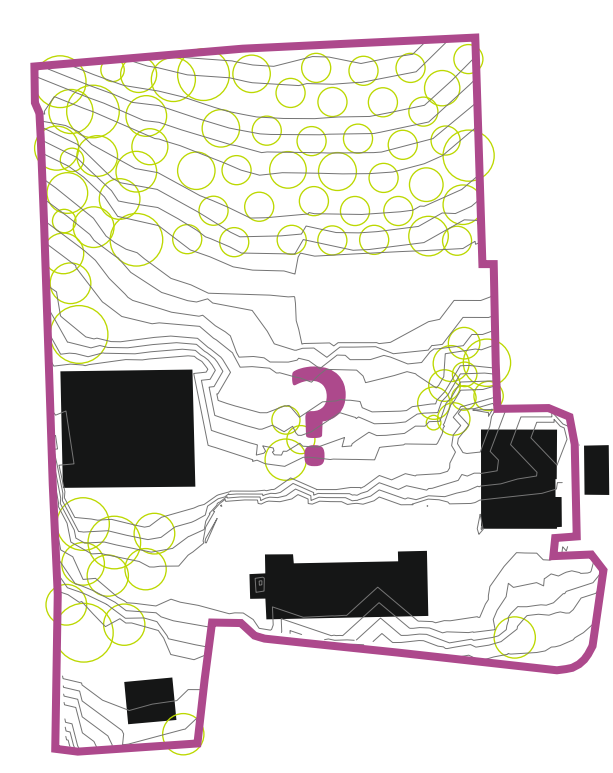


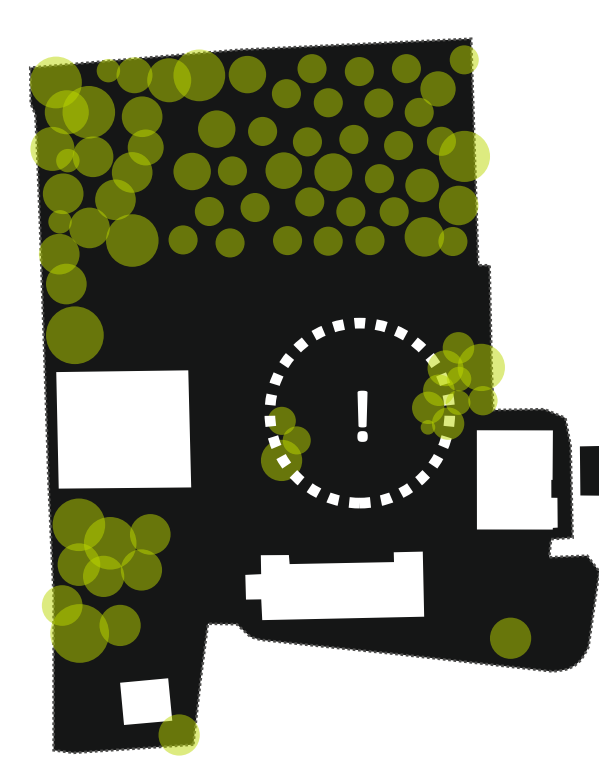


- ▶ HLAVNÝ VSTUP AREÁL
- ▶ VEDCAJŠÍ VSTUP AREÁL
- ▶ HLAVNÝ VSTUP ZÁKLADNÁ ŠKOLA
- ▶ VEDCAJŠÍ VSTUP ZÁKLADNÁ ŠKOLA
- ▶ VSTUP MATERSKÁ ŠKÓLKA
- ▶ VSTUP JEDÁLEŇ/MULTIFUNKČNÝ PRIESTOR
- ▶ VSTUP ZÁHRADA
- ▶ VSTUP ZÁHRADA-MATERSKÁ ŠKÓLKA
- ▶ VSTUP VELOCVIČŇA
- ▶ VSTUP ZÁSOBOVANIE
- ▶ VSTUP BYTOVÝ DOM
- ▶ VSTUP PRVÁ POMOC

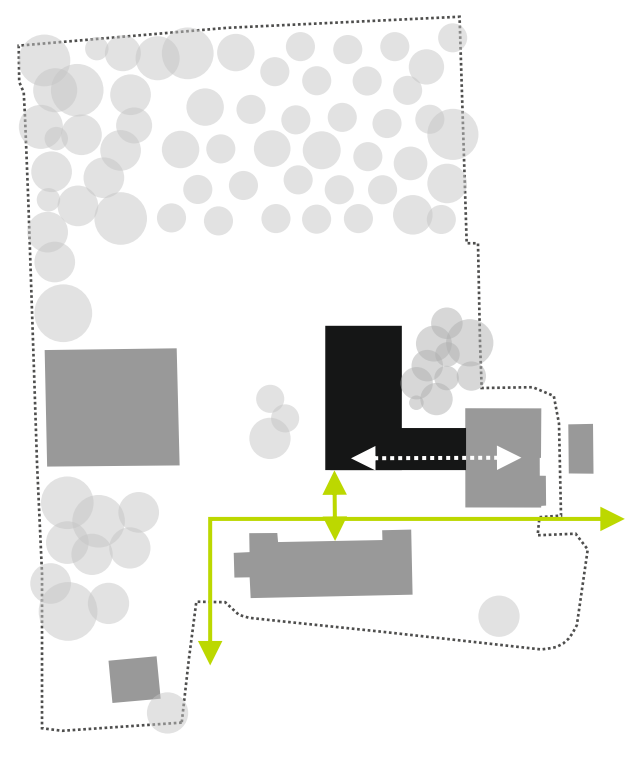
SITUÁCIA M1:500



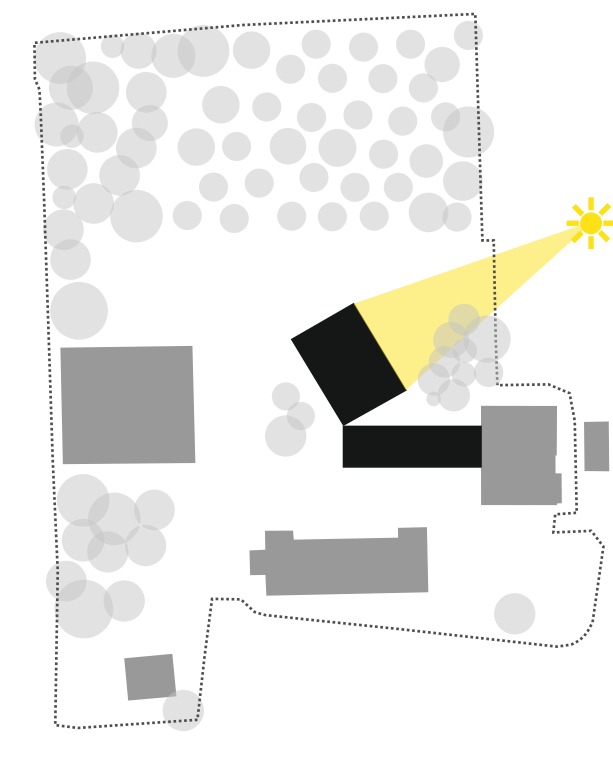
1 POZEMOK - PŮVODNÁ ZÁSTAVBA - PŮVODNÁ ZELEN



