

SÚŤAŽ - MATERSKÁ ŠKOLA V SELCIACH
TEXTOVÁ ČASŤ

ARCHITEKTONICKÁ KONCEPCIA

Škôlka je miesto, ktoré ako jedno z prvých formuje vzťah dieťaťa k svojmu prostrediu a k iným ľuďom. Dieťa nadväzuje prvé sociálne kontakty a spoznáva svet okolo seba. Práve tieto vzťahy sa stali hlavnou myšlienkou navrhnutého objektu novej škôlky v obce Selce. Priestorové usporiadanie objektu ponúka rozvíjanie sociálnych kontaktov na viacerých úrovniach.

V prvom rade sú to vzťahy medzi deťmi v rámci celej škôlky. Vďaka exteriérovým priestorom medzi jednotlivými triedami, deti vidia čo sa odohráva v iných triedach, alebo sa môžu dokonca s kamarátmi z iných tried spolu hrať. Materská škola sa nachádza v jednom objekte spolu s družinou základnej školy, čo je ideálny kombinácia na rozvíjanie medziludských vzťahov detí aj s inými vekovými kategóriami. Triedy škôlky sú navrhnuté tak, aby z nich bol priamy výhľad do priestoru družiny. Tým, že sú deti predškolského zariadenia v kontakte so školákmi, sa dá predpokladať, že pre nich bude prechod zo škôlky do školy menej problematický. Vďaka umiestneniu priestorov mimoškolských aktivít do pôvodného objektu jedálneho a jeho prepojeniu s navrhovanou časťou sa deti z družiny (a zároveň aj škôlky) dostávajú do priameho kontaktu s inými (prevažne staršími) žiakmi a vidia, ktorým smerom môžu rozvíjať svoj talent, keď budú starší. Tieto priestory sú navrhnuté tak, aby mohli byť využívané všetkými vekovými kategóriami, od žiakov ZŠ doobeda, škôlkarov, či družinárov poobede, až po iných obyvateľov obce v podvečerných hodinách. Vzniká tak priestor, ktorý sa stáva platformou pre rozličné vzťahy rôznych vekových kategórií a ktorý má ambíciu v deťoch podporovať tvorivosť a komunikáciu.

URBANIZMUS

Areál ZŠ nie je jedinečný len svojou rozlohou a vysokým podielom zelene ale aj svažitým terénom, ktorý na južnom konci ponúka krásne výhľady na okolité hory a centrum obce, nová koncepcia areálu tieto danosti využíva a podporuje. Vstupy do areálu ostali zachované a nadväzujú na nich trvalé parkovacie miesta, určené predovšetkým pre učiteľov ZŠ, MŠ a zamestnancov jedálne. Nárazové parkovanie v ranných a poobedných hodinách je riešené voľnou plochou v blízkosti objektu jedálne, spevnenou zatravnňovacími tvárniciami. Predíde sa tým zbytočne veľkým spevneným plochám, ktoré by boli väčšinu dňa prázdne. Časť pozemku, ktorá nadväzuje na hlavné vstupy má urbánnejší charakter. Objekt ZŠ, pôvodný objekt jedálne a navrhovaná MŠ vytvárajú akési námestie, ktoré je živým centrom celého areálu a ponúka možnosti rôzneho využitia, od otvárania školského roka, cez menšie vystúpenia s možnosťou sedenia "publika", až po každodenné využívanie v teplých dňoch stravníkmi školskej jedálne. Vďaka výškovým prevýšeniam pôsobí priestor intímne a zároveň zvyrazňuje hlavné objekty areálu - ZŠ a MŠ. Ako stúpame po svahu smerom k južnému koncu areálu, objekt MŠ sa nám pomaly stráca a prirodzené prevýšenie v kombinácii so živým plotom tak poskytuje škôlke intimitu a chránený priestor pre hry detí. Svah je upravený rampami tak, bol prístupný aj ľuďom s obmedzenou schopnosťou pohybu a umožňuje tak všetkým prístup na hlavnú plošinu. Priestor za materskou školou je upravený pre hry detí viacerých vekových kategórií a je doplnený o prístrešky, kde sa môžu v slnečných dňoch chodiť učiť žiaci školy, škôlky ale je prístupný aj širokej verejnosti. Za objektom telocvične je navrhnuté viacúčelové športovisko. Z celej plošiny je výhľad na okolité hory a centrum dediny. Svah ďalej prechádza do ovocného sadu a tvorí prirodzený prechod medzi areálom a voľnou prírodou.

