

**SÚŤAŽ - MATERSKÁ ŠKOLKA V SELCIACH  
TEXTOVÁ ČASŤ**

Naša krajina má 2 000 000 ha lesného hospodárstva. 41% Slovenska pokrývajú lesy. Krajine obklopenej lesmi prislúcha stavať z dreva.

Trvalo udržateľný a obnoviteľný stavebný zdroj má v regióne tradíciu od nepamäti.

Nasvedčuje tomu množstvo drevospracujúcich tovární a bezpochyby aj poloha blízkej Vysokej školy drevárskej vo Zvolene.

Umiestnenie stavby škôlky vychádza z požiadaviek investora o funkciách a návaznosti budovy na zvyšok areálových stavieb.

## - POPIS ARCHITEKTONICKEJ KONCEPCIE

Hmotovo je stavba prispôbena štruktúre a charakteru dedinskej zástavby./ Dom dvor /

Základným stavebným modulom bola zvolená kocka / deti - hra a magickosť čísla 3.

Rozmer 3 x 3 x 3 metre bol zvolený ako optimálny rozmer, ktorý je v projekte násobený podľa potreby a je delený na polovicu a tretiny.

Škôlka je vložená medzi jedáleň a telocvičňu. Telocvičňa aj jedáleň sú v návrhu spojené so škôlkou spájajúcimi chodbami chránenými pred nepriazňou počasia. Chodba medzi jedálňou a škôlkou bude presklená a spájajúci chodník medzi telocvičňou a škôlkou sme navrhli len

zastrešený z dôvodu prechodu školákov do sadu. Náš návrh počíta s perspektívnou

výstavbou novej telocvične na pôvodnom mieste a jej doplnením. Tu by vznikol športový

areál školy s rôznymi plochami pre šport. V predpolí navrhovanej škôlky sme vo svahu

podporného múru navrhli kaskádovitý oporný múr s možnosťou sedenia, ktorý by sa pri

potrebných akciách školy dal využiť ako sedenie amfiteátra /otvorenie školy, mimoškolské

aktivity, vyhlásenia víťazov .../ V prípade potreby by sa sedenie dalo zväčšiť otvorením

zasklenia škôlkarského priestoru viacúčelovej sály a posunom praktikáblového hľadiska do

návaznosti exteriérového hľadiska. K stavbe škôlky sme navrhli pripojiť a vystavať aj družinu

žiacov školy z dôvodu zvýšenia stravníkov v jedálni ktorá je rozmerovo poddimenzovaná

z dôvodu umiestnenia družiny. Citové väzby sú u detí v družine často spájané so škôlkou.

Možné pôsobenie súrodeneckého faktoru / škôlkara a školáka / pomôže prekonať

deťom krátkodobé odlúčenie od rodiny a prípadne pomôže rodičom pri odprevádzaní detí do

a zo školy a škôlky. Automobilovú statickú dopravu sme navrhli umiestniť na okraj ulice

pozdĺž školy a 5 parkovacích miest sme umiestnili k jedálni. K technickému vstupu do

jedálne je umiestnené aj skladisko separovaného odpadu. Zachovaním pomysleného

prechodu automobilovou dopravou cez areál školy je síce vytvorená ulica ale eliminuje to

potrebu cúvania automobilov, ktoré je omnoho nebezpečnejšie.

Dispozičné riešenie stavby vyplýva z jeho funkcií, návaznosti prevádzky a konštrukčno

stavebných možností s prihliadnutím na finančnú efektívnosť.

Pri hlavnom vstupe do objektu sú riešené učiteľské priestory z dôvodu kontroly nad objektom a jeho prevádzkou. Vstupný priestor je rozdelený na špinavú a čistú časť