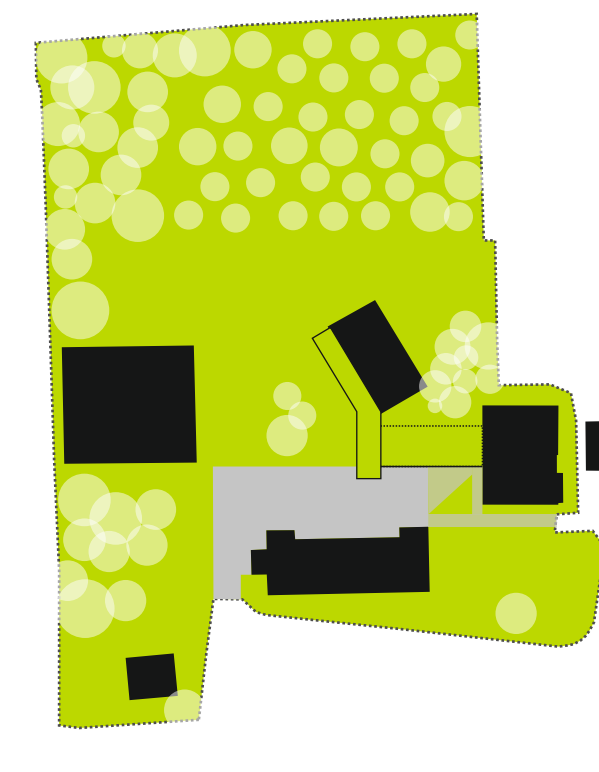
2 JEDNOZNAČNÁ POLOHA NOVOSTAVBY, MAXIMÁLNE ZACHOVANIE PŮVODNEJ ZELENĚ, NÁVÄZŇOSŤ NA PŮVODNÚ BUDOVU JEDÁLEŇ, PŮVODNÉ VYUŽITIE SVÄZITÉHO TERÉNU



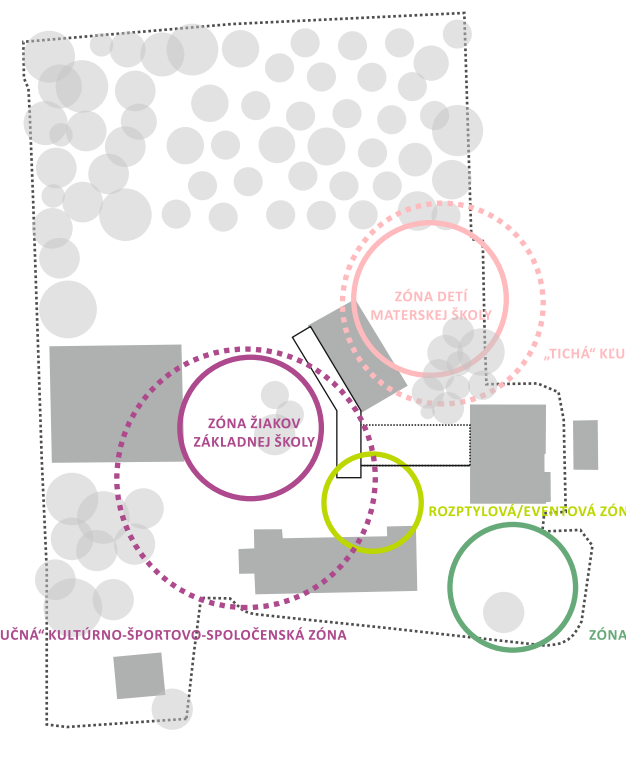
3 ZÄKLÄDNÉ HMOTOVÉ RIŠENIE PODLA LOKALITNÉHO PROGRAMU S MAXIMÄLNÝM ZACHOVÄNÍM VZRÄSTLEJ ZELENĚ A PREVÄDZKOVÝM NÄPOJENÍM NA BUDOVU JEDÄLEŇ



4 OPTIMÄLIZÄCIA HLÄVNÝCH PRIESTOROV MATERSKEJ ŠKÓLKY VZHLEDOM NA SVETOVÉ STRÄNY, JUŽNÄ ORIENTÄCIA, MAXIMÄLIZÄCIA TEPELNÝCH ZISKOV, FOTOVOLTAICKÉ ÄLÄNKY NA ZOŠIKMENEJ STREŠNEJ ROVINE

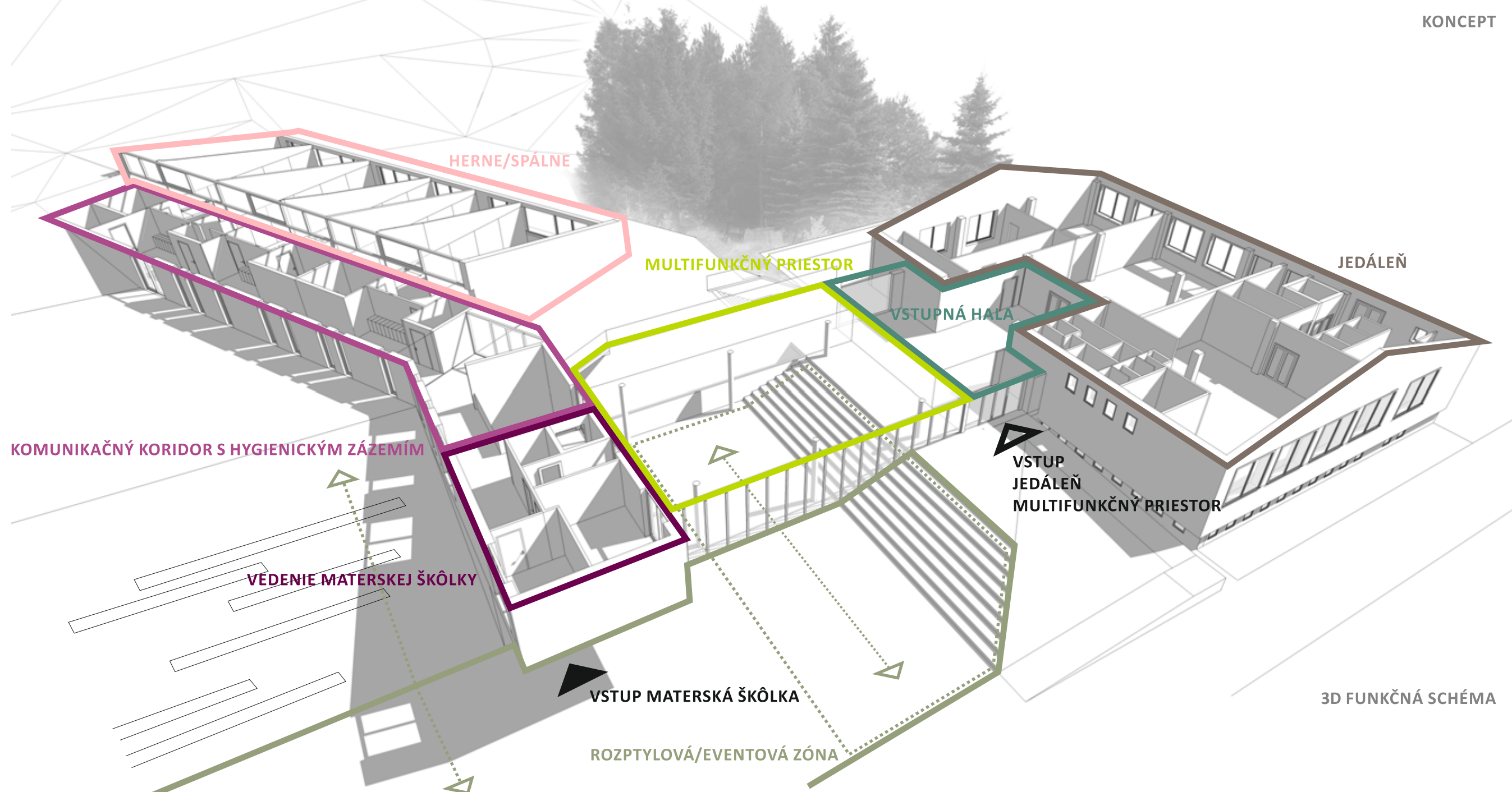


5 MINIMÄLIZÄCIA „PEVNÝCH“ STREŠNÝCH ROVÍŇ, VYNÄRANIE SA HMOTY Z POZEMKU, MAXIMÄLNE REAGOVANIE NA TOPOGRAFIU POZEMKU, KONCEPT ZELENÉJ ARCHITECTURY

