

1. Popis architektonickej koncepcie

„A teraz si vezmite ceruzky, položte si ruku na papier a obkreslite ju! Je to ešte stále ruka? Otočte papier. Vidíte hory? Alebo sú to zrazu zuby príšery z pod postele?“

Objekt materskej školy so školským klubom detí je situovaný medzi existujúcimi budovami telocvične a jedálne. Priame napojenie na jedáleň zabezpečuje integráciu detí oboch stupňov školskej dochádzky a pohodlnú prevádzku. Deti v materskej škole a deti v družine sa vzájomne nemiešajú, majú spolu vizuálny kontakt.

Objekt využíva dva bezbariérové vstupy. Hlavný vstup vedúci priamo do jedálne a určený primárne pre žiakov a potreby školy, sekundárne pre rodičov v prípade školských podujatí a mimoškolských alebo komunitných aktivít. Druhý vstup sa nachádza na severovýchodnej strane objektu a je v priamom napojení na jestvujúcu telocvičňu a novovybudované parkovisko. Primárne je určený pre rodičov a deti predškolského veku prichádzajúce do materskej školy. Parkovisko umiestnené pri vchode do areálu školy v severnej časti pozemku vylučuje bežnú dopravu v areály. Ako obslužný vchod slúži vjazd pri jedálni. Priestor medzi školou a škôlkou je určený na voľno časové aktivity detí základnej školy a zmiešané aktivity, zatiaľ čo priestor za novou materskou školou je určený primárne pre deti materskej školy. Oplotený je prirodzene terénom a spevneným svahom.

Hmotou a vizuálne reflektuje novostavba tri hlavné objekty nachádzajúce sa v areály materskej školy a zároveň pracuje s daným terénom a je prispôbená klimatickým podmienkam. Členenie hmoty pripomína tradičnú archetypálnu detskú predstavu domu v súčasnom ponímaní. Detská ruka obkreslená na papieri vytvára zákutia a exponované miesta na hru a rozvoj individuálnej tvorivosti. Materiál podnecuje k zmyslovej vnímavosti a dáva dieťaťu možnosť hapticky overiť jeho vlastnosti.

Mladšie deti majú neustály vizuálny kontakt so staršími, čím sú často motivované a podnecované. Materská škola s družinou vytvára útulné prostredie na zmysluplné trávenie času detí pred a po vyučovaní. Poskytuje podnecujúce prostredie na hru i výučbu, sociálny i individuálny rozvoj dieťaťa.

Interiér je členený na jednoduchú herňu spojenú so spálňou a interaktívnu herňu, ktorá je určená na špecifické aktivity a rozvíjanie dieťa. Interaktívne herne sú vizuálne prepojené s budovou základnej školy, kde sa deti môžu mentálne pripravovať na budúcu zmenu a nástup do povinnej školskej dochádzky. Proporcie miestností sú prispôbené deťom. Materiály v interiéri sú teplé a príjemné na dotyk. Podstatné je ich pozitívne podvedomé pôsobenie na dieťa i dospelého. V severozápadnej časti objektu preniká do priestorov hlavnej chodby, šatní a hygienického zázemia jemné difúzne svetlo priamo zo strešnej konštrukcie, zatiaľ čo časť herní je vybavená panoramatickými priehľadmi priamo do školského sadu a novovytvoreného ihriska. Jednotlivé herne si vzájomne vytvárajú tieň počas letných dní a zabezpečujú príjemné prostredie. Exteriérové ihriská kombinujú rozličné povrchy a nenápadne vedú deti k uvedomovaniu si rozličných vlastností látok a materiálov. Priestor školskej družiny alebo školského klubu detí je priamo napojený na hlavný vstup a jedáleň a v prípade potreby sa mení na spoločenskú miestnosť určenú pre materskú školu i školu súčasne či separátne. Je priestorom nielen pre deti, ale i pre širšiu komunitu obce.

2. Návrh konštrukčno- technické riešenia

Konštrukčné riešenie novo-navrhovaného objektu škôlky modulovo nadväzuje na jestvujúci objekt Jedálne, ktorý má osový rozpon 6m . K jestvujúcim 4 modulom Jedálne pridávame 10 nových, oddielovaných častí. Našou hlavnou úlohou bolo nájsť vyhovujúce konštrukčné riešenie k danému typu svahovitého terénu.

Objekt navrhovanej škôlky má 2. podlažia a na jestvujúcu jedáleň nadväzuje pol-podlažím, ktoré sa stáva centrálnym a súčasne spojujúcim elementom týchto 2 objektov. Spodná časť objektu (1PP) v úrovni -3,500m je navrhovaná ako železobetónový monolit a má za úlohu stabilizovať svah zo severozápadnej strany. Vrchnú časť objektu (1np) na kóte +0,000m - navrhujeme ako drevenú konštrukciu. Pri návrhu vychádzame a rešpektujeme regionálne klimatické podmienky daného územia.

