre stolovanie menších detí. Takisto si myslím, že aj z hygienicko duševného hľadiska je stolovanie malých detí prijateľnejšie v ich triedach, kde sa po jedle môžu okamžite venovať svojej hygiene v prilhaľých hyg. miestnostiach a následne zaujať svoje miesta v postieľkach. To znamená, že prepojenie s jedálňou je síce kryté, ale slúži naopak pre transport jedla z jedálne smerom do škôlky, alebo ako prechod detí do družiny, kde už prichádzajú prezuté s oblečením domov, alebo pre rodičov za účelom rodičovských stretnutí.

Návrh rieši v hlavnom vstupe zo severu zádverie s kanceláriou riaditeľky, skladom dkp, jednu karanténnu miestnosť, ktorá zároveň slúži aj ako miestnosť pre učiteľku s dozorom. Ďalej je to miestnosť pre upratovačku so sprchou, skladom prádla a nakoniec technická miestnosť, kde navrhujem umiestniť technológie spomínaného kúrenia a výroby elekt. energie zo soláru. Tu navrhujem umiestniť aj pračku so sušičkou. Z objektu je možné sa dostať dvomi vchodmi do navrhovaného areálu pohybových aktivít východným smerom za budovu. V areáli pohybových aktivít navrhujem vybudovať aj sklad hračiek a záhradného inventáru materskej školy v zastavanej ploche cca 36 m². K tomu aspoň dve pieskoviská, s preliezkami a inými stacionárnymi doplnkovými aktivitami.

Na vstupnej fasáde uvažujem vpravo s vytvorením výtvarného diela s príbuznou tematikou detí a ich sveta.

Prepočet základných objemových ukazovateľov :

- zastavaná plocha **630** m²
- hrubá podlažná plocha novostavby **630** m²
- čistá podlažná plocha novostavby **573.34** m²
- čistá plocha každej miestnosti je vyznačená vo výkresovej časti
- obostavaný objem nových častí **1949.36** m³
- upravené exteriérové pobytové plochy určené pre vyučovací proces v nadväznosti na budovu cca **16 000** m²
- ostatné spevnené exteriérové plochy - chodníky, rampy, schodiská, cesty cca **19 000** m²