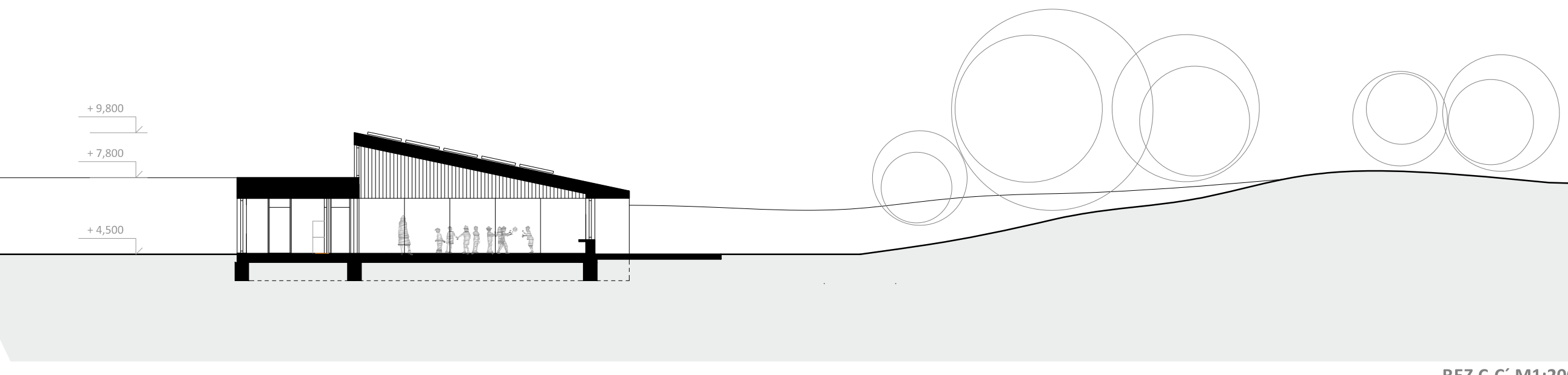


6 ZÄKLÄDNÉ HMOTOVÉ RIŠENIE PODLA LOKALITNÉHO PROGRAMU S MAXIMÄLNÝM ZACHOVÄNÍM VZRÄSTLEJ ZELENĚ A PREVÄDZKOVÝM NÄPOJENÍM NA BUDOVU JEDÄLEŇ