Strechu objektu tvorí spriahnutý drevený krov s dômyselne striedajúcim tvarom valbovej a pultovej konštrukcie strechy, ktoré vytvárajú v objekte nové a netradičné možnosti presvetlenia jednotlivých miestností. Krytinu strechy- vzhľadom na sklon strechy, navrhujeme z falcovaného plechu. Pri návrhu obvodových múrov a strešného plášťa projekt spĺňa súčasné kritériá na energetickú efektívnosť budov .

Súčasťou nášho návrhu je aj zrenovovanie jedálenskej časti existujúceho objektu Školskej jedálne. To v praktickom význame zahŕňa mierne zásahy do nenosných múrov (priečok)- búracie práce. Priestory družiny presúvame do novo-navrhovanej časti, nový priestor sme využili ako rozšírenie jedálenskej časti pre potreby celého školského areálu.

3.Prepočet základných objemových ukazovateľov

-Zastavaná plocha	977m ²
-Hrubá podlažná plocha novostavby	1279m ²
-Obostavaný objem nových častí	5160m ³
-Odhadovaná cena 5160m ³ x 175€/m ³	877 200€

-Čistá plocha každej miestnosti

LEGENDA MIESTNOSTÍ 1NP

1.01	VSTUPNÁ HALA	45m ²	
	DRUŽINA		
1.02	HERŇA/ JEDÁLEŇ	100m ²	
1.03	SKLAD DRUŽINA	13m ²	
1.04	PRÁČOVŇA	13m ²	
1.05	CHODBA	58m ²	
1.06	DRUŽINA	73m ²	
1.07	UPRATOVAČKA SKLAD	4,6m ²	
1.08	WC CHLAPCI	5m ²	
1.09	WC DIEVČATÁ	5m ²	
1.10	ŠATŇA	14m ²	
	ŠKÔLKA		
1.11	CHODBA ŠKÔLKA	94m ²	
1.12	FILTER/ SKLAD HRAČIEK	4,5m ²	
1.13	VÝDAJNA JEDLA	4,5m ²	
1.14	SPANIE / HERŇA	68m ²	*celková plocha triedy (spanie/herňa/interaktívna učebňa) 112m ²
1.15	ŠATŇA	14m ²	
1.16	WC/ ŠATŇA UČITELKA	4,6m ²	
1.17	HYGIENA ŠKÔLKARI	10,6m ²	
1.18	FILTER/ SKLAD HRAČIEK	4,5m ²	
1.19	VÝDAJNA JEDLA	4,5m ²	
1.20	SPANIE / HERŇA	68m ²	*celková plocha triedy (spanie/herňa/interaktívna učebňa) 112m ²
1.21	ŠATŇA	14m ²	
1.22	WC/ ŠATŇA UČITELKA	4,6m ²	
1.23	HYGIENA ŠKÔLKARI	10,6m ²	
1.24	FILTER/ SKLAD HRAČIEK	4,5m ²	
1.25	VÝDAJNA JEDLA	4,5m ²	
1.26	SPANIE / HERŇA	68m ²	*celková plocha triedy (spanie/herňa/interaktívna učebňa) 112m ²
1.27	ŠATŇA	14m ²	
1.28	WC/ ŠATŇA UČITELKA	4,6m ²	
1.30	HYGIENA ŠKÔLKARI	10,6m ²	

LEGENDA MIESTNOSTÍ 1PP

ŠKÔLKA

01.01	EXT. KOMUNIKÁCIA	16m2
01.02	ZÁDVERIE	5,3m2
01.03	WC EXTERIÉR ŠKÔLKA	3,5m2

ADMINISTRATÍVA/TZB

01.04	WC/ SPRCHA UČ.	3,6m2
01.05	CHODBA	17m2
01.06	ZÁZEMIE TZB	27m2
01.07	ŠATŇA UČITELKY	8m2
01.08	ŠATŇA UPRAŤOVAČKY	7,5m2
01.09	RIADITEĽ/ ZASADAČKA	21m2
01.10	DENNÁ MIESTNOSŤ	18m2

ŠKÔLKA

01.11	INTERAKTÍVNA HERŇA 1	44m2
01.12	INTERAKTÍVNA HERŇA 2	44m2
01.13	INTERAKTÍVNA HERŇA 3	44m2

4.upravené exteriérové pobytové plochy určené pre vyučovací proces v nadväznosti na budovu

TRÁVNATÁ PLOCHA	150m2
SPEVNENÁ PLOCHA IHRISKÁ MÄKKÝ POVRCH	80m2
SPEVNENÁ PLOCHA IHRISKÁ TVRDÝ POVRCH	160m2
PIESKOVISKO	30m2