/ topánky / .V stene pri vstupe je umiestnená výlevka z dôvodu jednoduchšej prevádzky

počas udržiavania poriadku. Poloha zborovne a jej prieťahy umožňujú dohľad nad

spoločnými priestormi škôlky. Zázemie upratovačky práčovne a skladu je orientované na

konci budovy severným smerom. Táto časť stavby sa dá bezproblémovo zväčšovať

a pristavovať podľa potreby /napr. baterkára fotovoltaiky atď. prislúchajúce priestory pre

novú telocvičňu./ Priestory jednotlivých tried sú navrhnuté ako systémové radové domky

z privátnymi dvormi s povrchovou hracou plochou z dreva. Dvory majú priamu návaznosť na

spoločné hracie exteriérové ihrisko v predpolí sadu. Povrch ihriska navrhujeme ako športový

exteriérový povrch na báze gumeného granulátu. Zvyšok hracej plochy navrhujeme ako

trávnatý porast. Priestory jednotlivých tried sa skladajú z šatne prístupnej z foyeru, herne,

toalet, oddychovej miestnosti a prislúchajúceho dvoru. Herne sú orientované pozdĺžnym

smerom na východ. Majú presvetlenie s troch strán čo umožňuje využívať slnko a svetlo

v rôznych podobách a podľa potreby. Pri využití exteriérových žalúzií pred oknami

s izolačným trojsklom je možnosť regulovať dopad slnečných lúčov počas ročných období.

Využívanie slnečných lúčov hlavne v zimnom období pri nízkom položení slnka vytvorí

skleníkový efekt, ktorý výrazne šetrí energiu pri vykurovaní. V letnom období miestnosť

herne vytvára tieň v súčinnosti so stromami v dvorčeku. Okno oddychovej miestnosti je

orientované východným smerom, ktoré je v čase oddychu detí mimo dopadu slnečných lúčov.

Viacúčelová sála slúži ako herňa a zároveň po vysunutí do seba zapadajúcich boxov na sedenie ako malé divadlo. Sála je orientovaná presklením západným smerom. Má priamu náväznosť na amfiteáter ktorý vznikol ako potreba oporného múru pri využívaní tektoniky prostredia.

Areál školy a jej stavieb je svojimi polohami v priestore rozdelený na funkčné celky ktoré sa nerušia v prevádzke. Je potrebné len doplniť a využiť plochu pozemku o ďalšie aktivity, ktoré budú v konečnom dôsledku spájať areál do jedného funkčného a harmonického celku.

Z estetického a praktického hľadiska doporučujeme využiť predpolie školy na kríkovú výsadbu rôzneho druhu ktorá sa 2-3 krát ročne prestihá a nie je potrebné časté kosenie. Súčasný asfaltový povrch spájajúci obidva vstupy do areálu navrhujeme upraviť farebným reliéfnym pressbetónom.

### **- POPIS NÁVRHU KONŠTRUKČNO-TECHNICKÉHO RIEŠENIA**

Objekt je vyskladaný z modulárnych kompozitných prvkov na báze dreva pripravených vo výrobe a zmontovaných na mieste stavby. Takýto spôsob výstavby je optimálny na presnosť, rýchlosť a kvalitu prevedenia.

Základný rozmer - kontajner 3 x 6 m podlahovej plochy v osi konštrukcie je odvodený od spomínanej kocky.

Stavba je navrhnutá na železobetónovej základovej doske a pásových základoch.

Hydroizolácia betónit oddeľujúca Ž.B. dosku od dreveného roštu má výhodu opraviteľnosti pri možnom poškodení aj počas užívania. Drevený podlahový konštrukčný rošt s tepelnou výplňou z buničiny izoluje stavbu od chladu a podlaha z aglomerovaných platní umožňuje použiť na povrch skoro všetky materiály používané v stavebníctve.

Základným stavebným materiálom sú navrhnuté drevené CLT panely.

Strešné plochy z tepelnou izoláciou z buničiny sú zo severozápadnej strany pokryté extenzívnou zeleňou, ktorá v lete pohlcuje a rozkladá slnečné lúče, pričom zabraňuje prehrievaniu stavby. V zimnom období udržuje snehovú pokrývku a tým pádom sneh sa stáva ďalšou izoláciou. Na južnej strane lomenice sú použité fotovoltaické panely. Strešná lomenica zavetruje stavbu rozkladá dopad slnečných lúčov a rozmerovo reaguje na zástavbu regiónu.

Dispozičné riešenie stavby vyplýva z jeho funkcií, náväznosti prevádzky a konštrukčno stavebných možností s prihliadnutím na finančnú efektivitu. Neodmysliteľnou výhodou je aj čas výstavby, ktorý je pri montovaných stavbách neporovnateľne kratší.