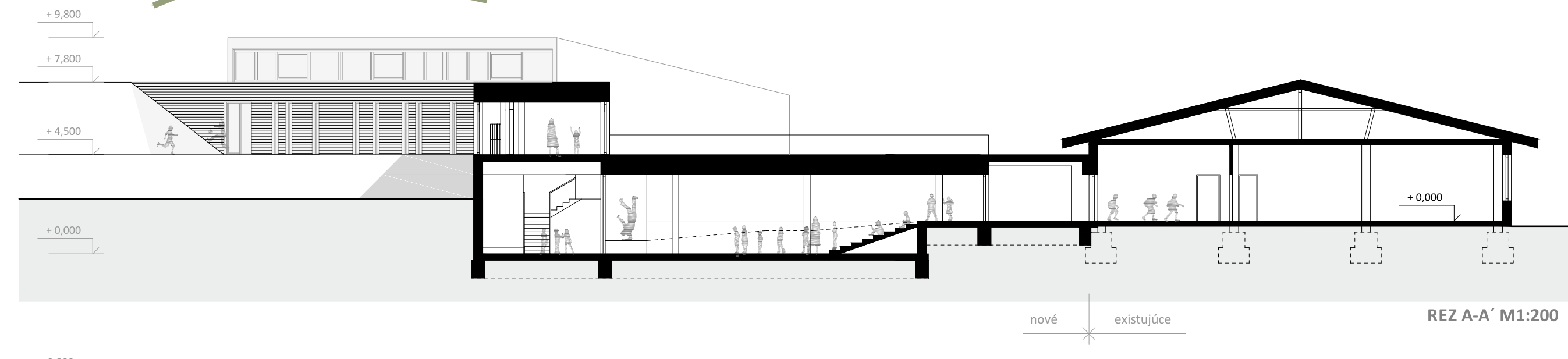
KONCEPT



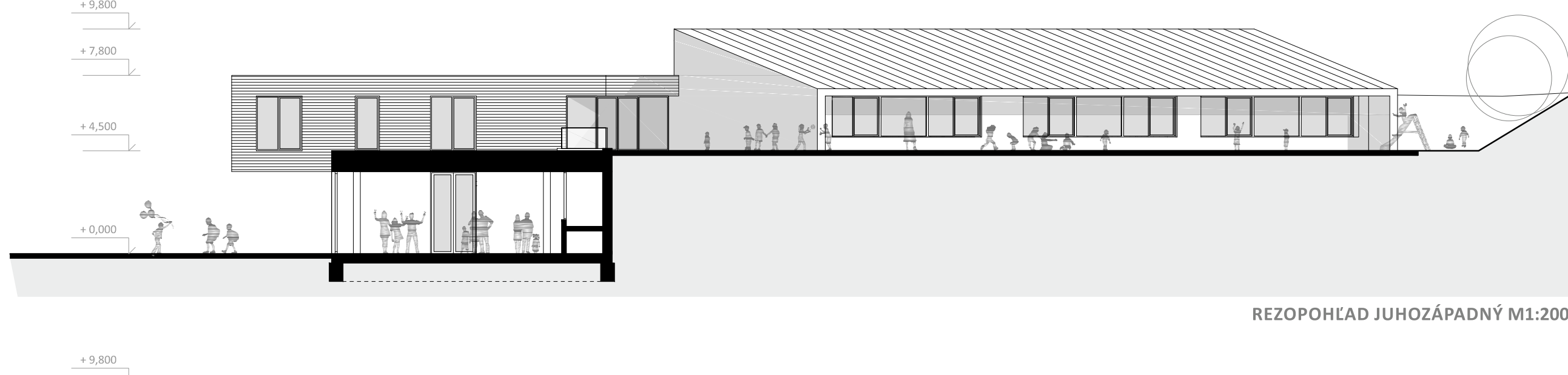
3D FUNKČNÄ SCHÄMA



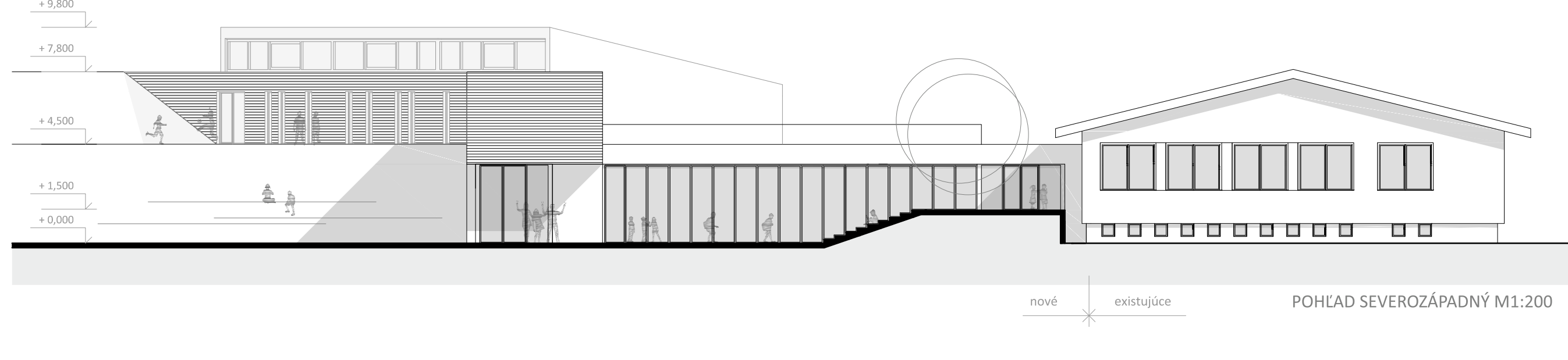
REZ C-C' M1:200



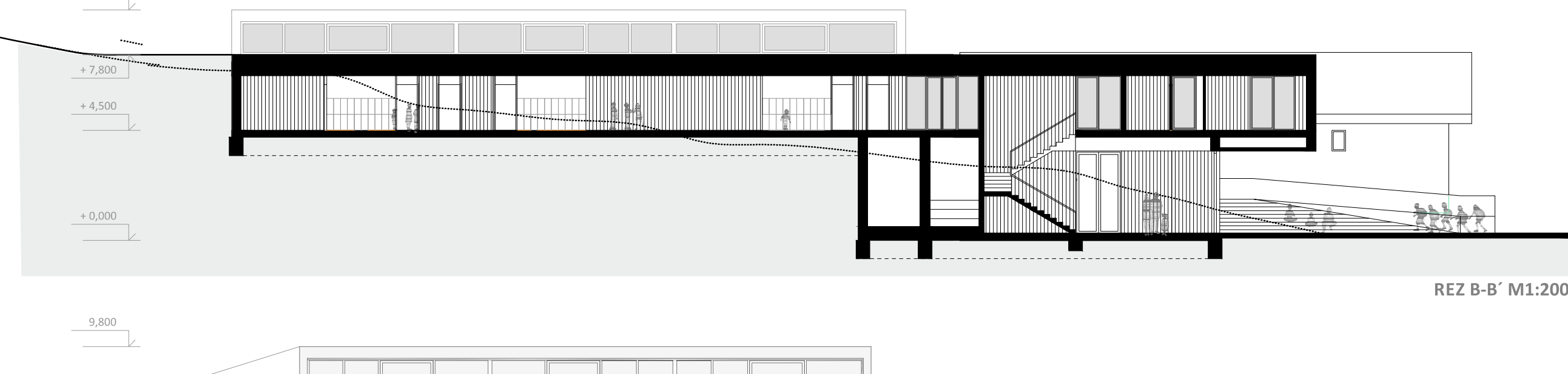
REZ A-A' M1:200



