

## Popis architektonickej koncepcie

### Srdce školy

Srdcom školského areálu je komunitný dvor, na ktorom žiaci trávajú voľný čas počas prestávok a kde sa usporadúvajú školské spoločenské akcie jak pre žiakov, tak pre rodičov. Komunitný dvor je ohraničený na každej svetovej strane jednou budovou a to existujúcou školou, školskou jedálňou, novostavbou materskej školy a novostavbou telocvične.

### Umiestnenie materskej školy

Preťahnutý prízemný tvar materskej školy umiestnený na vrstevnici reaguje na prudký svah pozemku a zároveň otvára budovu jak do spoločného komunitného dvora, tak do oplotenej záhrady materskej školy. Vďaka zapusteniu budovy do terénu a zelenej streche budova splyva so svahom školského pozemku a neruší výhľady do krajiny z existujúcej školskej budovy.

### Prevádzka materskej školy

Prevádzka materskej školy je sústredená okolo centrálnej haly, kam prichádzajú rodičia s deťmi. Na centrálnu halu nadväzujú detské šatne, kde rodičia odovzdajú deti do rúk učiteľov. Šatňou sa tiež prechádza na opačnú stranu budovy do uzavretého dvora materskej školy. Na sever od centrálnej haly je spoločensko-športová miestnosť, ktorú je možné v prípade potreby prepojiť s centrálnou halou. Na juh od centrálnej haly je ľahko prístupná zborovňa učiteľov s riaditeľňou, kde rodičia riešia administratívne záležitosti s riaditeľom alebo s učiteľmi. Triedy sú orientované na východ do záhrady. Triedy sú farebne odlíšené ako žltá, červená a biela. Podľa farieb na vlajke obce Selce.

### Obedy v materskej škole

Kuchárky privádzajú desiaty, obedy a olovranty komunikačnou chodbou do výdajných miest pri každej triede. Detiedia vo svojom známom prostredí na jedálenskom nábytku, ktorý je v každej triede usposobený meniacej sa veľkosti detí.

### Záhrada materskej školy

Časť záhrady materskej školy priliehajúca ku škôlke je vyrovnaná do roviny a vzdialenejšia časť je upravená do svahu so šmýkačkou a atrakciami. Záhrada materskej školy je plotom oddelená od zbytku školského areálu. Záhrada vytvára jednotnú plochu, kde majú učitelia prehľad o pohybe každého dieťaťa.

### Úprava školskej jedálne a školskej družiny

Materská škola je priamo napojená na budovu školskej jedálne. Vytvárame novú vstupnú halu pre školskú jedáleň a upravujeme jej dispozíciu. Miestnosti školskej družiny majú tentokrát prístup cez šatňu priamo zo vstupnej haly. Upravujeme priestor na východ od školskej jedálne na átrium s drevenou podlahou, ktoré bude k dispozícii žiakom školskej družiny. Átrium slúži na to, aby sa deti mohli zdržiavať vonku aj pri čakaní, než si ich vyzdvihnú rodičia.

### **Popis návrhu konštrukčno-technického riešenia**

Novostavba materskej školy je murovaná budova s tepelnou izoláciou obloženou drevenými lamelami. Rovnakým spôsobom upravujeme fasádu existujúcej školskej jedálne, aby sme podporili koncept dvoch prepojených budov. Školskej jedálni ponechávame šikmú plechovú strechu. Na materskú školu navrhujeme plochú zatrávnenú strechu, aby sme čo najmenej rušili výhľad do prírody z okien základnej školy.

### **Upravené exteriérové pobytové plochy určené pre vyučovací proces v nadväznosti na budovu**

#### **Komunitný dvor**

Komunitný dvor slúži pre pobyt žiakov vo voľnom čase a zároveň vytvára hlavný komunikačný uzol areálu, z ktorého sa vstupuje do materskej školy, školskej jedálne, telocvične, prípadne do základnej školy a odkiaľ vedie cesta k vonkajšiemu športovému a pobytovému areálu nad školou. Súčasťou dvora sú prvky pre relaxáciu žiakov školy a prvky pre organizovanie spoločenských akcií a výučby, ako napríklad malý amfiteáter, mobiliár.

