

1. Popis urbanistickej koncepcie

.urbanistické väzby, kontext

Budova novej materskej školy je zasadená do svahu pozdĺž juho-západnej hranice areálu MŠ. Z funkčno-prevádzkových dôvodov nadväzuje na existujúcu budovu jedálne. Budovy ZŠ a MŠ medzi sebou vymedzujú centrálny priestor areálu, ktorý je definovaný ako zelená pobytová plocha, ktorá sa tiahne ďalej do svahu a opticky prepája celý areál a podporuje využitie svahu. Týmto usporiadaním zároveň z budov MŠ a ZŠ vznikajú pohľady na zeleň. Svahovitý terén dáva možnosť vzniku terás a herných prvkov založených na terénnych modeláciách, šmykačkách zasadených priamo do svahu atď. Bezprostredne za budovou ZŠ vzniká spevnený školský dvor, slúžiaci ako nástupný priestor pri príchode a odchode zo školy a na trávenie kratších prestávok v exteriéri. Budova telocvične je situovaná oproti hlavnému vstupu do areálu, v primeranej vzdialenosti od budovy ZŠ. Za telocvičňou vzniká "športový trakt" s exteriérovým multifunkčným ihriskom, tribúnou (stupňami na sedenie) vsadenými do svahu a bežeckou dráhou. Severný roh areálu je ponechaný ako lúka, ktorá môže slúžiť ako miesto pre výuku v exteriéri, poprípade trávenie dlhších prestávok. Ovocný sad s už vzrastlými stromami je hodnotný prvok a navrhujeme ho zachovať. Môže slúžiť na produkciu ovocia pre žiakov, ako priestor pre výuku a doplnenie herných prvkov ako siete a laná sa môže stať aj miestom pre hru v tieni stromov. Ako zábavno-edukačný prvok sú pod sadom navrhnuté produktívne záhony pre pestovanie, ktoré môžu slúžiť školákovi aj škôlkarom. Kvôli bezpečnosti a rozdielnym nárokom na hru je priestor pre deti MŠ oddelený od ostatného školského areálu. S dozorom deti MŠ môžu využívať celý školský areál. Vstup do areálu pre žiakov ZŠ (hlavný vstup) zostáva na pôvodnom mieste, pred budovu ZŠ pribudlo 20 parkovacích miest pre pedagógov a rodičov privádzajúcich deti vstup pre rodičov. Prístup pre MŠ je z juhu popri budove jedálne, pre rodičov a pedagógov je k dispozícii 11 parkovacích miest. Parkoviská pre pedagógov a rodičov (20 miest ZŠ a 11 miest MŠ).

2. Popis architektonickej koncepcie

.architektonické riešenie

Hmotovo vychádza návrh z pragmatickej kompaktnej hmoty, obdĺžnikového pôdorysu, zarezanej prične do svahu, kolmo na existujúci oporný múr. Tvarovaním hmoty boli extrahované tie časti, ktoré vo finálnej podobe reprezentujú patia a tvoria tak prepojenie medzi interiérom a exteriérom.. 4 hmoty - 4 bloky - blok administratívy, blok viacúčelovej sály, a 2 bloky tried – vzájomne prepojené hlavnou komunikačnou osou. Z jednotlivých hmôt vystupujú svetlíky, ktoré svojim konštrukčným stvárnením pultovým krovom reflektujú kontext miesta a svojou orientáciou dopĺňujú hlavné denné priestory o potrebné presvetlenie. Taktiež navyšujú svetlú výšku a zvyšujú kvalitu priestoru. Z exteriérovej strany je strecha pokrytá extenzívnou zeleňou, najmä kvôli zachovaniu maximálnej novej plochy zelene na celom svahu areálu, ale taktiež ako piata fasáda poskytuje a zachováva pôvodný príjemný výhľad pre všetkých žiakov ZŠ na vyšších podlažiach. V pohybe detí ale aj ostatných návštevníkov škôlky bola snaha navodiť pocit kompresie a expanzie za sebou nasledujúcich priestorov, preto prechod cez vstupné átrium je navádzaný popod zníženú konzolu do vstupnej haly so zvýšeným stropom, následne opäť cez priestory šatní so zníženým stropom sa dostávame do najdôležitejšieho kreatívneho priestoru – dennej miestnosti detí – v priestore so spomínaným odhaleným dreveným krovom a s impozantnou svetlou výškou. Obvodové steny sú navrhnuté z pohľadového betónu z interiéru aj exteriéru, čo umocňuje koncept zasadenia monolitu do svahu a zároveň poskytuje kreatívnu plochu/plátno aj pre tých najmenších umelcov.