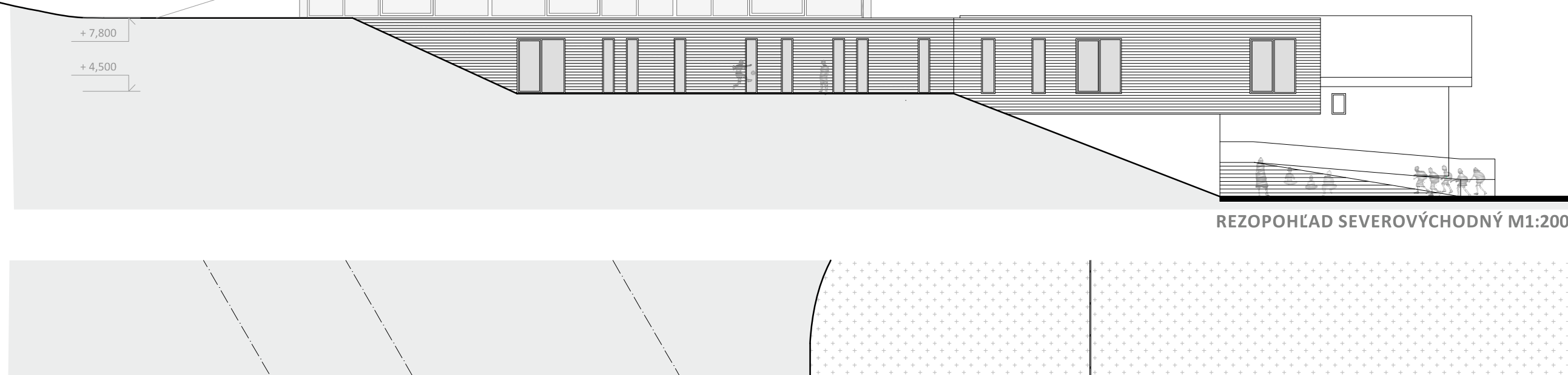
REZOPOHÄD JUHOZÄPÄDNÝ M1:200



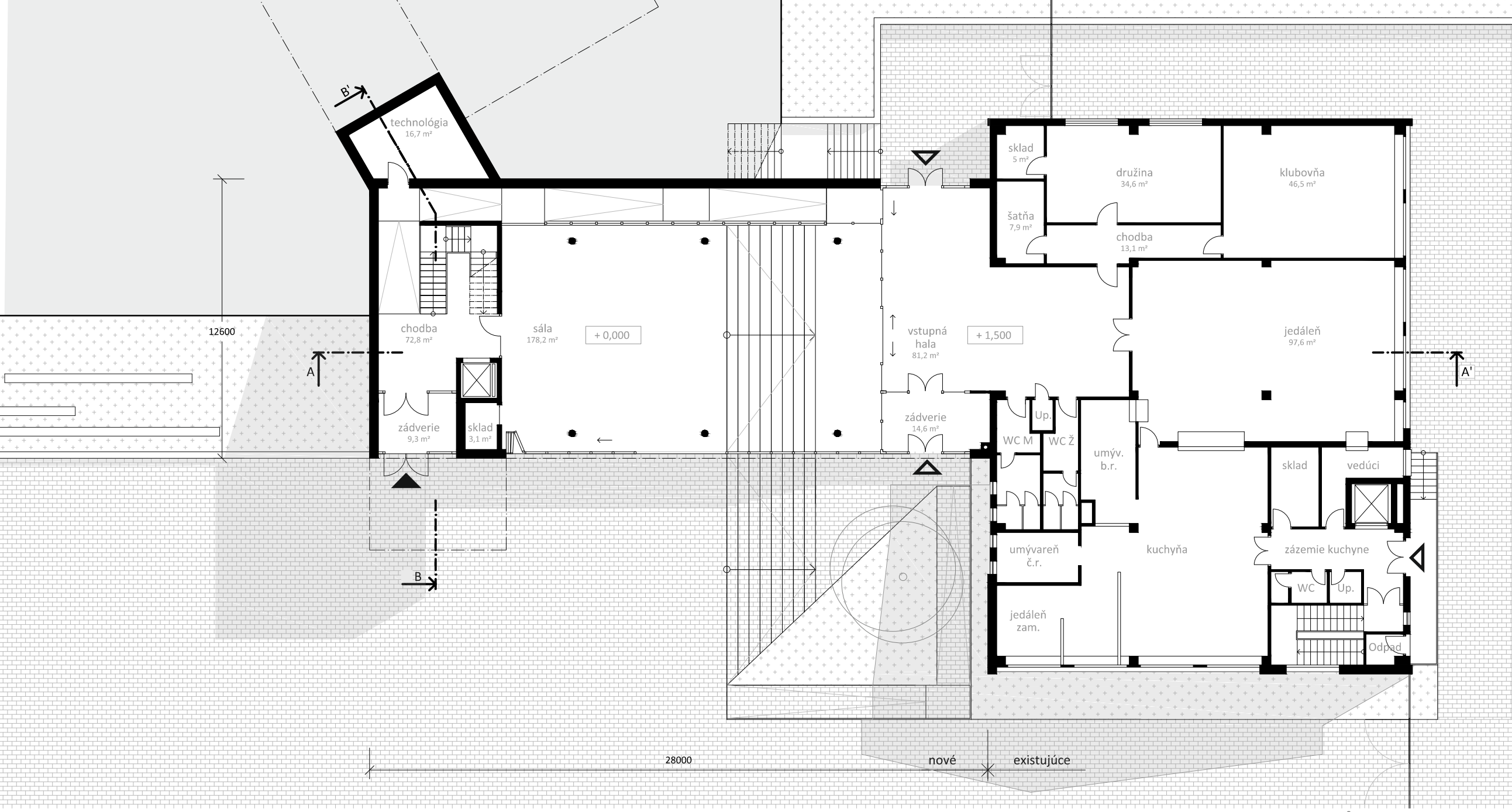
POHÄD SEVEROZÄPÄDNÝ M1:200



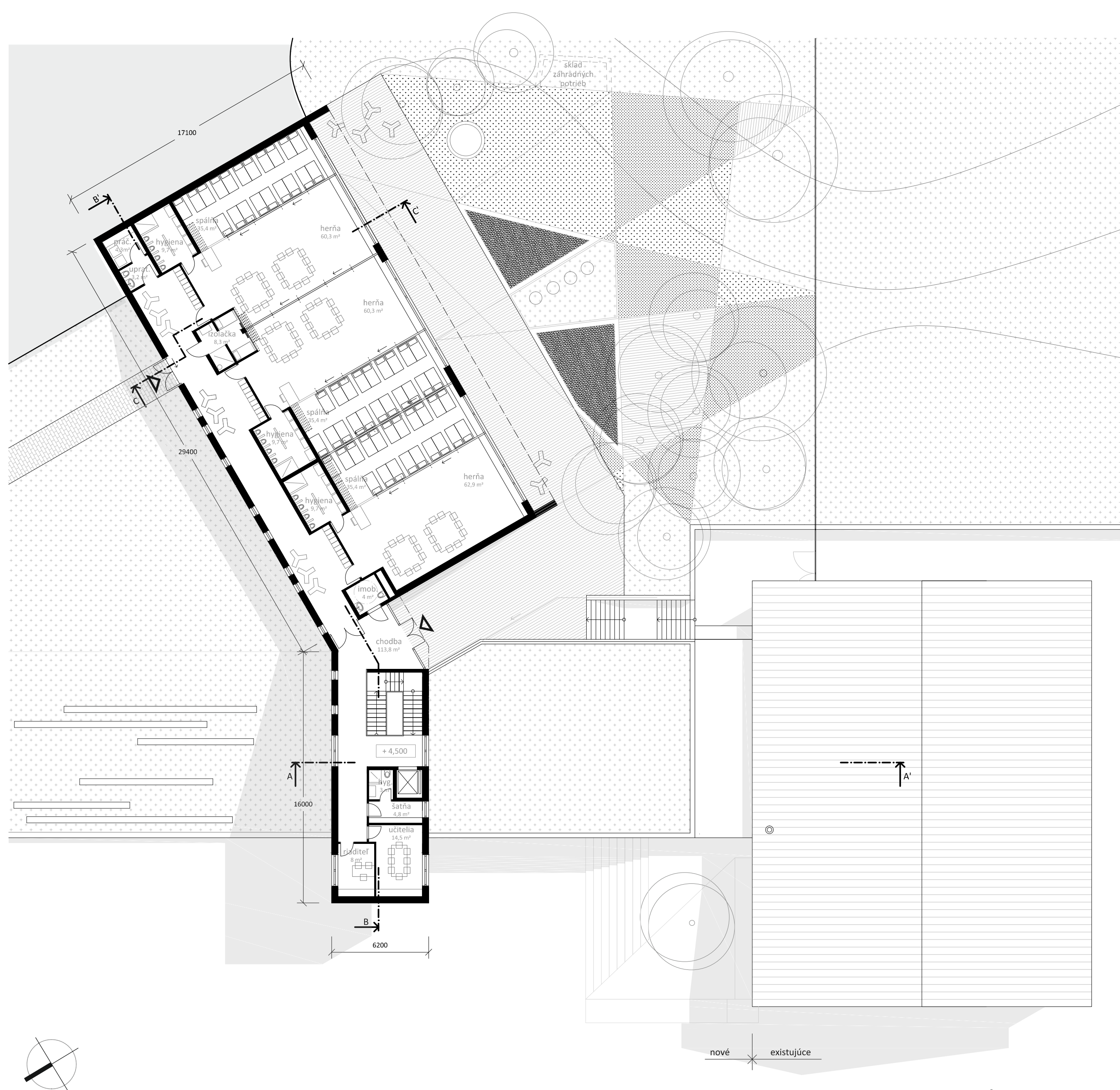
REZ B-B' M1:200



REZOPOHÄD SEVEROVÝCHODNÝ M1:200



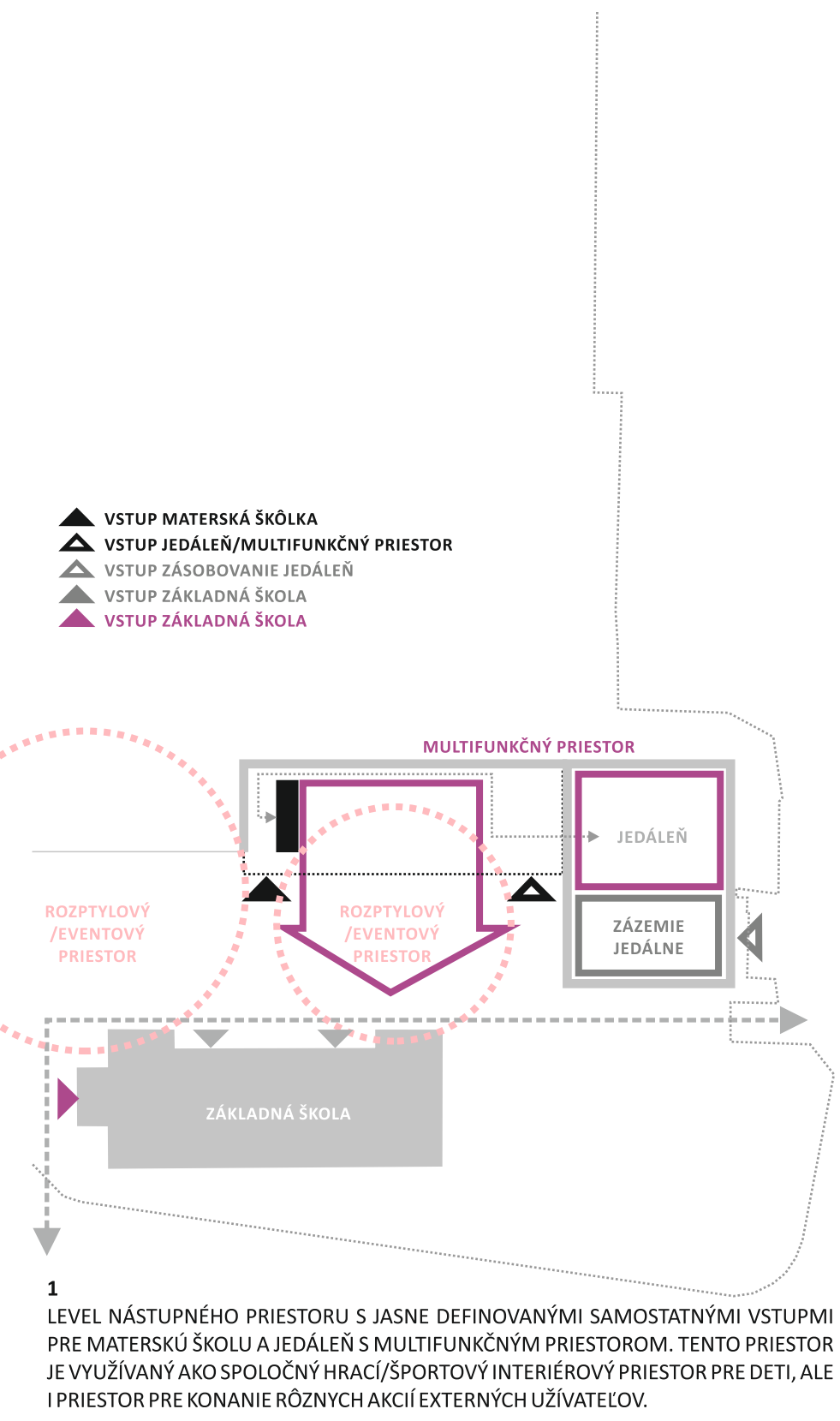
