

# 1.ARCHITEKTONICKÁ KONCEPCIA

## URBANIZMUS

Objekt MŠ zásadne neovplyvňuje už existujúce väzby školského areálu na urbanistickú štruktúru obce.Škôlka je navrhnutá v ťažisku priestoru už dnes vymedzeného objektami školy, telocvične a kuchyne s jedálňou .Vzniká čitateľný a prevádzkovo kompaktný areál oživený priestorovým usporiadaním plôch a hmôt.Vlastná MŠ je prístupná z troch strán - z centrálného školského dvora,zo strany telocvične aj jedálne.Navrhovaný objekt svojim rozvolneným pôdorysom a vertikálnym usporiadaním plynule prechádza do „zelenej“zóny areálu a vytvára prirodzené prepojenie interiéru a exteriéru.Upravené exteriérové plochy je možné priamo spájať s plochami interiéru-tak sa vytvára inšpirujúce prostredie pre vývoj detskej tvorivosti.Juhozápadné krídlo novostavby je priamo zasadené do už existujúcej vysokej zelene /vzrastlé ihliččany/ a je navrhnuté ako polyfunkčné s využiteľnosťou aj pre školu /priame spojenie s jedálňou a školským klubom/ alebo iné aktivity okrem prevádzky MŠ. Areál plynulo prechádza do ovocného sadu,upravených trávnatých plôch a priestoru „telocvične a posilovne v prírode“,ktorá je logicky situovaná za objektom telocvične a je s ňou aj priamo prepojená „mostíkom“-táto plocha je zároveň rezervou pre rozšírenie objektu telocvične.Všeobecne počítame s maximálnym využitím existujúcej vzrastlej zelene.

Návrh počíta s možnosťou prízjazdu osobnými autami s odstavením a vyložením detí-ide o plochu pri telocvični-tu umožňuje konfigurácia /prevýšenie/ terénu bezbariérový prístup do priestorov MŠ vrátane 2.podlažia.V priestore pred školou by mal byť prejazd len vo výnimočných prípadoch.Naznačené miesta pre automobily dokumentujú možnosť odstavenia v prípade rôznych väčších akcií a udalostí v čase mimo prevádzky školy a škôlky.

## DISPOZÍCIA

Objekt navrhujeme ako prevažne jednopodlažný s jedným dvojpodlažným krídlom,kde ale terénna konfigurácia umožňuje priamy kontakt 2.podlažia s terénom.Celkove považujeme za hlavný motív návrhu prirodzené prepojenie interiéru a exteriéru.Plochy herní expandujú do exteriéru cez posuvné zasklené steny a zeleň a prírodné motívy prenikajú do interiéru krytou kolonádou a vnútornou“pasážou“cez svetlík,priehľady a výtvarné stvárnenie.Táto pasáž je komunikačným centrom-sem ústia,resp.z nej vychádzajú,všetky priestory vrátane prepojenia s existujúcou jedálňou a školským klubom.

Na prvom podlaží sú dve triedy pre najmenšie deti,administratívne a pomocné priestory.Na 2.n.p. je situovaná trieda predškolskej prípravy,resp najstaršie deti.Krídlo nadväzujúce na budovu školskej jedálne je navrhované ako polyfunkčné.V základnom usporiadaní je tu jedáleň materskej školy a priestor pre cvičenie,besiedky a zhromaždenia detí a rodičov.Jednotlivé plochy sú oddeliteľné posuvnými stenami so zachovaním pasáže,alebo sa môžu zlučovať, prípadne expandovať do vstupnej haly MŠ.Celé toto krídlo vrátane pridruženej plochy exteriérov /malý amfiteáter,“čarovný les“/ je možné pri zachovaní hygienických noriem pre MŠ využívať aj pre účely školy alebo obce.

