

## Materská Škola Selce

Obec Selce sa rozhodla vzhľadom na zhoršujúcu situáciu so súčasnou materskou škôlkou postaviť novú škôlku v areáli jestvujúcej základnej školy. Toto rozhodnutie so sebou prináša síce pozitíva ako napríklad - sociálnu interakciu školákov so škôlkarmi, zjednotenie všetkých vzdelávacích a výchovateľských objektov v obci do jedného areálu, no niektoré potreby týchto dvoch skupín sa na prvý pohľad navzájom vylučujú - doobedné vyučovanie v škole vs. hry predškolákov v exteriéry, družina a záujmové krúžky v poobedných hodinách vs. oddych a spánok v škôlke. Na zložitej parcele so strmým svahom a komplikovným prístupom z jednej strany je pre nás výzvou priniesť kvalitné riešenie.

Pri prvom pohľade na územie a lokálny program sa ponúka možnosť umiestniť škôlku paralelne so základnou školou v úrovni jedálne a telocvične. Toto riešenie však komplikuje svetlotechniku školy, obmedzuje priamy rozptylový priestor pred školou a bráni výhľadu školákov na protíahlý zelený svah. Škôlka si tak uzurpuje centrálnu časť územia pre seba a izoluje školu od kontaktu so zeleňou a podstatnou časťou areálu.

Cieľom návrhu je vytvorenie fungujúceho celku s dostatočnou diverzifikáciou funkcií a minimálnym krížením prevádzok. V našom riešení rozdeľujeme miniurbanizmom objektov pozemok na pomyselné úrovne rozlišujúce jednotlivé funkcie. Na prvej úrovni, zadefinovanej  $\pm 0,0$  základnej školy sa vytvára priestor pre doplnkové prevádzky základnej školy vyplývajúce z lokálneho programu. Druhá úroveň (+1,7) pridružuje stravovanie materskej školy k súčasnej jedálni ZŠ a vytvára priestory pre komunikáciu dvoch detských svetov. Na tretej úrovni je situovaná škôlka (+6,7) - dostatočne vzdialená od školy, s ideálnou orientáciou na svetové strany a v harmónii s najkrajšou časťou areálu - ovocným sadom.

Areál je pre deti a rodičov prístupný z jednosmernej komunikácie zo severozápadnej strany. V súčasnosti je jej pravá strana využívaná na pozdĺžne parkovanie, ktoré zachovávame. Medzi cestou a múrikom školy vytvárame chodník, ktorý smeruje deti do vstupov do areálu. Hlavný vstup (A) zo severozápadného bodu ponechávame pre základnú školu. V rámci diverzifikácie vstupov pre škôlku a školu, vytvárame nový samostatný vstup (B) do areálu pre škôlku. Vstup je prístupný priamo z chodníka pri komunikácii v novovybudovanej bráne pri juhozápadnej hrane školy. Deti sú tak priamo smerované do vstupu škôlky viditeľného z ulice. Exteriérové priestory medzi jednotlivými hmotami vytvárajú stúpajúcu ulicu navádzajúcu prichádzajúcich priamo do škôlky. V jednotlivých výškových úrovniach vznikajú medzi objektami priehľady a priechody do areálu. Objekty sú rozlíšené materiálovo, rovnako ako domy na ulici. Vjazd z ulice pri jedálni (C) je ponechaný pre zamestnancov a príjazd rodičov s imobilnými žiakmi.

Prevádzka školskej jedálne a škôlky sú časovo diferencované a tým pádom bezkolízne. Zatiaľ, čo prístup do škôlky je využívaný prevažne ráno a v neskorších poobedných hodinách, jedáleň je využívaná žiakmi jedine v čase obeda. Družinu, pôvodne provizórne umiestnenú v jedálni presúvame na prvú úroveň školy a otvárame smerom na rozšírené námestie pred školou. Spolu s priestorom pre exteriérovú výuku na druhom protipóle školy

vytvárajú celok pre hru/výuku/zhromažďovanie žiakov v exteriéry. Takto vytvorené námestie pokračuje malou tribúnou so schodiskom na druhú úroveň so stúpajúcim pôvodným terénom. Túto časť tvorí zelená oáza uprostred centrálného priestoru. Jej vyššou pozíciou umožňuje výhľad z juhovýchodných učební školy na zeleň. Taktiež vytvára hlukovú bariéru medzi škôlkou a školou. So športovou časťou areálu je prepojená ľahkou konštrukciou využívanou na hru a oddych, ktorá dotvára kompozíciu námestia základnej školy.

Objekt škôlky je rozdelený do dvoch celkov prepojených vertikálnym jadrom. Funkciu jedálne a multifunkčného priestoru situujeme pozdĺž príchodu do škôlky. Komunikuje s nami vytvorenou ulicou a vytvára samostatný celok bez kríženia prevádzky so samotnou škôlkou počas besiedok/koncertov a iných spoločných aktivít. Presun hotových jedál je bezbariérový zabezpečený z jestvujúcej jedálne do pridruženej výdajne v novom objekte škôlky. Urbanistické riešenie umožňuje ľahké prestrešenie v budúcnosti.

Samotný hlavný objekt škôlky je jednopodlažný, umiestnený ako protipól školy na vyvýšenej časti parcely pri ovocnom sade. Priestor je racionálne členený na tri základné trakty. Prvý zo severozápadnej strany smerom k škole slúži ako obslužný a technický. Stredný trakt predstavuje spoločný priestor komunikácie otváraný smerom k triedam cez šatne prechodné do exteriéru a priestor malej telocvične. Hlavný trakt s herňami a spálňami má zabezpečený priamy kontakt s exteriérom pobytovou terasou prístupnou priamo zo šatní, čo zabezpečuje čistú prevádzku v herniach. Na rovinatej ploche pred ovocným sadom vzniká dostatok priestoru pre hru detí. Deti majú možnosť hrať sa v sade, na lúke či v príľahlej zachovanej časti pôvodného lesíku. Majú tak možnosť spoznávať rôzne podoby prírody v dostatočne pokojnom prostredí nerušenom prevádzkou školy.

Ako primárna konštrukcia je použitý montovaný drevený systém so sekundárnou ocelovou sfpovou konštrukciou. Objekt je jednopodlažný s plochými strechami. Nižšie umiestnené objekty družiny a jedálne majú zelenú strechu. Technická miestnosť má zabezpečený samostatný vstup po teréne zo strany telocvične. Ako zdroj tepla je uvažované s použitím tepelných čerpadiel.

Zastavaná plocha	876,8 m <sup>2</sup>
Hrubá podlažná plocha novostavby	882,2 m <sup>2</sup>
Čistá podlažná plocha novostavby - škôlka	672,5 m <sup>2</sup>
Čistá podlažná plocha novostavby - družina	97,1 m <sup>2</sup>
Obostavaný objem nových častí	3408 m <sup>3</sup>