PÖDORYS 1NP M1:200



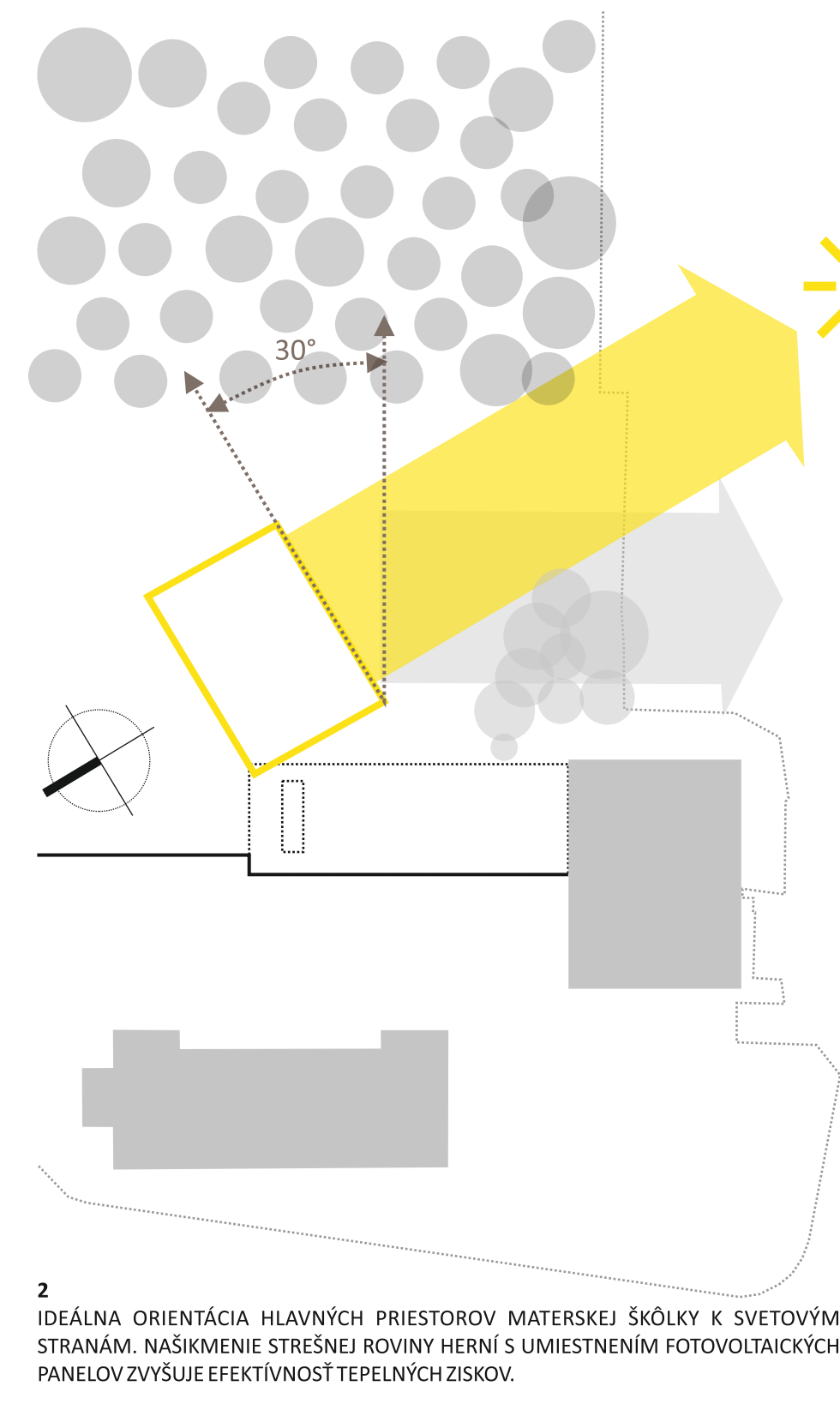
PÖDORYS 2NP M1:200

# SÜŤAŽ - MATERSKÄ ŠKÓLKA V SELCIACH

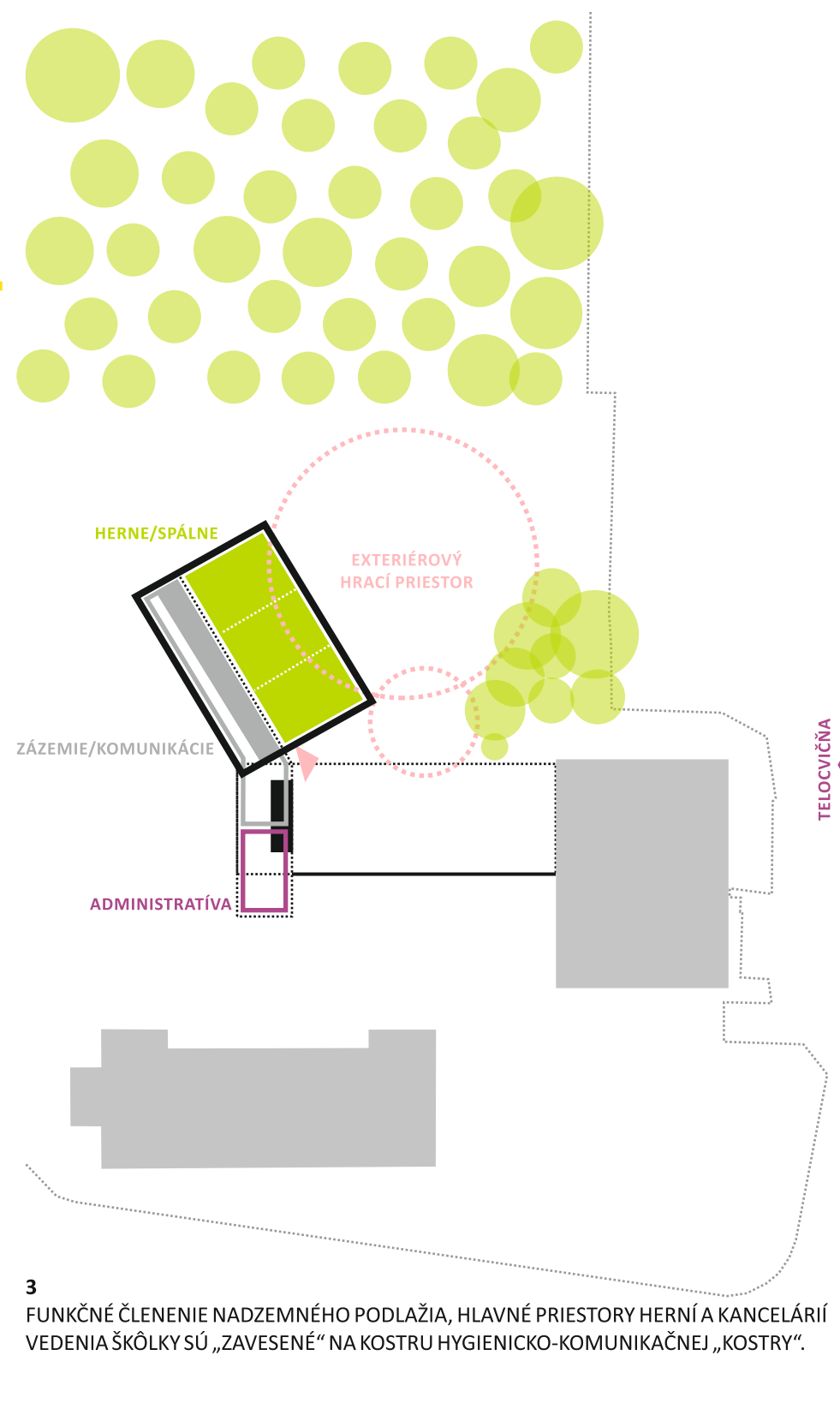




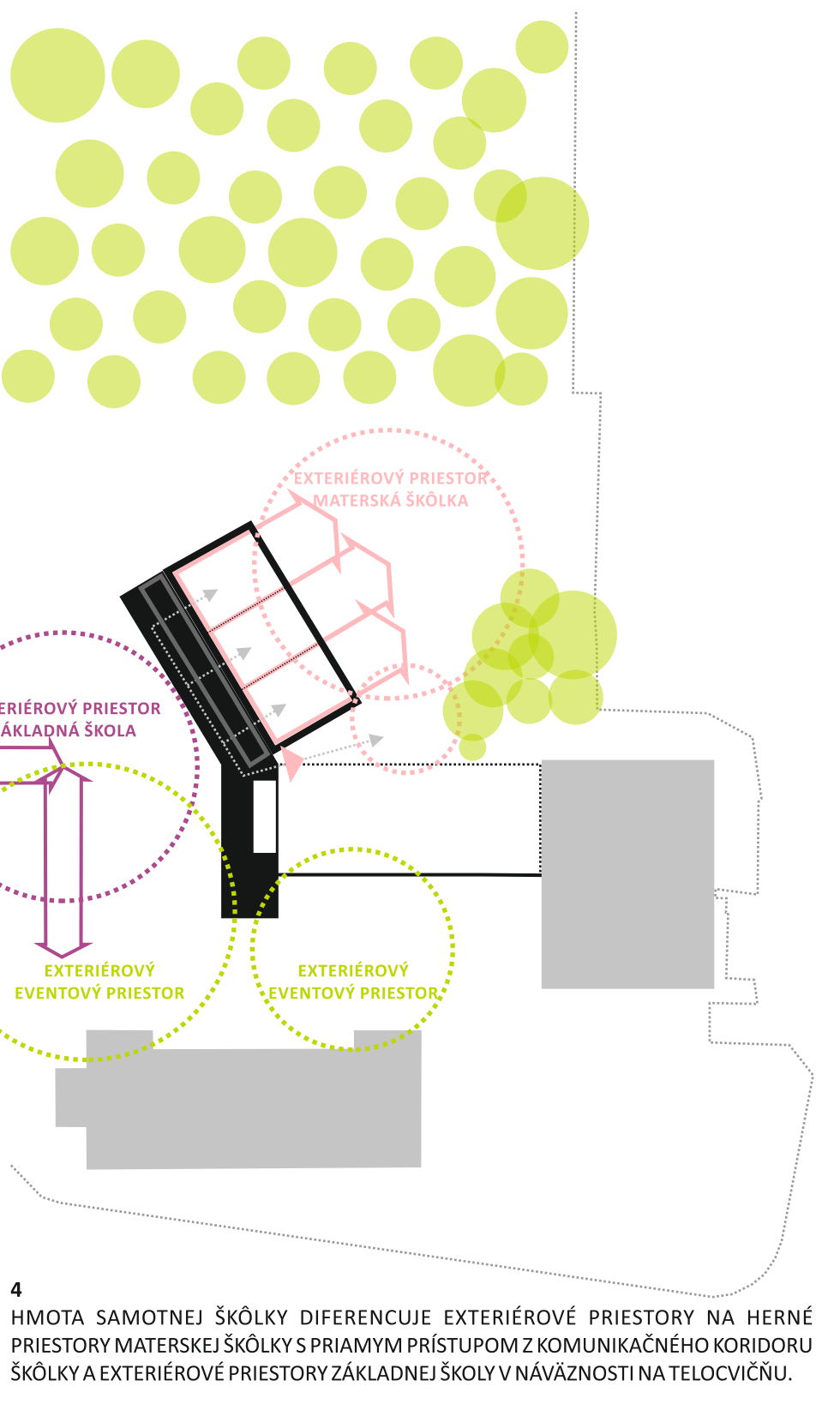
1 LEVEL NÁSTUPNÉHO PRIESTORU S JASNE DEFINOVANÝMI SAMOSTATNÝMI VSTUPMI PRE MATERSKÚ ŠKÓLU A JEDALEŇ S MULTIFUNKČNÝM PRIESTOROM. TENTO PRIESTOR JE VYUŽÍVANÝ AKO SPOLOČNÝ HRACÍ/ŠPORTOVÝ INTERIÉROVÝ PRIESTOR PRE DETI, ALE I PRIESTOR PRE KONANIE RÔZNYCH AKCIÍ EXTERNÝCH UŽÍVATEĽOV.