DISPOZIČNO-PREVÁDZKOVÉ RIEŠENIE

Komplex škôlky so školskou jedálňou je riešený ako jeden harmonický celok. Hlavné vstupy má navrhovaný objekt dva, obe na severozápadnej strane. Do pôvodného objektu jedálne sa vstupuje cez vstup ľavý. Funkcia objektu zostala vo väčšej miere zachovaná. Pre celkový koncept veľmi dôležitou zmenou bolo preorganizovanie priestoru jedálne. Najväčšou výhodou nového riešenia je orientovanie jedálenskej časti do pomyselného predpolia areálu a jej prepojenia s exteriérovou terasou.

Priestory jedálenskej budovy venované družine sa zmenili na priestory pre mimoškolské aktivity. Jedná sa o audiovizuálnu miestnosť a dve, resp. jednu predeliteľnú, univerzálnu učebňu. Tieto priestory môžu v dopoludňajších hodinách používať žiaci ZŠ na ozvláštnenie výučby alebo alternatívne edukačné metódy, v popoludňajších hodinách sú priestory okupované mimoškolskými aktivitami a vo večerných hodinách sú priestory otvorené pre verejnosť, či to už sú rôzne druhy cvičenia v otvorenej univerzálnej miestnosti alebo krúžok šikovných rúk pre dospelých.

Pre družinu základnej školy boli vytvorené nové priestory. Jedná sa o moderné usporiadanie družiny, ktoré tvorí jeden veľký preplávajúci priestor. V ňom sú strategicky umiestnené kubusy, tvoriace zázemie družiny (WC, sklad a miestnosť vychovávateľiek) a svojím rozmiestnením vytvárajú medzi sebou špecifické priestory pre skupinové aktivity, pričom však nenarúšajú celkovú voľnosť pohybu. Veľkými presklenými otvormi sú družinári prepojený so školským predpolím nielen opticky, ale aj fyzicky. V letných mesiacoch umožnený prístup na drevenú terasu len podporuje interakciu so žiakmi vyšších ročníkov.

Materská škola má samostatný vstup. Hneď po vstupe do objektu privíta žiačikov veľký priestor s hravým usporiadaním skriniek. Na tento vstupný priestor nadväzuje zázemie MŠ. Kmeňové učebne sú so vstupným priestorom prepojené priestrannou chodbou, ktorou sa zároveň žiaci dostávajú do exteriérových priestorov. Centrom každej učebne je jej univerzálny priestor. Ten umožňuje žiakom vykonávať všetky každodenné aktivity – spanie v postieľkach, uložené v nadvihnutej platforme, jedenie a aktivitu pre nich najdôležitejšiu – hranie. Každá trieda obsahuje svoj vlastný „domček“ – priestor rozdelený na dve úrovne, v ktorom majú žiaci svoj vlastný bunker na spodnej úrovni, „vyhliadkovú vežu“ na tej vyššej a z nej šmýkačku späť na zem. Otvorenosť triedy umožňuje žiakom veľký priestor pre sebarealizáciu a vytváranie svojho vlastného prostredia pomocou rôznych foriem mobiliáru a hračiek. Veľmi dôležitou časťou každej kmeňovej učebne je jej vlastný zastrešený priestor. Ten umožňuje suchý pobyt aj v exteriéri bez nutnosti prezúvania. Okrem vizuálneho kontaktu, ktorý majú škôlkari s družinou pomocou okienok z ich triednych domčekov alebo pri putovaní do tried alebo exteriéru je tento kontakt aj fyzický v podobe zdieľaného priestoru družiny. Tú môžu žiačikovia v dopoludňajších hodinách nečinnosti využívať na celoškolské aktivity, v popoludňajších hodinách na spoločné aktivity s družinármi alebo rôzne podujatia za prítomnosti rodičov. V prípade potreby je možné družinu rozdeliť na dva celky, z ktorých jeden ďalej slúži družinárom a ten druhý môže byť nerušene využívaný na rôzne besiedky a predstavenia. Škôlka je s pôvodnou jedálenskou budovou spojená pomocou rampy, ktorou je jednak nosené jedlo z jedálne do škôlky a jednak umožňuje škôlkárom prístup do audiovizuálnej miestnosti.