.dispozično-prevádzkové riešenie

Hmota je rozdelená na 4 časti - blok administratívy, blok viacúčelovej sály, blok dvoch spojených tried a blok tretej triedy - vzájomne prepojené hlavnou komunikačnou osou - galériou, ktorá však vzhľadom na svoje proporcie a funkčnú náplň stráca primárny význam komunikácie a stáva sa samostatným úžitkovým priestorom kde sú umiestnené oddychové plochy pre rodičov a priateľov škôlky a iné doplnkové funkcie. Jednotlivé hmoty sú v odlišných výškových úrovniach, vzájomne prepojené schodmi a bezbariérovými rampami, čo taktiež obohacuje spomínaný priestor vytváraním zaujímavých viacúrovňových priehľadov v rámci objektu alebo do patí a taktiež cez patia až na dvor. Hlavný vstup je situovaný cez átrium popred blok administratívy, na rovnakej výškovej úrovni ako jedáleň, čo umožnilo vzájomné prepojenie týchto dvoch objektov suchou nohou. Medzi objektmi škôlky a jedálne vzniklo spoločné zádverie, čím bude môcť byť odstránené existujúce zádverie jedálne, a skvalitní sa tak jej vstupný priestor. Vstupná hala škôlky plynule prechádza do galérie, z ktorej sú situované vstupy do troch identických tried tvorených z bloku šatne a hygieny, herne a spálne. Identický je aj blok multifunkčnej sály taktiež priamo prístupnej z galérie. Vstupy na patia sú z jednotlivých herní, zo spoločenskej sály a taktiež z galérie. Orientácia pre škôlkarov je uľahčená farebným odlíšením povrchov jednotlivých blokov šatne a hygieny a piktogramami, čo napomáha k identifikácii nie len so „svojou škôlkou“ ale aj so „svojou triedou.“ Univerzálnosť a viacúčelovosť riešenia a priestorová flexibilita spočíva v identickosti spomínaných 4 priestorov (3 triedy + sála) ktoré sa dajú vzájomne obmieňať, zo sály sa časom môže stať ďalšia samostatná trieda resp. v.v. a 2 stredné triedy sa môžu vzájomne prepojiť. Táto identickosť sa odzrkadlí najmä v ekonomike návrhu a to hlavne pri výstavbe a prefabrikácii konštrukčných prvkov. Celkovo je škôlka navrhnutá tak aby zabezpečila všetky požiadavky na bezpečie detí, priestor pre rozvoj ich kreativity, individuality ako aj sociálneho aspektu.

.konštrukčno-technické riešenie

Objekt je riešený ako súbor 4 hmôt prepojených presklenými chodbami. Konštrukčne sú hmoty tvorené pozdĺžnymi nosnými železobetónovými stenami, do ktorých sú kotvené stropy. Objekt je zakladaný na železobetónových pásoch. Centrálny priestor herne je prestrešený pultovou strechou so svetlíkom na drevenom krove. Na celom objekte je použitá extenzívna vegetačná strecha. Na fasáde je použitý pohľadový betón v kombinácii s obkladom z tehál pred sklenenými stenami, ktorý slúži ako tienenie. V interiéri na povrchoch stien je kombinovane použitá omietka v rôznych farbách a pohľadový betón. Podlahy v interiéri v komunikáciách a prevádzkových priestoroch sú liate. V triedach je použitá korková podlaha. Exteriérové spevnené plochy na pátiach sú z terasových drevených profilov. V interiéri je vykurovanie zabezpečené podlahovým kúrením.

Prepočet základných objemových ukazovateľov:

- Zastavaná plocha:	1031,10 m ²
- Hrubá podlažná plocha novostavby:	1031,10 m ²
- Čistá podlažná plocha novostavby:	867,72 m ²
- Čistá plocha každej miestnosti:	(m ²)
1. Zádverie	11,02
2. Zádverie 2	15,62
3. Vstupná hala	63,14
4. Izolačná miestnosť	7,99
5. Toalety pre verejnosť	9,04+7,57+ 3,78
6. Multifunkčný priestor	109,8
7. Šatňa (1-3)	12,47 * 3
8. Hygiena (1-3)	12,25 * 3
9. Herňa/študovňa (1-3)	56,24 * 3
10. Spálňa (1-3)	33,44 * 3
11. Galéria	63,96 + 31,16
12. <i>Patio (1-4)</i>	<i>102,67 * 2 + 7,68 * 2</i>
13. Sklad prádla	5,64
14. Upratovačka	2,88
15. Technická miestnosť	11,04
16. Sklad	4,61
17. Hygienické zázemie pre učiteľov	5,82 + 3,45 + 1,35
18. Kancelária riaditeľa	18,96
19. Denná miestnosť pre učiteľov	9,01
20. Miestnosť pre učiteľov	43,96
21. Komunikácie	94,72
- Obostavaný objem nových častí:	4425m ³