Projekt bol spracovaný tak aby sa v prípade vyššej demografickej krivky mohla rozšíriť kapacita objektu a tým zabezpečila potreby obyvateľov regiónu.

## PREPOČET ZÁKLADNÝCH OBJEMOVÝCH UKAZOVATEĽOV

**ZASTAVANÁ PLOCHA.....1124,0m<sup>2</sup>**

OBJEKT ŠKOLKY .....1040,0m<sup>2</sup>

SPOJOVACIE CHODBY A RAMPY DO JEDALNE A TELOCVIČNE.....84,0m<sup>2</sup>

**HRUBÁ PODLAŽNÁ PLOCHA NOVOSTAVBY.....1124,0m<sup>2</sup>**

**ČISTÁ PODLAŽNÁ PLOCHA .....806,0m<sup>2</sup>**

2. Zádverie spoločné pre MŠ a družinu ZŠ	.....17,0m <sup>2</sup>
3. Šatňa - prezuvky	.....12,0m <sup>2</sup>
4. Komunikácia - vystavná zóna	.....97,0m <sup>2</sup>
5A. Šatňa - oblečenie	.....11,8m <sup>2</sup>
6A .Pobytová miestnosť č.1 - 20 detí	.....63,0m <sup>2</sup>
7A .Toaleta + umyvárka č.1 - 20 detí	.....11,5m <sup>2</sup>
8A .Oddychová miestnosť č.1 - 20 detí	.....34,0m <sup>2</sup>
5B. Šatňa - oblečenie	.....14,5m <sup>2</sup>
6B .Pobytová miestnosť č.2 - 20 detí	.....68,5m <sup>2</sup>
7B .Toaleta + umyvárka č.2 - 20 detí	.....15,0m <sup>2</sup>
8B .Oddychová miestnosť č.2 - 20 detí	.....34,0m <sup>2</sup>
5C. Šatňa - oblečenie	.....14,5m <sup>2</sup>
6C .Pobytová miestnosť č.3 - 20 detí	.....68,5m <sup>2</sup>
7C .Toaleta + umyvárka č.3 - 20 detí	.....15,0m <sup>2</sup>
8C .Oddychová miestnosť č.3 - 20 detí	.....34,0m <sup>2</sup>
9. Zborovňa	.....22,0m <sup>2</sup>
10. Šatňa + sociálne zariadenie	.....8,5m <sup>2</sup>
11. Riaditeľňa	.....11,0m <sup>2</sup>
12. Viacúčelová sála	.....162,0m <sup>2</sup>
13. Sklad dkp + kotolňa	.....34,3m <sup>2</sup>
14. Upratovačka	.....6,2m <sup>2</sup>
15. Sklad špinavého prádla	.....5,1m <sup>2</sup>
16. Sklad čistého prádla	.....5,1m <sup>2</sup>
<b>ŠKOLSKÁ DRUŽINA</b>	
16. Šatňa	.....19,7m <sup>2</sup>
17. Komunikácia	.....9,2m <sup>2</sup>
19. Družina tr.č 1 - 30 detí	.....51,0m <sup>2</sup>
20. Družina tr.č 2 -15 detí	.....69,3m <sup>2</sup>
21. Spojovacia chodba do Jedálne L-24m	.....43,2m <sup>2</sup>
22. Spojovací prístrešok do Telocvične L-18.....	32,4m <sup>2</sup>
23. Vonkajšie dvory	....4x55,0m <sup>2</sup>

**OPOSTAVANÝ OBJEM.....5100m<sup>3</sup>**

### **UPRAVENÉ EXTERIÉROVÉ POBYTOVÉ PLOCHY**

PLOCHA VNÚTOR.NÁDVORÍ A KOMUNIKÁCIE OKOLO OBJEKTU...350,0m<sup>2</sup>

PLOCHA AMFITEÁRTRA A TERENNEHO SCHODISKA....217,5m<sup>2</sup>

PLOCHA OSTATNÝCH EXTERIÉROVÝCH PLÔCH.....1875,0m<sup>2</sup>