

## Materská škola Selce

### - popis architektonickej koncepcie

Hlavná myšlienka zosobňuje našu snahu, aby budova novej škôlky, čo najlepšie „zapadla“ do súčasného areálu školy a vytvorila z neho ucelený plnohodnotný areál, ktorý využije svoj prírodný potenciál.

Zvolené miesto pre škôlku a jej osadenie do terénu v rámci areálu vytvára symbiózu medzi interiérmi škôlky a záhradou tak, aby mali deti priamy kontakt so záhradou. Priestory na poschodí slúžia výlučne pre škôlku. Spodné podlažie obsahuje jej zázemie a multifunkčný priestor pre školskú družinu, školský klub a spoločné alebo čisto „škôlkarské“ podujatia. Prevádzkovo je škôlka priamo prepojená s jedálňou. Táto prepojovacia chodba slúži zároveň aj ako vstup pre školákov do jedálne.

Medzi školou a škôlkou vzniká centrálny dvor so stromami pre všetkých – deti, rodičov, návštevníkov. Tento priestor je predurčený na hry, podujatia základnej alebo materskej školy, oddych počas prestávok a po vyučovaní. Dvor smerom k telocvični plynule prechádza do veľkej záhrady so športovými plochami a ihriskami.

Architektúra troch domov so šikmou strechou je reakciou na budovu školy, jedálne a morfológiu prevažujúcich striech v obci. Návrh počíta s rekonštrukciou starej budovy telocvične na jej pôvodnom mieste a s novou fasádou pre jedáleň tak, aby bol vytvorený jednotný architektonický výraz celého areálu. Budova školy ostáva v pôvodnom stave.

Hlavný vstup do areálu bude v mieste dnešného detského ihriska. Navrhujeme otvoriť a revitalizovať celý priestor ako vstupnú bránu do areálu. Krátkodobé parkovanie je pred budovou školy na príslušnej komunikácii a parkovanie zamestnancov je vytvorené pri bytovom dome v rámci areálu.

### - popis návrhu konštrukčno-technického riešenia

Konštrukcia škôlky v Selciach je navrhnutá ako murovaná stavba so železobetónovými stropmi. Zastrešenie bude tvorené z ocelevej / drevenej konštrukcie s plechovým strešným opláštením.

Fasády jednotlivých objektov sa líšia. Domčeky sú riešené svislým dreveným obkladom alebo bielou a sivou omietkou, ktorú prerušujú veľké okná. Priečelie vstupných a prepojovacích priestorov je riešené drevenou konštrukciou s veľkým presklením.

### - prepočet základných objemových ukazovateľov:

- zastavaná plocha (všetky nové budovy a objekty s vnútornou klímou bez exteriérových spevnených plôch) v m<sup>2</sup> = 621,78 m<sup>2</sup>

- hrubá podlažná plocha novostavby (všetky plochy vrátane konštrukcií) v m<sup>2</sup>

1.PP	453,12 m <sup>2</sup>
1.NP	533,59 m <sup>2</sup>
Spolu	986,71 m <sup>2</sup>

- čistá podlažná plocha novostavby v m<sup>2</sup>

1.PP	379,18 m <sup>2</sup>
1.NP	464,71 m <sup>2</sup>
Spolu	843,89 m <sup>2</sup>

- čistá plocha každej miestnosti v m<sup>2</sup>

### 1.PP

0.1	Vstupná hala	105.11 m <sup>2</sup>
0.2	Chodba	8.03 m <sup>2</sup>
0.3	Riaditeľ	16.90 m <sup>2</sup>
0.4	Miestnosť pre učiteľov	17.68 m <sup>2</sup>
0.5	Šatňa	2.44 m <sup>2</sup>
0.6	Hygiena pre učiteľov	4.53 m <sup>2</sup>
0.7	Upratovačka	1.86 m <sup>2</sup>
0.8	Chodba	11.39 m <sup>2</sup>
0.9	Práčovňa	3.44 m <sup>2</sup>
0.10	Sklad priadla	3.51 m <sup>2</sup>
0.11	TZB	8.09 m <sup>2</sup>
0.12	WC muži	8.35 m <sup>2</sup>
0.13	WC ženy	8.61 m <sup>2</sup>
0.14	WC imobilní	3.42 m <sup>2</sup>
0.15	Chodba	37.46 m <sup>2</sup>
0.16	Družina / Spoločný viacfunkčný priestor	52.75 m <sup>2</sup>
0.17	Družina / Spoločný viacfunkčný priestor	51.76 m <sup>2</sup>
0.18	Spojovacia chodba	33.85 m <sup>2</sup>
Celkový súčet:		379.18 m <sup>2</sup>

### 1.NP

1.1	Šatňa škôlkarov	139.45 m <sup>2</sup>
1.2	Herňa / Spálňa	88.20 m <sup>2</sup>
1.3	Hygiena	12.42 m <sup>2</sup>
1.4	Sklad DKP	4.06 m <sup>2</sup>
1.5	Izolačná miestnosť	11.35 m <sup>2</sup>
1.6	Herňa / Spálňa	90.40 m <sup>2</sup>
1.7	Hygiena	11.15 m <sup>2</sup>
1.8	Sklad DKP	3.24 m <sup>2</sup>
1.9	Hygiena	11.12 m <sup>2</sup>
1.10	Sklad DKP	3.25 m <sup>2</sup>
1.11	Herňa / Spálňa	90.08 m <sup>2</sup>
Celkový súčet:		464.71 m <sup>2</sup>

- obostavaný objem nových častí (vrátane konštrukcií) v m<sup>3</sup> = 4868,945 m<sup>3</sup>

#### - upravené exteriérové pobytové plochy určené pre vyučovací proces v nadväznosti na budovu

Jednotlivé domčeky - triedy sú od seba úplne oddelené a spojené len komunikačným priestorom. Tento princíp a ich usporiadanie vytvára medzi triedami vonkajší priestor, ktorý je v priamej nadväznosti na triedy, ale zároveň v spojení s exteriérom. Prestrešená terasa je vhodným priestorom pre spoločné aktivity detí na čerstvom vzduchu a zároveň chráni pred nepriaznivým počasím. Vonkajšia terasa taktiež spája jednotlivé objekty a plynule prechádza do záhrady.

#### - ostatné spevnené exteriérové plochy – chodníky, rampy, schodiská, cesty ...

Nová budova materskej škôlky je osadená v pozemku vyššie ako je úroveň podlahy základnej školy. Tento výškový rozdiel pomáha spoločný dvor medzi základnou a materskou školou tvarovať a členiť na rôzne výškové

úrovne, ktoré sú zároveň poprepájané rampami. Dvor je obohatený o vysokú zeleň, ktorá vytvára príjemné prostredie na sedenie, oddych alebo voľnočasové aktivity detí.

V areáli sú taktiež navrhnuté nové chodníky a rampy vedúce k budove telocvične a k novému multifunkčnému ihrisku situovanému za detskými ihriskami škôlky. Návrh rieši aj celkovú revitalizáciu zelene s vytvorením nových náučných chodníkov či bežeckých dráh medzi stromami ovocného sadu.