*POZN.: Z dôvodov zaužívaného stravovacieho režimu škôlky-tri denné jedlá /desiata,obed,olovrant/ a špecifických požiadaviek na rozmery jedálenského nábytku /hlavne u najmenších detí/ považujeme za najlepšie riešenie prinášať a vydávať jedlo pre MŠ vo vlastných priestoroch,preto navrhujeme výdaj jedla prineseného z kuchyne školy a umývanie a skladovanie stolového riadu MŠ.Každá trieda je štandardne vybavená pohotovostnou čajovou kuchynkou,čo umožňuje, pri jej vybavení príslušným zariadením, ďalšiu alternatívu-stravovanie priamo v triede-v tomto prípade by sa polyfunkčný priestor redukoval.Samozrejme pri zvládnutí a zosúladení režimu stravovania MŠ a školy návrh nevyklučuje stravovanie detí MŠ aj v priestore existujúcej jedálne základnej školy.*

Predložený návrh nevyžaduje stavebné zásahy do budovy jedálne.Umiestnenie telocvične považujeme za vhodné s možnosťou prípadného rozšírenia východným smerom do priestoru navrhovanej posilovne v prírode.

## ARCHITEKTÚRA

Hmotová skladba a celkový architektonický výraz sú koncipované tak,aby objekt prirodzene zrástol s daným svažitým terénom a prírodnými plochami školského areálu.Terénne úpravy a prírodné danosti využívame ako súčasť objektu.Severozápadná fasáda vymedzuje spolu s fasádou školy hlavný nástupný a komunikačný priestor školského areálu.Situovanie jednopodlažnej hmoty MŠ na terénnej vyvýšenine vyrovnáva výškový rozdiel medzi hmotou MŠ a školy

a zároveň terasovitým usporiadaním zmäkčuje priestor oproti strohej hmote školy. Hlavný vstup do objektu je akcentovaný horizontálnym vysunutím a prevýšením hmôt pripomínajúcich kocky LEGO.

Hmota vstupných, administratívnych a pomocných priestorov s plochou zelenou strechou je oddelená od pobytových priestorov detí oblúkovou „pasážou“. Táto je akcentovaná aj v celkovej kompozícii prevýšeným svetlíkom. Od „pasáže“ sa „rozbiehajú“ hmoty s triedami, šatňami, kolonádou, jedálňou a vonkajšími plochami na hranie. Priestor MŠ je náznakovo vymedzený oblúkom steny na kreslenie, stĺporadiím s motívami rozprávok a „čarovným lesom“. Areál prirodzene expanduje ďalej do terénu k „hradu“ a ďalej do sadu s „triedou v prírode“-kontakt s prírodou je akcentovaný aj zelenými strechami so svetlíkmi. Všetky hmoty-lúče so spoločným stredom-sú pôdorysne, hmotovo aj v interiéri stvárnené rôzne. Každá má svoju identitu a napomáha deťom v orientácii. Tvarovou odlišnosťou, využitím krivky a nepravidelných pôdorysov-ako aj stieraním hranice medzi „vnútri a vonku“ sa podporuje hlavne tvorivosť detí. Zároveň by sa mal vytvoriť priestor bezpečný a prehľadný s možnosťou komunikácie medzi deťmi rôznych tried, prípadne staršími kamarátmi zo školského klubu. Celkovo hmotová skladba vedome navodzuje dojem stavebnice dotvorenej hernými prvkami v teréne. Niektoré jej časti-plochy si budú deti dotvárať samé.

## 2. KONŠTRUKČNO-TECHNICKÉ RIEŠENIE

Vzhľadom na nutnosť stabilizovať svažité terén navrhujeme kombináciu železobetónových a murovaných nosných konštrukcií /steny a stĺpy/ na betónových a železobetónových základových pásoch a pätkách. Stropy železobetónové. Obvodové opláštenie so štandardnými teplotnými parametrami. Prestrešenie priestorov čiastočne plochými strechami, čiastočne drevenými alebo oceľovými väzníkmi. Strechy doporučujeme riešiť ako zelené s minimálnym nárokom na podložie vegetačného krytu-suchomilné rastliny, rozchodník a pod. Takto sa dá pasívnou cestou dosiahnuť optimálna vnútorná klíma. V rámci finančných možností je vhodné využiť strechy na umiestnenie slnečných kolektorov, fotovoltaických panelov a zväziť možnosti tepelného čerpadla-na 2. podlaží vyčleňujeme priestor pre technologické vybavenie.

