



SÚŤAŽ – MATERSKÁ ŠKOLA V SELCIACH

Architektonická koncepcia

Doprava

Dopravu v bezprostrednom okolí areálu ponechávame v pôvodnom stave. Jednosmerná premávka takto môže fungovať naďalej bez väčších problémov. Na severnej strane areálu vťahujeme dopravu do vymedzeného koridora s obrátkom pre príležitostné zastavenie (vyloženie, naloženie) hlavne detí predškolského veku. Zásobovanie a odvoz TKO je riešený jestvujúcim južným vstupom.

Urbanizmus

Objekt samotnej MŠ sme posadili do druhej - vyššej - rovinatej východnej časti areálu školy. Práve týmto umiestnením vymedzujeme nový vnútorný priestor medzi všetkými školskými budovami v areáli. Do tohto priestoru sme umiestnili v spodnej časti športoviská resp. priestor pre zhromažďovanie a v jeho svahovitej časti zas prírodné „auditórium“ - akési trávnaté hľadisko kombinované s opornými stenami plniacimi jednak funkciu stabilizovania svahu, ale tiež funkciu „mobiáru“. Otvorenú konfiguráciu školského areálu dopĺňa práve nový - štvrtý hráč - materská škola. Všetky triedy MŠ sú orientované na juhovýchod - do sadu - do prírody. Detské ihrisko určené pre verejnosť ponechávame rovnako na pôvodom mieste.

Architektúra

Na samom začiatku to bola inšpirácia klasickou rozprávkou „O troch prasiatkach“, kde každé z nich býva v materiálovo inom domčeku. Samotný objekt sme teda rozčlenili hmotou tried na tri menšie časti, medzi ktorými vzniká voľný, ale chránený a čiastočne prekrytý exteriérový priestor - dvor. Objekt má byť ponáškou na rozprávku, kde z pohľadu dieťaťa každá trieda-herňa je vnímaná inými vnemami, vizuálnymi, haptickými... Každé dieťa si tak pozná „svoj“ domček. Na tieto „domčeky“ naväzuje dvor s kolotočom, preliezačkami a inými hračkami. Bezprostredné prepojenie dvora a triedy sa nám zdá veľmi praktické, jednoduché a príjemné.

Dispozícia

Dispozíciu tvorí hlavná vstupná časť na ktorú sú napojené tri triedy so zázemím. Triedy sme navrhli tak, aby umožnili roztriedenie detí podľa vekovej kategórie. Najmenšia veková kategória, ktorú tvoria deti vo veku 2-4 rokov má ako jediná extra herňu aj odpočinkovú miestnosť. Je to stredová časť celej dispozície a volili sme to tak z dvoch hlavných dôvodov:

1. deti v tomto veku potrebujú viac oddychu (spánku) a každodenné rozkladanie lehátok zvyšuje v tejto vekovej kategórii nebezpečie úrazu;
2. prepojením oboch miestností vzniká príležitostný priestor pre spoločenské udalosti v škôlke;

Strednú vekovú kategóriu, ktorú tvoria deti vo veku 4-5 rokov sme umiestnili do triedy na ľavej strane dispozície, najstaršie deti predškolského veku 5-6 rokov sme umiestnili do triedy na pravej strane dispozície. Obe tieto triedy sú navrhnuté tak, aby veľkosť priestoru zodpovedala norme pre herňu a spálňu v jednom priestore. Osobitná spálňa sa nám zdá v tomto prípade na 2-hodinové denné využitie neekonomická. Výnimku so samostatnou spálňou sme urobili iba pre najmenších deťoch 2-4 rokov. Do každej triedy sa vchádza cez šatňu, odkiaľ sa dá vyjsť buď do triedy, alebo na dvor. Ku každej triede prináleží sociálne zariadenie a sklad hračiek, resp. lehátok. Iba v triede pre najmenšie deti je tento priestor vyhradený pre izolačnú miestnosť.

Priestor detskej umyvárne a WC je vďaka presklenému priehľadu možné kontrolovať učiteľom aj priamo z triedy.

V častiach medzi triedami sú umiestnené miestnosti pre učiteľov resp. miestnosť riaditeľa. Na oboch stranách chodby sú sociálne zariadenia pre zamestnancov resp. sklad prádla a miestnosť pre upratovačku. Túto miestnosť sme vybavili aj sanitou pre vodičiarov - pre prípad takejto návštevy počas spoločenských udalostí v MŠ.

Hlavná chodbová časť škôlky je väčšinu dňa prázdna a tak by sme ju chceli využiť ako

príležitostnú jedáleň (desiata, olovrant) resp. miestnosť na cvičenie a podobnú zábavu. V stenách chodieb sú inštalované zapustené nástenky a vitríny pre výstavu detských ručných a výtvarných prác. Na južnom konci chodby je umiestnená mliečna kuchynka. Tu sa môžu pripravovať desiaty aj olovranty resp. porciovať prinesená strava z jedálne. Umiestnili sme tu aj technickú miestnosť pre ohrev TUV a vykurovanie. Takáto požiadavka ale v zadaní nebola. Rovnako doporučujeme zriadiť pre deti suchú saunu prípadne solnú triedu na podporu imunity a pod.

