

SÚŤAŽ – MATERSKÁ ŠKOLA V SELCIACH

1. Architektonická koncepcia

Architektonická koncepcia návrhu spočíva vo vhodnom zakomponovaní navrhovaného objektu materskej školy do jestvujúcej zástavby školského areálu v Selciach na základe kritérií vypisovateľa architektonickej súťaže. Tie sú nasledovné:

- a) *Kontext umiestnenia materskej školy do jestvujúceho areálu školy*
- b) *Architektonické riešenie*
- c) *Dispozično – prevádzkové riešenie*
- d) *Realizovateľnosť*
- e) *Ekonomická a ekologická prevádzka objektu*

a) *Kontext umiestnenia materskej školy do jestvujúceho areálu školy*

Hmota navrhovanej materskej školy je umiestnená v križení osí jestvujúcej školy a jedálne s telocvičňou. Tak aby tvorila harmonický celok. Predná časť je umiestnená na rozhraní spevnenej plochy a svahu.

b) *Architektonické riešenie*

Koncepcia riešenia spočíva v rozvrhnutí dispozície v tvare trojuholníka, kde v jeho vrcholoch sa nachádzajú priestory samotných tried. V osi hmoty sa nachádza zhromažďovací priestor. Priestor chodby oddeľuje triedy od časti určenej pre zamestnancov materskej školy a zároveň tvorí koridor pre prepojenie s objektom jedálne na jednej strane (pravej) a telocvične na druhej strane (ľavej).

Tvar hmoty je navrhnutý tak, aby zodpovedal tradičnej ľudovej architektúre v regióne, v kombinácii s modernými prvkami, so zachovaním kontextu s jestvujúcimi objektmi v areály školy. Vo vrchole trojuholníka je orientovaná hmota triedy v tvare elipsy – ktorá krivkami symbolizuje zrod nového života – vajce, vajíčko...

c) *Dispozično – prevádzkové riešenie*

Dispozično – prevádzkové riešenie spočíva jednak vo vhodnom osadení v kontexte jestvujúcich objektov ako aj vo výškovom osadení, nakoľko vymedzený priestor pre materskú školu sa nachádza vo svahovitom teréne.

Ako bolo spomenuté, dispozičná schéma má tvar trojuholníka, kde vo vrcholoch sú triedy. Zhromažďovací priestor tieto triedy spája v ťažisku hmoty. Triedy sú orientované na juh a na juhovýchodnú stranu pozemku.

Hlavná prevádzka materskej školy je situovaná na jednej úrovni kvôli bezbariérovosti. Nachádza sa akoby na 2NP, sprístupnená schodiskom a rampou z jestvujúcej spevnenej plochy. V priestore 1NP sa nachádza hlavný vstup do navrhovaného objektu, ďalej priestory technického vybavenia – kotolňa, sklad odpadov (miestnosti č. 1, 2, 3).

Priestor pre správu a riadenie materskej školy je orientovaný k severnej a severozápadnej strane areálu. Nachádza sa tu schodisková vstupná časť, kancelária učiteľov a riaditeľa, ich sociálne priestory a skladové priestory pre fungovanie a údržbu školy.

Priestor 3NP alebo skôr podkrovia je v mieste zhromažďovacieho priestoru vertikálne prepojený resp. otvorený s 2NP, aby sa pomocou strešných okien a voľného priestoru dosiahla vzdušnosť priestoru. Tu by mohli byť zavesené zo strechy rôzne predmety ako modely lietadiel, šarkanov ... diel ktoré by vytvorili žiaci materskej školy.

Jednotlivé priestory tried majú vlastné šatne, sociálne zariadenia. Triedy je možné predeliť posuvnou stenou a vytvoriť tak samostatný priestor na hranie a spanie detí. Z priestoru tried ako aj zo zhromažďovacieho priestoru je východ do záhradnej – vonkajšej časti.

Nakoľko je priestor svahovitý návrh počíta s vytvorením terás o rôznych výškových úrovniach, kde by boli situované rôzne preliezky, pieskoviská, poprípade záhony s kvetinami. Boli by oddelené bariérou z kvetín, kríkov aby nedošlo k pádu detí. Terasy by boli sprístupnené terénnymi schodmi.