ARCHITEKTONICKO-KONŠTRUKČNÉ RIEŠENIE

Architektúra budovy vychádza z jej vnútornej funkcie. Objekt je zastrešený pílivitou strechou, vďaka ktorej je možné upravovať svetlé výšky v miestach kde je to potrebné (vstup škôlky a hracia časť kmeňových učební) a naopak znižovať ich v miestach, ktoré si vyžadujú intímnejší charakter (snížená časť kmeňových učební určená na spanie a domček). Strešné roviny škôlky a družiny sa rozchádzajú a schádzajú a dokopy vytvárajú jednoliaty celok (rovnako ako priestor, ktorý zastrešujú). Budova je navrhnutá ako montovaná drevostavba. Jej prevetrávaný drevený fasádny obklad pôsobí v prírodnom prostredí harmonicky a ukludňujúco. Objekt na okolité budovy školy a jedálne odkazuje svojimi oranžovými ostienami a tmavobordovým strešným oplechovaním. Nosný systém je tvorený lepenými prievlakmi uloženými na drevené lepené stĺpy, ktorých najväčší rozpon je 7,8 metra. Stĺpy sú situované vždy pod odkvapový bod píllovej strechy, v časti škôlky sa tieto stĺpy nachádzajú v stenách. Zastrešenie tvorí už spomínaná píllová (shedová) strecha. Shedová strecha kombinuje výhody preklenutia väčších rozponov v kombinácii so svetlými, ktoré sú v tomto prípade orientované na juh, aby zabezpečili priame slnečné svetlo predovšetkým družine, keďže je dispozične orientovaná na severozápad. Vďaka akumuláčnej schopnosti betónovej základovej platne sa predíde veľkým výkyvom teplôt v interiéri a prípadnému prehrievaniu bude predídene prirodzeným odvetraním priestorov (aj cez svetlíky) a exteriérovému tieneniu žalúziami.

Objekt bude založený na základových pásoch z prostého betónu do nezámrznej hĺbky. Pod podkladový betón podlahy bude položené penové sklo v hrúbke 25cm. Obvodové steny sú riešené ako prefabrikované sendvičové panely s izoláciou hrúbky 180mm. Prefabrikácia urýchľuje proces výstavby a zároveň zvyšuje jej kvalitu. Panely poskytujú ekologický spôsob stavania, jednoduchú montáž a relatívne subtílnu a difúzne otvorenú konštrukciu, príjemnú a zdravú klímu, vhodnú predovšetkým pre pobyt detí. Panely po osadení netreba ďalej povrchovo upravovať. Vykurovanie objektu bude zabezpečené existujúcou kapacitou kotolne v objekte súčasnej jedálne, ktorá by mohla byť v prípade potreby vo vyššom stupni PD zväčšená.

PREPOČET ZÁKLADNÝCH OBJEMOVÝCH UKAZOVATEĽOV:

Zastavaná plocha novostavby = 896.52 m²

Hrubá podlažná plocha novostavby = 896.52 m²

Čistá podlažná plocha novostavby = 821.97 m²

Čistá plocha každej miestnosti:

- A.01 Zádverie 7.21 m²
- A.02 Vstupný priestor 31.52 m²
- A.03 Družina 144.97 m²
- A.04 WC Chlapci 5.79 m²
- A.05 WC Dievčatá 5.79 m²
- A.06 Kabinet 6.51 m²
- A.07 Sklad 5.47 m²
- A.08 Plošina 49.87 m²
- A.09 Rampa 30.75 m²
- B.01 Zádverie 11.65 m²
- B.02 Vstupný priestor 75.57 m²
- B.03 Kancelária riaditeľa 15.30 m²
- B.04 Pohotovostné WC 3.38 m²
- B.05 WC- Sprcha učiteľa 3.42 m²
- B.06 Denná miestnosť, učiteľa 14.25 m²
- B.07 Práčovňa+sklad čistého prádla 9.85 m²
- B.08 Chodba 72.43 m²
- B.09 Vstup trieda 4.41 m²
- B.10 Príprava jedla 4.95 m²
- B.11 Kmeňová trieda 85.82 m²
- B.12 Hygiena 10.21 m²
- B.13 Sklad 4.08 m²
- B.14 Bezbariérové WC 3.28 m²
- B.15 Vstup trieda 4.41 m²
- B.16 Príprava jedla 4.95 m²
- B.17 Kmeňová trieda 85.82 m²
- B.18 Hygiena 10.21 m²
- B.19 Sklad 4.41 m²
- B.20 Miestnosť upratovačky 2.95 m²
- B.21 Vstup trieda 4.41 m²
- B.22 Príprava jedla 4.95 m²
- B.23 Kmeňová trieda 76.89 m²
- B.24 Hygiena 9.80 m²
- B.25 Sklad 4.41 m²
- B.26 Pohotovostné WC 2.64 m²

Obstavaný objem nových častí = 3321,29 m³

Upravené exteriérové pobytové plochy určené pre vyučovací proces v nadväznosti na budovu:

- drevená exteriérová terasa materskej školy: 245,8 m²
- drevená exteriérová terasa družiny a jedálne: 114,17m²

Ostatné spevnené exteriérové plochy = 1019,5 m²