Dvory - medzipriestor - je možné vďaka čiastočnému prekrytiu využívať obmedzene aj v prípade nepriaznivého počasia. Umožňuje to drevená terasa priliehajúca bezprostredne k sklenenej fasáde triedy, nad ktorou sa nachádza markíza.

Družina a jedáleň

Budovu jedálne resp. družiny navrhujeme ponechať v pôvodnom stave. Nedoporučujeme kombinovať družinu predškolských detí s režimom materskej školy resp. naopak. Nakoľko školská družina v popoludňajších hodinách koluduje so spánkom detí v čase 12.30-14.30 h. Rovnako vidíme problém stravovania detí predškolského veku v jedálni základnej školy - hlavne z dôvodu ergonomie stolovacieho nábytku. Zdá sa nám to ale jednoduchšie riešenie ako dovoz teplej stravy do MŠ. Výnimku tvoria desiaty a olovranty.

Návrh konštrukčno-technického riešenia

Spodná stavba bude pravdepodobne železobetónová založená na pásoch. Riešenie presne stanoví geologický prieskum. Vrchná stavba bude v hlavnej hmote murovaná alternatívne ŽB konštrukcia - ktorá umožní subtílnejšie nosné konštrukcie. V triedach bude použitý oceľový nosný stĺpový systém prestropený priehradovou konštrukciou - všetko ukryté za drevenými obkladmi a podhladmi. Tento systém umožní úplné presvetlenie miestností všetkých tried. Voči prehrievaniu budú na fasáde predsaďené zvislé tieniace lamely, ktoré bude možné ručne a hravým spôsobom otáčať a regulovať svetelné podmienky v miestnosti.

Prepočet základných objemových ukazovateľov

| | |
|---|------------------------------|
| - zastavaná plocha MŠ | 695,00 m ² |
| - hrubá podlažná plocha novostavby | 695,00 m ² |
| - čistá podlažná plocha novostavby | 579,00 m ² |
| - čistá plocha každej miestnosti v m ² | |
| 1 Trieda 1 (4-5 r.) | 81,00 m ² |
| 1.a Šatňa 1 | 18,86 m ² |
| 1.b Umyvárka 1 | 10,78 m ² |
| 1.c Sklad 1 | 6,14 m ² |
| 2 Trieda 2 (2-4 r.) | 63,00 m ² |
| 2.a Spáľňa (2-4 r.) | 36,00 m ² |
| 2.b Šatňa 2 | 18,86 m ² |
| 2.c Umyvárka 2 | 10,72 m ² |
| 3 Trieda 3 (5-6 r.) | 81,00 m ² |
| 3.a Šatňa 3 | 18,86 m ² |
| 3.b Umyvárka 3 | 10,78 m ² |
| 3.c Sklad 3 | 6,14 m ² |
| 4 Riaditeľ | 29,80 m ² |
| 5 Izolačná miestnosť | 8,00 m ² |
| 6 Šatňa zamestnancov | 6,67 m ² |
| 6.a Sprcha + WC zam. | 5,21 m ² |
| 7 Trieda učiteľov | 26,00 m ² |
| 8 Uprat. / WC imobil | 5,46 m ² |
| 8.a Sklad prádla | 11,70 m ² |
| 8.b Sklad DKP | 10,24 m ² |

| | | | |
|----|------------------------|--|------------------------------|
| 9 | Chodba | | 105,00 m ² |
| 10 | Kuchynka/Techn. Miest. | | 8,87 m ² |
| | SPOLU | | 579,15 m ² |

| | | | |
|----|--------------|------|------------------------------|
| 11 | Medzidvor 1 | min. | 100,00 m ² |
| 12 | Medzidvor 2 | min. | 100,00 m ² |
| | SPOLU | min. | 200,00 m ² |

- obstavaný objem nových častí (vrátane konštrukcií)

| | | | |
|---|-------------------|--|-------------------------------|
| - | hlavná hmota | | 1680,00 m ³ |
| - | triedy | | 1260,00 m ³ |
| - | spojovacia chodba | | 200,00 m ³ |
| | SPOLU | | 3140,00 m ³ |

- upravené exteriérové pobytové plochy určené pre vyučovací proces, šport a zábavu v nadväznosti na budovu

| | | | |
|---|---------------------|--|------------------------------|
| - | prírodné auditórium | | 782,00 m ² |
| | SPOLU | | 782,00 m ² |

- ostatné spevnené exteriérové plochy - chodníky, rampy, schodiská, cesty:

| | | | |
|---|-----------------|--|------------------------------|
| - | chodníky | | 342,00 m ² |
| - | spevnené plochy | | 583,00 m ² |
| - | SPOLU | | 925,00 m ² |