Vonkajšie presklené steny, dvere a okná oceľové alebo hliníkové. Presklené plochy sú orientované tak, aby nedochádzalo k prehrievaniu, alebo sú clonené okrem tieniacich prvkov priamo stavebnými konštrukciami-pavlač, kolonáda, členenie pôdorysu. Povrchové úpravy z ľahko čistiteľných a odolných povrchov-celstvé povlakové alebo liate podlahy, obklady, alebo umývateľné povrchy stien.

Vonkajšie povrchy budú tvoriť omietky, alebo obklady na báze prírodných materiálov.

## 3. PLOŠNÉ A OBJEMOVÉ UKAZOVATELE

ZASTAVANÁ PLOCHA.....	871,30m <sup>2</sup>
HRUBÁ PODLAŽNÁ PLOCHA NOVOSTAVBY .....	1104,80m <sup>2</sup>
ČISTÁ PODLAŽNÁ PLOCHA NOVOSTAVBY.....	977,20m <sup>2</sup>

### LOKALITNÝ PROGRAM-PLOCHY MIESTNOSTÍ

#### 1. NADZEMNÉ PODLAŽIE

001 ZÁDVERIE.....	3,10m <sup>2</sup>
002 CHODBA.....	5,50m <sup>2</sup>
003 VSTUPNÁ HALA /možnosť spojenia s 004/.....	36,00m <sup>2</sup>
004 VARIABILNÝ MULTIFUNKČNÝ PRIESTOR.....	162,90m <sup>2</sup>
Hry, vystúpenia, zhromaždenia.....	78,60m <sup>2</sup>
„pasáž“.....	24,00m <sup>2</sup>
Jedáleň.....	60,30m <sup>2</sup>
/priestory je možné oddeliť posuvnými stenami s ponechaním komunikácie na prechod/	
005 VÝDAJ JEDÁL-KUCHYNKA.....	9,24m <sup>2</sup>
006 SKLAD, STOLOVÝ RIAD.....	8,64m <sup>2</sup>
007 SKLAD NÁBYTKU A NÁRADIA PRE 004.....	20,16m <sup>2</sup>
008 RIADITEĽ /PORADY, KONTAKT S RODIČMI/.....	18,50m <sup>2</sup>
009 KUCHYNKA.....	2,20m <sup>2</sup>
010 ŠATŇA, WC, SKLAD.....	4,20m <sup>2</sup>
011 UČITEĽKY-ŠATŇA.....	4,50m <sup>2</sup>
012 DENNÁ MIESTNOSŤ.....	18,56m <sup>2</sup>
013 SOC. ZARIADENIE-UČITEĽKY.....	5,20m <sup>2</sup>
014 „PASÁŽ“.....	41,10m <sup>2</sup>
015 WC-ZENY.....	4,30m <sup>2</sup>
016 UPRAŤOVAČKA.....	5,40m <sup>2</sup>
017 WC-MUŽI.....	4,90m <sup>2</sup>
018 SKLAD-ALTERNATÍVNE IZOLÁCIA.....	15,90m <sup>2</sup>
019 PRANIE, SUŠENIE A SKLAD PRÁDLA.....	13,50m <sup>2</sup>
020 SKLAD DKP.....	16,80m <sup>2</sup>
<b>TRIEDA 2-STARŠIE DETI.....</b>	<b>168,90m<sup>2</sup></b>
021 ŠATŇA, PRÍJEM DETÍ.....	17,80m <sup>2</sup>

