

Textová část



Popis architektonickej koncepcie

Architektonický návrh je výsledkom série testovaní, pri ktorej sme hodnotili nami zvolené kritéria.

V urbanistickom návrhu sme sa snažili zjednotiť školský areál a jasne definovať jeho plochy. Školský areál ma zaujímavú koncepciu, kde každá budova tvorí samostatný celok a v tejto koncepcii sme pokračovali aj v návrhu. Hľadali sme možnosti prepojenia stávajúcich objektov a možnosti umiestnenia novonavrhovanej škôlky. Objekt škôlky sme umiestnili oproti budove školy, smerom pozdĺžne k sadu tak, aby netienil školskému dvoru, ani nezakrýval výhľad z budovy. Areál sme prepojili exteriérovou ochodzou, ktorá spája "suchou nohou" školu, škôlku a jedáleň. Exteriérová ochodza tu vymedzila jasný priestor školského dvoru a exteriérových plôch škôlky a školy. Priestor školského dvoru je taktiež priestorom nástupu do objektu škôlky. V návrhu sme riešili celý školský areál, kde sme navrhli obnoviť športové ihrisko pre rôzne športy, navrhli sme altánok pre exteriérovú výučbu.

Umiestnenie objektu školskej telocvične považujeme za správne, je rýchlo prístupný z príjazdovej cesty čo umožňuje využívanie telocvične aj mimo vyučovaciu dobu školy. Zároveň objem telocvične netieni, žiadnej zo školských budov. Tvaroslovie hmoty odporúčame ponechať, obsah rekonštrukcie by mal zahŕňať zlepšenie tepelnotechnických vlastností, naplnenie súčasných hygienických noriem a čiastočne upraviť programovú prevádzku objektu.

Vzhľadom k členitosti terénu sme sa rozhodli objekt navrhnuť ako dvojpodlažný. Na vstupnom podlaží sa nachádza viacúčelová miestnosť, ktorá môže slúžiť ako priestor priestor pre stretávanie sa rodičov s deťmi, či spoločenské udalosti v kontexte obecného významu, pre hru detí v nepriaznivom počasí, ako alternatívna možnosť pre stravovanie žiakov škôlky. Priestor môže byť v čase rekonštrukcie objektu telocvične využívaný ako dočasný priestor pre telovýchovu, a v neposlednom rade môže tento priestor využívať aj jedna trieda školskej družiny. Vzhľadom k objemu stavby sme sa rozhodli jednu triedu školskej družiny ponechať v objekte školskej jedálne.

Exisujúci objekt školskej jedálne ponechávame v pôvodnom stave. Nakoľko sme navrhovali exteriérový prvok, ktorý umožňuje prepojenie jedálne s materskou školou, tak aj s objektom základnej školy, bolo nevyhnutné upraviť prístupovú plochu pred hlavným vstupom spomínaného objektu jedálne. Stávajúca rampa je nahradená novou, ktorá spĺňa normu pre bezbariérové navrhovanie.

Samotná dispozícia je výsledkom parametrov, ktoré sme si vybrali pri navrhovaní.

1. všetky triedy majú rovnakú dispozíciu
2. všetky triedy majú výstup na terén priamo z hracej časti
3. všetky triedy sú orientované do spoločného exteriérového priestoru
4. všetky triedy sú na jednom podlaží
5. východ do exteriéru po prezutí sa v šatni
6. chodba ako pobytový priestor s denným presvetlením
7. multifunkčná miestnosť
8. čo najmenší objem stavby

