

## URBANISTICKÉ RIEŠENIE ŠKOLSKÉHO AREÁLU

Cieľom usporiadania nových a reorganizácie existujúcich priestorov v školskom areáli je poskytnúť každej z budov – Základná škola, telocvičňa, jedáleň a novo navrhnutá Materská škôlka – dostatočný „životný“ priestor na samostatné fungovanie a zároveň vytvoriť príjemnú centrálnu „komunitnú“ plochu, ktorá ich združuje. Pozícia novej Materskej škôlky sa preto zapája do sústavy jestvujúcich budov, rozmiestnených okolo centrálneho voľného priestoru, ktorým je exteriérové športovisko s malým amfiteátrom, vzniknuté terénnymi úpravami a prestávkový priestor. Areál je takto jasne členený na jednotlivé funkčné celky, striedajúce sa vo forme plocha – budova – plocha – budova okolo tohoto centra v poradí: hlavná brána s oddeleným „drop off“ parkoviskom, Základná škola, detské ihrisko, jedáleň, lesík, Materská škôlka, detské ihrisko škôlkarov, telocvičňa a malý lesík, ktorý oddeľuje parkovisko pri vjazde od areálu.

Od hlavnej brány ku škôlke tak rodičia s deťmi absolvujú krátku prechádzku zeleným školským areálom s množstvom zaujímavých pohľadov (škola, športovisko, les, ihrisko, za ním ovocný sad, prípadne ohrada s poníkmi).

Umiestnenie Materskej škôlky taktiež ponúka cenné výhľady do prírody a na školu s pozadím Selcov, ako aj pre jej priestory veľmi vhodné a ničím netienené východné slnko.

## ARCHITEKTONICKÁ KONCEPCIA

Architektonickú koncepciu formujú tieto hlavné faktory.

- Morfológia terénu a prírodné prostredie - výhľady
- Svetelné podmienky špecifické pre danú funkciu
- Vlastná identita v obci v očiach detí i dospelých
- Regionálny odkaz

Hlavná idea návrhu škôlky sú detské piesňové hry. Spev hrá dôležitú úlohu vo vývoji reči a sociálnych zručností. Je to tiež pútavý spôsob, ako učiť deti v predškolskom veku tradíciám a kultúre.

Tento koncept sa prejavuje už v **disozícii**. Okolo vstupnej haly sú sústredené 4 hlavné dispozičné celky - 3 triedy so zázemím, učiteľský trakt a dopĺňajú ich ešte dve rozšírenia haly, ktorých poloha priamo pri vstupe umožňuje poobedné využitie školského klubu. Na **fasáde** sa koncept prejavuje štylizovanými notami na notovej osnove rastra dreveného obkladu v inej povrchovej úprave. Melódie pár známych detských a pre horehronský región tradičných piesní. „Rozkolísaná“ **strecha** zas výškami striech jednotlivých častí reflektuje melódiu typickej detskej vypočítavanky dokola „Ententíky“ en- ky-<sup>-ten</sup> -tí.

Z hľadiska vzájomných vzťahov jednotlivých budov je dôležité prepojenie jedálne a Materskej škôlky. Toto prepojenie musí vyrovnáť terénny rozdiel, preto je lomené, v prvej a poslednej tretine primknuté k budovám ako uzavretá presklená ochodza (gánok). Medzi nimi vedie jednostranne presklená chodba cez mini les, čiastočne na, zčasti nad terénom. Forma gánku sa opakuje i pri vstupe, kde vchádzame krytou vyrovnávacou rampou pozdĺž časti škôlky. V návrhu je budove jedálne ponechaný jej súčasný architektonický výraz, avšak pri celkovej rekonštrukcii areálu je vhodné zvoliť pokojnejšie farebné riešenie vo väzbe na prírodné okolie.

## DISPOZIČNO PREVÁDZKOVÉ RIEŠENIE

Vstupná hala, okolo ktorej sú usporiadané jednotlivé triedy má 2 flexibilné rozšírenia. Na východ sa dá prepojiť s viacfunkčnou miestnosťou pre pohybové aktivity, na západ zas s nižšou knižnicou, ktorá môže byť prístupná priamo zo zádveria cez malú šatňu. Dôvodom takéhoto riešenia bola snaha zapojiť do škôlky aj okolité komunity (škola vo

forme školského klubu, prípadne všetky deti z obce, stretnutia seniorov atď.) Pre potreby školákov, či návštevy je v priestoroch šatní vytvorené i malé hygienické zázemie. Triedy i učiteľský trakt majú vlastné zázemie – predsieň, umyvárku a wc.

