

Prírodná škôlka: **Slničnica**

• popis architektonickej koncepcie

Princíp návrhu:

Tak ako slnečnica čerpá energiu zo slnka tým, že sa za ním otáča, aj naša škôlka je „otočená“ k slnku – nevyčerpatelnému zdroju energie a vyváženého života prírody. Udržateľná výstavba – ekologická, ekonomická a sociálna, s prvkami permakultúrneho dizajnu.

Filozofia návrhu:

1. posilňujúci komunitu – sociálne priateľský, bezbariérový, integračný
2. zdravý pre ľudí, priateľský k prírode a podporujúci symbiózu človeka (dieťaťa) s prírodou
3. ekonomický – rozumná výstavba (zbytočne nebúra a nevypiluje) s dôrazom na nízke prevádzkové náklady a sebestačnosť

Riešenie areálu a urbanistické väzby

- vstupy do ZŠ a MŠ aj plochy na parkovanie sú jasne diferencované
- riešenie sa prispôsobuje tektonike terénu, prírodnému charakteru areálu, rešpektuje svetové strany a využíva ich v prospech energetickej úspornosti
- využíva prírodné danosti pozemku a existujúce plochy s jednoduchými záhradnými a krajinnými úpravami na vytvorenie rôznych tematických zón v areáli škôlky a školy
- horizontálna os – začlenenie budovy MŠ ako spojovacieho článku medzi budovu jedálne a budovu telocvične, s možnosťou prechodu suchou nohou
- vertikálna os – 3 priestorové úrovne areálu reflektujú 3 výškové úrovne terénu a umožňujú 3 rôzne formy edukácie, pohybových aktivít a socializácie detí:
 1. forma – vyšší stupeň organizácie činností v priestore ohraničenom budovami (v interiéri aj exteriéri)
 2. forma – exteriér určený na športové aktivity (ihriská)
 3. forma – prírodná zóna (sad) – umožňuje sledovať kolobeh prírody, podieľať sa na pestovaní rastlín, rozvíjať tvorivosť detí bez umelých prvkov

Prírodná a zdravá škôlka – reflektuje súčasnú dobu

- je jednopodlažná, čo umožňuje bezbariérový pohyb po celej budove
- vytvára rovnocenne dobré podmienky oslnenia aj prepojenia s terasami pre všetky vekové kategórie detí (všetky oddelenia)
- orientácia miestností na denný pobyt detí je smerom k prírodným zónam areálu
- usporiadanie modulov herní umožňuje individuálne stvárnenie jednotlivých oddelení a zároveň prirodzene vymedzuje 3 samostatné dvory
- vytvára deťom príjemné vnútorné prostredie s pocitom bezpečia
- prostredníctvom presklených plôch zachováva vizuálny kontakt dolného dvora s horným
- vegetačná strecha vytvára podmienky na farebné dotvorenie oševom extenzívnych rastlín a poskytuje vizuálne atraktívny pohľad z tried ZŠ

Ekonomický návrh, rozumný a ekologický

- triezvy – zbytočne sa nebúra, nevytína zeleň, ale existujúce sa využíva
- modulárny z prefab. panelov
- priestorová flexibilita

- budova maximalizuje slnečné tepelné zisky
- alternatívny zdroj energie
- stavba je navrhnutá z prírodných materiálov
- vegetačná strecha – nahrádza odobratú zeleň, znižuje prašnosť a hluk, zadržáva vodu, je to „živá strecha“ – rastliny, hmyz
- úprava okolia je robená „na prírodno“ - využívajú sa hlavne miestne dostupné prírodné materiály a prírodné prvky

Dispozično – prevádzkové riešenie

Hlavný vstup do škôlky je umiestnený na strane školskej jedálne. Vo vstupnej časti je riaditeľňa s izolačnou miestnosťou a pohotovostná toaleta.

Priestory na denný pobyt detí sú navrhnuté v juhovýchodnej časti a sú riešené modulovo – každý modul obsahuje herňu so spálňou, hygieny a sklad lôžok. Moduly sú od seba oddelené samostatnými šatňami, ktorých umiestnenie je v priamej nadväznosti nielen na hlavné vstupné komunikácie, ale aj na vonkajšie dvory.

Severozápadná zóna budovy je priestorovo rozdelená na tri časti. V smere od vstupnej haly je v priamom kontakte otvorený priestor určený na pohybové aktivity detí (telocvičňa). Za ním sú v centrálnej polohe miestnosti zázemia – šatňa a hygiena zamestnancov, práčovňa, sklad bielizne a miestnosť pre upratovačku. Zónu uzatvára miestnosť tvorivých dielní, s priamym napojením na exteriér.

Dôležitou súčasťou návrhu je variabilita využitia priestorov. Telocvičňu aj dielňu je možné využiť ako spoločenskú alebo multimediálnu miestnosť. Miestnosť tvorivých dielní môže okrem toho slúžiť na poobedné krúžky, či v prvých fázach výstavby ako jedáleň. V prípade vzniku požiadavky na nové kapacity, je možné jednoduchými úpravami zvýšiť počet herní, alebo zmeniť koncový modul herne na jasle.