Konštrukčno technické riešenie stavby,

Samotná stavba je rozdelená do dvoch celkov. Spodné zapustené podlažie má železobetónové steny a železobetónovú dosku aj strop. Vnútorne priečky sú vymurované z nenosného muriva. Druhé podlažie má obvodové steny z nosného muriva ako aj vnútorné nosné steny a priečky. Všetky obvodové steny sú obložené dreveným prevetrávaným obkladom, ktorý je natretý v mentolovej farbe. Druhé podlažie je prestrešené krovom, ktorého nosná konštrukcia je z krokiev z lepených drevených nosníkov, medzi ktorými je umiestnená tepelná izolácia. Ako strešná krytina je použitý vlnitý plech. Všetky okenné a dverné otvory objektu sú drevené z lakovaného smrekového dreva. Škôlka má samostatnú kotolňu v ktorej bude umiestnený plynový kotol, v kotolni je uvažované umiestniť aj rekuperátor vzduchu ktorý by vytvoril v objekte kontrolované vetranie. Obvodové konštrukcie sú štandardne zaizolované, aby spĺňali tepelnotechnické normy.

Exteriérová ochodza, ktorá spája objekty je z ocelevej konštrukcie, ktorá je postavená na stĺpoch kruhového prierezu, alebo je kotvená do objektov pomocou chemickej kotvy. Strechu tejto ochodze tvorí oceľová konštrukcie zložená z C a I profilov, na ktorých sa nachádza vlnitý plech.

Ako povrch exteriérových plôch v školskom dvore sme použili zmes kamenného mlátu, ktorý je lacným, mäkkým a ľahko udržateľným materiálom pre školský areál. Plocha detských ihrísk pred škôlkou je kombináciou trávnatých povrchov, piesku, drevo štiepky a drevenej exteriérovej podlahy. Exteriérové školské ihrisko je z bezpečnostných príčin oplotené sieťou. Na plochu ihriska je použitý športový povrch na báze pružných akrylátov. Chodníky, schody a rampy v areály sú kombináciou asfaltu a brúsených betónov.

Objemové ukazovatele stavby

zastavaná plocha :	608,95 m ²
hrubá podlažná plocha:	842,00 m ²
čistá podlažná plocha:	756,05m ²
čisté plochy miestností:	

1.01	zádverie	9,50 m ²
1.02	vstupná hala	71,20 m ²
1.03	chodba	7,10 m ²
1.04	wc ženy	8,90 m ²
1.05	šatňa zamestnanci	2,85 m ²
1.06	práčovňa/sklad prádla	6,70 m ²
1.07	hygiena zamestnanci	2,80 m ²
1.08	wc imobil	3,00 m ²
1.09	wc muži	10,80 m ²
1.10	tech.miestnosť/kotolna	14,80 m ²
1.11	viacúčelový priestor	81,20 m ²
1.12	prirucny sklad	15,50 m ²
1.13	priestor pre špeciálnu výučbu	24,90 m ²

2.01	vstupná hala/šatne	78,20 m ²
2.02	trieda	61,00 m ²
2.03	hygiena	8,80 m ²
2.04	spálňa	31,20 m ²
2.05	pohotovostné wc z exteriéru	1,80 m ²
2.06	chodba	31,10 m ²
2.07	trieda	61,00 m ²
2.08	hygiena	8,80 m ²
2.09	spálňa	31,20 m ²
2.10	sklad postielok/mobiliáru	5,40 m ²
2.11	hygiena izolačka	4,00 m ²
2.12	izolačka	7,60 m ²
2.13	upratovačka	1,50 m ²
2.14	kancelária riaditeľa	12,80 m ²
2.15	kuchynka	12,80 m ²
2.16	vstup do zázemia-učitelia	3,30 m ²
2.17	šatna ucitelia	2,90 m ²
2.18	hygiena učitelia	3,20 m ²
2.19	miestnosť učiteľov	21,80 m ²
2.20	sklad učebných pomôcok	12,00 m ²
2.21	sklad postielok/mobiliáru	5,40 m ²
2.22	spálňa	31,20 m ²
2.23	hygiena	8,80 m ²
2.24	trieda	61,00 m ²

obostavaný objem častí:	3416,65 m ³
-------------------------	------------------------