Budova školskej jedálne je venovaná výhradne stravovaniu. Nakoľko zdieľaná jedáleň škôlkarov a školákov je z hygienických i ergonomických dôvodov nevhodná, priestory existujúceho školského klubu sú v návrhu venované jedálni pre škôlku. Dispozičné preriešenie tejto časti jedálne, ako aj návrh oboch rozšírení vstupnej haly Materskej škôlky ponúka variabilitu organizácie školského klubu prípadne aj v existujúcich priestoroch, za predpokladu, že obedy pre materskú školu by sa podávali v rozšírení vstupnej haly. V takom prípade môže byť ochodza riešená ako otvorená.

Triedy majú vlastné zázemie – predsieň, umyvárku a wc. Každá trieda má i mini linku s umývadlom pre potreby tvorivých dielní a pre zabezpečenie pitného režimu. Cez túto linku je cez presklenie v jej zadnej stene vizuálny kontakt s umyvárkou. Plošné dimenzie dovoľujú triedu flexibilne využívať ako spálňu i herňu. Stohovateľné lehátka sa po spaní môžu zložiť po 2 až 3 na seba, prekryť dekou a využívať ako sedačka po okrajoch časti miestnosti.

### **KONŠTRUKČNÉ RIEŠENIE**

Konštrukcia budovy je navrhnutá ako murovaná z keramických tehál so zateplením minerálnou vlnou pre dobré termoizolačné a akustické vlastnosti a fasáda s dreveným obkladom. Stropy z drevených lepených nosníkov a strecha s extenzívnou zeleňou kvôli menšiemu zaťaženiu privalovými dažďami.

Okná s nízkymi parapetmi, kvôli zníženému horizontu sediaceho škôlkara, sú z juhovýchodnej časti navrhnuté veľkoryso a zaberajú celú šírku steny. Prostredná trieda s hlbším pôdorysom je dosvetlená horným oknom zo západnej strany. Zo severu je objekt uzavretý. Je tu len vstup a melodicky rozohratá fasáda.

I pri vyššom umiestnení Materskej školy je prístup, ako aj samotná škôlka riešená celkom bezbariérovou.

### **PREPOČET ZÁKLADNÝCH OBJEMOVÝCH UKAZOVATEĽOV**

prepočet základných objemových ukazovateľov

zastavaná plocha: 773,6 m<sup>2</sup>

hrubá podlažná plocha novostavby: 796,7 m<sup>2</sup>

čistá podlažná plocha novostavby: 658,9 m<sup>2</sup>

čistá plocha každej miestnosti: viď tabuľka

obostavaný objem nových častí (vrátane konštrukcií): 3388 m<sup>3</sup>

plocha detského ihriska MŠ: 273 m<sup>2</sup>

chodníky a rampy okolo nového školského dvora a prístup k MŠ: 377 m<sup>2</sup>

plocha nového parkoviska: 384 m<sup>2</sup>

Tabuľka miestností:

MIESTNOSŤ	PLOCHA
ZÁDVERIE	4.5 m <sup>2</sup>
<b>VSTUPNÁ HALA</b>	65.8 m <sup>2</sup>
ŠATŇA MŠ	24.9 m <sup>2</sup>
ŠATŇA návštevy, šk. klub	12.9 m <sup>2</sup>
MULTIFUNKČNÁ MIESTNOSŤ - telocvičňa, šk. klub	47.3 m <sup>2</sup>
MULTIFUNKČNÁ MIESTNOSŤ - knižnica, šk. klub	55.6 m <sup>2</sup>
SKLAD	12.4 m <sup>2</sup>
WC muži	3.2 m <sup>2</sup>
WC ženy	2.6 m <sup>2</sup>
<b>TRIEDA 1</b>	80.3 m <sup>2</sup>
predsieň	3.8 m <sup>2</sup>
umyvárka	4.9 m <sup>2</sup>
WC	6.7 m <sup>2</sup>
<b>TRIEDA 2</b>	80.3 m <sup>2</sup>
predsieň	5.8 m <sup>2</sup>
umyvárka	5.1 m <sup>2</sup>
WC	3.7 m <sup>2</sup>
<b>TRIEDA 3</b>	80.3 m <sup>2</sup>
predsieň	5.8 m <sup>2</sup>
umyvárka	5.1 m <sup>2</sup>
WC	3.7 m <sup>2</sup>
<b>UČITELSKÝ TRAKT - chodba</b>	6.7 m <sup>2</sup>
RIADITEĽŇA	10.8 m <sup>2</sup>
IZOLAČKA	7 m <sup>2</sup>
UČITELSKÁ MIESTNOSŤ	12.4 m <sup>2</sup>
SKLAD PRÁDLA	7.2 m <sup>2</sup>
WC + SPRCHA UČITEĽOV	4.1 m <sup>2</sup>
KOMORA UPRAŤOVAČKY	1.7 m <sup>2</sup>
UZAVRETÁ OCHODZA	94.3 m <sup>2</sup>