#### **Športové plochy**

Navrhujeme stavbu novej telocvične, ktorá na severe uzatvára komunitný dvor a zároveň plní funkciu opornej steny pre vybudovanie športovej plochy nad telocvičňou. Táto športová plocha je určená pre hranie loptových hier a jej súčasťou je hľadisko vybudované vo svahu. Na rovnej ploche bývalého ihriska je umiestnená plocha pre skok do diaľky a malý bežecký ovál.

#### **Sad**

Existujúci sad je využívaný ako spoločná záhrada pre základnú a materskú školu. Sad ponechávame v jeho prirodzenej podobe bez výrazných zásahov. Navrhujeme iba umiestnenie prírodných, drevených lavíc a stolov. Premýšľame o umiestnení ohniska pre organizovanie popoludňajších neformálnych podujatí žiakov školy.

### **Ostatné spevnené exteriérové plochy - chodníky, rampy, schodiská, cesty ...**

Pod základnou školou posúvame oporný múrik s plotom a navrhujeme parkovacie miesta pre rodičov, ktorí privádzajú svoje dieťa do základnej, alebo materskej školy.

**Zastavaná plocha:** 809 m<sup>2</sup>

**Hrubá podlažná plocha novostavby:** 809 m<sup>2</sup>

**Čistá podlažná plocha novostavby:** 719,7 m<sup>2</sup>

**Čistá podlažná plocha každej miestnosti :**

Materská škola

1.01	Spálňa	33,7 m <sup>2</sup>
1.02	Trieda	71,2 m <sup>2</sup>
1.03	Hygiena	5,6 m <sup>2</sup>
1.04	Výdaj jedla	5,6 m <sup>2</sup>
1.05	Šatňa	24,7 m <sup>2</sup>
1.06	Spálňa	33,7 m <sup>2</sup>
1.07	Trieda	64,6 m <sup>2</sup>
1.08	Hygiena	5,6 m <sup>2</sup>
1.09	Výdaj jedla	5,6 m <sup>2</sup>
1.10	Šatňa	24,7 m <sup>2</sup>
1.11	Izolační miestnosť pre choré dieťa	9,8 m <sup>2</sup>
1.12	Hygiena	4,8 m <sup>2</sup>
1.13	Výdaj jedla	4,8 m <sup>2</sup>
1.14	Trieda	65,2 m <sup>2</sup>
1.15	Spálňa	33,7 m <sup>2</sup>
1.16	Sklad DKP a pomôcky	6,6 m <sup>2</sup>
1.17	Prádelňa a sklad prádla	13,8 m <sup>2</sup>
1.18	Upratovačka	1,8 m <sup>2</sup>
1.19	WC muži	2,5 m <sup>2</sup>
1.20	WC ženy	2,5 m <sup>2</sup>
1.21	Sprcha, šatňa	5,5 m <sup>2</sup>
1.22	Chodba	21,9 m <sup>2</sup>
1.23	Riaditeľňa	14,1 m <sup>2</sup>
1.24	WC, sprcha	8,5 m <sup>2</sup>
1.25	Vstupná hala	102,7 m <sup>2</sup>
1.26	Spoločenský a športový priestor	73,2 m <sup>2</sup>
1.27	Sklad	12,0 m <sup>2</sup>
1.28	Vstupná hala jedálne	23,9 m <sup>2</sup>
1.29	Technická miestnosť	12,1 m <sup>2</sup>
1.30	Sklad	5,0 m <sup>2</sup>
1.31	Vonkajšie WC	4,2 m <sup>2</sup>
1.32	Vonkajší sklad	6,6 m <sup>2</sup>

Celkom 719,7 m<sup>2</sup>

**Obstavaný objem nových častí:** 3438 m<sup>3</sup>