• prepočet základných objemových ukazovateľov v tomto poradí:

- zastavaná plocha (všetky nové budovy a objekty s vnútornou klímou bez exteriérových spevnených plôch): 704,26 m² + 58 m² (prepájacia chodba)

hrubá podlažná plocha novostavby (všetky plochy vrátane konštrukcií): 704, 26 m²

- čistá podlažná plocha novostavby: 607 m²

- čistá plocha každej miestnosti v m²:

Vstup	32,15	Sklad lehátok a hračiek (3x)	5,07
WC	3,32	Hygiena detí (3x)	11,54
Vedúca MŠ	13,00	WC vychovávateľka (3x)	1,23
Izolačka	4,77	Pohotovost. WC deti (3x)	0,99
Hygien. zázemie pre izolačku	2,01	Šatňa (3x)	19,84
Šatňa - vychovávateľky	2,70	Sklad čistého prádla	5,47
WC - vychovávateľky	1,89	Práčovňa + špinavé prádlo	8,24
Chodba	19,06	Upratovačka	1,92
Šatňa (3x)	19,84	Sklad DKP	8,90
Herňa (3x)	78,88	Sklad vonkajšie športy	8,89

- obostavaný objem nových častí (vrátane konštrukcií): 3169 m³ + 174 m³ (prepájacia chodba)

• popis návrhu konštrukčno-technického riešenia

Konštrukcie sú riešené prírodnými stavebnými materiálmi

- Nosné steny – certifikované prefabrikované slamené panely (40 cm) s pridanou drevovláknitou doskou (10 cm)

- Priečky – nepálená tehla (akumulačné), drevené akustické priečky

- Podlahy – drevo, prírodné linoleum, tepelne izolované penovým sklom
- Strecha – vegetačná s extenzívnou zeleňou, zateplenie fúkanou celulózou
- Povrchy – hlinené omietky, drevený obklad, drevený akustický podhľad
- Povrchy vonku – drevená odvetraná fasáda, omietaná drevovláknitá doska

Na výrobu teplej vody aj elektriny bude MŠ využívať PV ktorá sa môže umiestniť na vyššej streche telocvične a bude slúžiť aj pre ňu. Vykurovanie bude teplovodné, zaomietané do hlinenej omietky, aby sa dosiahli najzdravšie parametre sálavého tepla. Vzduchotechnika bude umiestnená v technickej miestnosti a v podhľadoch chodby. Kanalizácia z umývadiel MŠ a spŕch telocvične bude zvedená do akumuláčnej nádrži pri telocvični a bude prečerpávaná do koreňovej čističky na kopec do záhrady, odkiaľ bude samospádom polievať záhony.

• upravené exteriérové pobytové plochy určené na vyučovací proces v nadväznosti na budovu

- Dvory (terasy) jednotlivých oddelení MŠ sú riešené tematicky s využitím prírodných herných prvkov
- Dolný dvor je určený na kultúrne podujatia hlavne pre deti ZŠ
- Stredný dvor (ihriská) zahŕňa spevnené ihrisko za budovou telocvične, malé ihrisko s preliezačkami a veľké zatrávené ihrisko na voľné hry využiteľné deťmi z MŠ aj ZŠ
- Horný dvor (záhrada a sad) pomáha prirodzenou cestou spoznávať prírodu a jej zákonitosti, budovať si vzťah k prírode a pôde, naučiť sa spolupracovať pri vytváraní spoločného diela. Na výuku v prírode je v sade umiestnený altánok, chodníky cez sad je možné používať ako rozšírenú športovú plochu na prekážkové a orientačné behy vrámci telesnej výchovy na ZŠ. V strede záhrady je komunitný domček na náradie aj výučbu, s pohotovostným suchým kompostovacím WC, ktoré poslúži aj ako súčasť výučby.

• ostatné spevnené exteriérové plochy - chodníky, rampy, schodiská, cesty...

- Existujúce spevnené plochy aj chodníky v areáli sa zachovávajú.
- Vstup do areálu pre deti z MŠ je navrhovaný v spodnej časti existujúceho oploteného detského ihriska, čím sa jednoduchými úpravami dosiahne bezpečný prechod k MŠ.
- Na krátkodobé parkovanie pri vyložení detí sú vytvorené šikmé parkovacie miesta na dolnej ulici pod školou. Cesta by sa mohla obmedziť na jednosmernú spolu so značkou obytná zóna.
- Existujúca plocha v areáli, využívaná na parkovanie pre učiteľov, bude slúžiť pre vychovávateľky MŠ a oproti vstupu do školy sa vytvorí parkovanie pre učiteľov ZŠ. Telesne znevýhodnené deti budú vyložené v areáli pri MŠ
- Hlavný prístup pre deti s rodičmi je po „prírodných“ terénnych schodoch, vytvorených z dreva, štrku a kameňa a bezbariérového chodníkom nadväzujúcim na existujúcu rampu.
- Chodníky v areáli športovísk, záhrady a sadu budú zo zmesi makadamu, piesku a zeminy a „šotoliny“, aby koncepčne aj funkčne zapadli do prírody, ale aby boli dostatočne pevné pre kočíky a vozíky znevýhodnených detí.
- Niektoré rovné plochy ihrísk na hranie budú vytvorené drevenými ploškami.
- Nové spevnené ihrisko za telocvičňou sa musí realizovať spolu s obnovou spodnej časti steny telocvične, lebo je potrebné vytvoriť oporný múrik, aby sa terén vyrovnal.
- Prírodné chodníky v areály sa môžu budovať postupne, aj ako súčasť výchovného procesu k spoločnej tímovej práci.
- Exteriérové plochy priamo na jednotlivých dvoroch MŠ ohraničených živým plotom: Spevnená plocha 85 m² z toho drevená terasa: 35 m² , Trávnatá plocha 90 m² Pieskovisko 13 m².