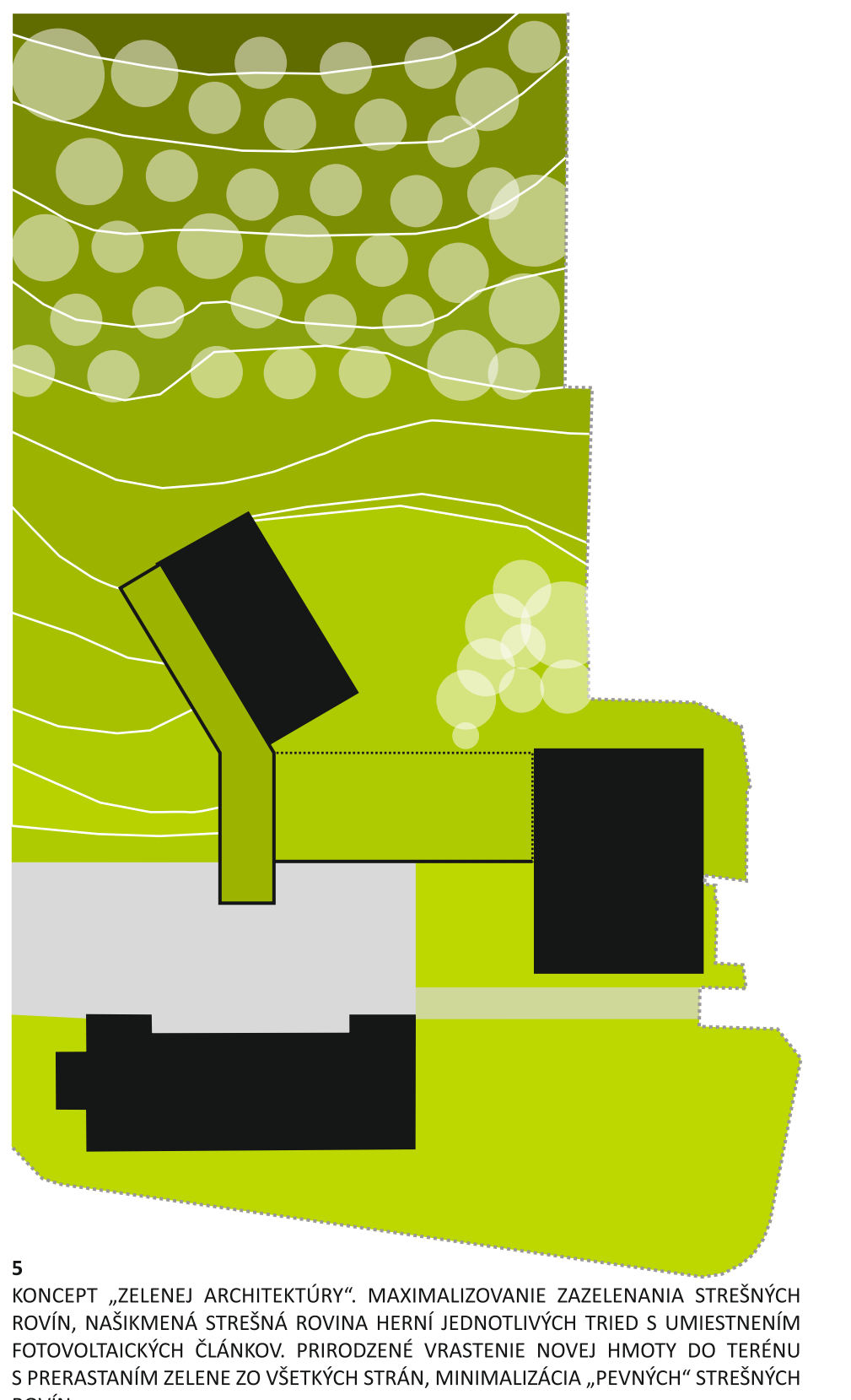
2 IDEÁLNA ORIENTÁCIA HLAVNÝCH PRIESTOROV MATERSKEJ ŠKÓLKY K SVETOVÝM STRANÁM. NAŠKMNENIE STREŠNEJ ROVINY HRNÍ S UMÍSTENÍM FOTOVOLTAIČKYCH PANELOV ZVYŠUJE EFEKTIVNOSŤ TEPELNÝCH ZISKOV.



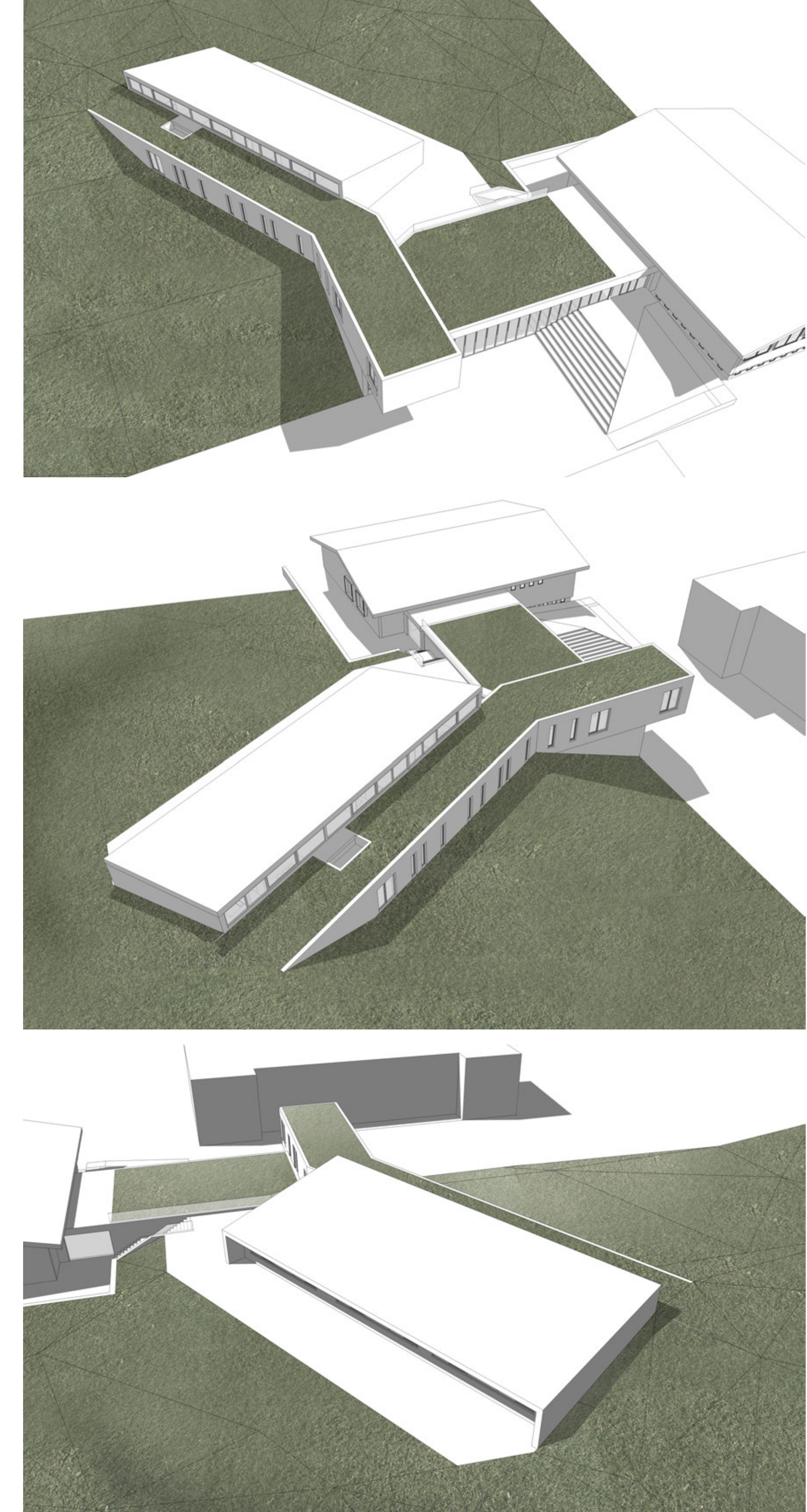
3 FUNKČNÉ ČLENENIE NADZEMNÉHO PODLAŽIA. HLAVNÉ PRIESTORY HRNÍ A KANCELÁRIÍ VEDENIA ŠKÓLKY SÚ „ZAVESENÉ“ NA KOSTRU HYGIENICHO-KOMUNIKAČNEJ „KOSTRY“.



4 HMOTA SAMOTNEJ ŠKÓLKY DIFERENCUJE EXTERIÉROVÉ PRIESTORY NA HRNÉ PRIESTORY MATERSKEJ ŠKÓLKY S PRIAMYM PRÍSTUPOM Z KOMUNIKAČNEHO KORIDORU ŠKÓLKY A EXTERIÉROVÉ PRIESTORY ZÁKLADNEJ ŠKÓLY V NÁVÄZNOTI NA TELOCVIČŇU.



5 KONCEPT „ZELENEJ ARCHITEKTÚRY“. MINIMALIZOVANIE ZAJELENANIA STREŠNÝCH ROVIN, NAŠKMNENÁ STREŠNÁ ROVINA HRNÍ JEDNOTLIVÝCH TRIED S UMÍSTENÍM FOTOVOLTAIČKYCH ČLÁNKOV. PRÍRODZENE VRASTENIE NOVEJ HMOTY DO TERÉNU S PRERASTANÍM ZELENÉ ZO VŠETKÝCH STRÁN, MINIMALIZÁCIA „PEVNÝCH“ STREŠNÝCH ROVIN.



# SÚŤAŽ - MATERSKÁ ŠKÓLKA V SELCIACH