022 HERŇA.....	75,00m2
023 LEHÁREŇ.....	41,00m2
024 SKLAD.....	7,00m2
025 ČAJOVÁ KUCHYNKA.....	4,20m2
026 UMYVÁREŇ,WC.....	15,00m2
027 MIESTNOSŤ UČITELIEK.....	8,90m2
<b>TRIEDA 1-NAJMENŠIE DETI.....</b>	<b>164,10m2</b>
028 ŠATŇA,PRÍJEM DETÍ.....	17,80m2
029 HERŇA.....	75,00m2
030 LEHÁREŇ.....	40,00m2
031 MIESTNOSŤ UČITELIEK.....	6,20m2
032 SKLAD.....	4,20m2
033 ČAJOVÁ KUCHYNKA.....	4,80m2
034 UMYVÁREŇ,WC.....	16,10m2
035 ČISTIACE A ZDRAVOTNÍCKE POTREBY.....	3,30m2
036 SPOJOVACIA CHODBA MŠ-JEDÁLEŇ ZŠ.....	38,20m2

## 2.NADZEMNÉ PODLAŽIE

101 HALA.....	11,90m2
<b>TRIEDA 3-PREDŠKOLSKÁ PRÍPRAVA.....</b>	<b>172,40m2</b>
102 ŠATŇA,PRÍJEM DETÍ.....	17,80m2
103 HERŇA.....	80,50m2
104 MIESTNOSŤ UČITELIEK.....	8,90m2
105 UMYVÁREŇ,WC.....	15,00m2
106 ČAJOVÁ KUCHYNKA.....	4,20m2
107 SKLAD.....	7,00m2
108 LEHÁREŇ.....	39,00m2
109 TECHNICKÁ MIESTNOSŤ.....	17,80m2
/kotelňa,kolektory-alt.tepelné čerpadlo,fotovoltaika.../	

**OBOSTAVANÝ PRIESTOR.....4830m3**

## 4.POBYTOVÉ UPRAVENÉ PLOCHY MATERSKEJ ŠKOLY

Pobytové plochy priamo nadväzujú na materskú školu a sú spolu s herňami súčasťou denného režimu detí.V zásade sú to plochy pôdorysne vymedzené oblúkom výtvarnej steny a kolonády vrátane krytej kolonádovej trasy využiteľnej pri nepriaznivom počasí. Na uvedených plochách sú situované herné prvky-veže,preliezačky,hojdačky,pieskoviská a pod.Súčasťou sú aj plochy na kreslenie a iné aktivity.

Je sem možné započítať aj plochy nadväzujúce na multifunkčný priestor,kde ale prevažujú zelené plochy s pôvodným porastom vzrastlých ihličnanov. V tejto časti je aj dláždená plocha so stupňovitým sedením /predstavenia detí a pod./ako aj sezónne bazéniky a brodisko.

### Orientačné výmery:

-spevnené a kombinované plochy s hernými prvkami.....	337m2
-prekryté dláždené plochy.....	84m2
-trávnaté plochy a upravené pôvodné plochy so vzrastlými stromami.....	220m2

## 5.OSTATNÉ SPEVNENÉ PLOCHY

Do tejto kategórie plôch sú započítané spevnené plochy,rampy a schodištia,ktoré priamo podmieňujú prevádzku materskej školy.Ide o dláždené chodníky a spevnené plochy bez ktorých nie je možný prístup k objektu.Výmera týchto plôch predstavuje orientačne 200m2.

Rekonštrukcia existujúcich komunikácií okolo školy a medzi školou a oporným múrom,úprava a rozšírenie spevnených plôch pre príjazd,odstavenie alebo zaparkovanie vozidiel nemá priamy vplyv na prevádzku materskej školy,ale ich realizácia je súčasťou dobudovania vstupného areálu komplexu.Výmera týchto plôch je cca 1300m2.

Samostatnou kapitolou sú spevnené plochy,terénne a sadové úpravy za areálom MŠ.Návrh predkladá riešenie-resp variantu ich riešenia,ale nie sú priamo zahrnuté do nákladov výstavby MŠ.