Objekt jestvujúcej jedálne návrh rieši v zmysle novej prístavby. Odporúča sa zrušiť priestor družiny, ktorý vznikol predelením priestoru v jedálni. Tu by sa znova vytvoril priestor pre jedáleň, však už ako jedáleň pre žiakov z materskej školy. Takto by tam mohol byť umiestnený nábytok, ktorý veľkosťou zodpovedá stravovaniu tejto skupiny detí. Prístavbou by sa doplnil priestor o požadovanú družinu a zároveň by sa vytvorilo zádverie, ktoré by sa napojilo na rampu – prepojovaciu chodbu z materskej školy. Táto chodba by bola krytá voči nepriaznivým poveternostným podmienkam. Hmotové riešenie a architektonické stvárnenie sa snaží nadviazať na navrhovaný objekt materskej školy

d) *Realizovateľnosť*

Realizovateľnosť spočíva v použití materiálov, ktoré sú pre danú oblasť typické a ľahko dostupné aj cenovo. Vo veľkej miere sa počíta s použitím dreva ako nosného materiálu stavby.

e) Ekonomická a ekologická prevádzka objektu

V súčasnej dobe, kedy sa kladú vysoké požiadavky na eliminovanie energetickej náročnosti stavieb, návrh prihliada aj k tejto problematike. Jedným aspektom je použitie ekologických materiálov (drevo) a stavebných postupov. Ďalším je čo najväčšia energetická samostatnosť objektu. Tá bude dosiahnutá správnym zaizolovaním stavby, použitím tepelného čerpadla a fotovoltaických panelov na vykurovanie a prípravu TÚV. Fotovoltaické panely by sa umiestnili na plochú strechu alternatívne by sa osadili na sedlovú strechu v správnej orientácii na svetové strany.

Ekologickým aspektom by bolo aj zaizolovanie plochej strechy nad triedou v tvare elipsy vegetačnou strechou, ktorá by mohla slúžiť aj ako edukačná pomôcka pre žiakov materskej školy. Dažďová voda by sa mohla zachytávať v zásobníku a využiť na závlahu ale aj ako voda slúžiaca na splachovanie v sociálnych priestoroch.

2. Návrh konštrukčno – technického riešenia

Nakoľko sa jedná o stavbu zapustenú do svahu, je potrebné použiť na stabilizáciu stavby vhodné konštrukčné systémy ako je napr. železobetón. Jednalo by sa o základy, priestor 1NP a strop nad 1NP. Táto platforma by mohla byť vhodná na kompletné riešenie stavby na úrovni 2NP a 3NP – podkrovia ako drevostavba. Ďalšou možnosťou by bola kombinácia monolitického systému s drevenou konštrukciou 3NP – podkrovia. Drevostavba by bola riešená ako sendvičový systém s nosnými prvkami skrytými v samotnej stene. Konštrukčné prevedenie drevostavby dáva možnosť priestory prestavať – prispôbiť prípadným budúcim požiadavkám.

3. Prepočet základných objemových ukazovateľov

	1.NP	2.NP
Zastavaná plocha	97,4 m ²	675,2 m ²
Hrubá podlažná plocha novostavby	170,6 m ²	805,1 m ²
Čistá podlažná plocha novostavby	77,6 m ²	576,3m ²
Čistá podlažná plocha		
1 Vstupná hala	20,1 m ²	
2 Sklad	10,2 m ²	
3 Technická miestnosť	47,3 m ²	
Celkový súčet :	77,6 m²	
4 Vstupná hala		26,8 m ²
5 Zhromažďovací priestor		102,5 m ²
6 Spojovacia chodba		24,2 m ²
7 Šatňa deti		7,3 m ²
8 Trieda		71,9 m ²
9 WC deti		8,8 m ²
10 Spojovacia chodba		24,2 m ²
11 Šatňa deti		7,3 m ²
12 Trieda		71,9 m ²
13 WC deti		8,8 m ²
14 Miestnosť pre učiteľov MŠ		30,0 m ²
15 Miestnosť pre riaditeľa MŠ		25,2 m ²
16 Sociálne priestory pre zamestnancov		12,9 m ²
17 Práčovňa		9,1 m ²
18 Sklad		13,0 m ²
19 Chodba		2,8 m ²
20 Miestnosť pre upratovačku		1,9 m ²
21 Šatňa deti		8,7 m ²
22 Trieda		108,2 m ²
23 WC deti		10,9 m ²
Celkový súčet :		576,3 m²
Obostavaný objem	cca 8350 m ³	

4. Exteriérové pobytové plochy

Návrh počíta s úpravou exteriérových príľahlých plôch formou stupňovitých terás, s funkčným využitím najmä ako zelené plochy – záhradky, trávnik, ihriská. Ich hierarchia je odstupňovaná podľa prístupu – plochy v tesnej blízkosti objektu materskej školy budú určené pre najmenšie deti, plochy vzdialené, a na vyšších úrovniach pre staršie deti – žiakov základnej školy. Zelené plochy, záhradky majú zároveň edukačný význam, jednou z nich je aj zelená strecha elipsovej časti novostavby materskej školy (využitie na záhradné účely, zachytávanie a opätovné využitie dažďovej vody, priaznivý vplyv – zvyšovanie zelených plôch...). Počíta sa s výškovým odstupňovaním cca 1,20m formou betónových, príp. drevených palisád, v okrajovej časti s vyššou zeleňou.

5. Spevnené exteriérové plochy

Spevnené exteriérové plochy sú v návrhu minimalizované, predstavujú prístupové komunikácie – nástupnú rampu do objektu materskej školy, spojovaciu krytú rampu s objektom existujúcej školskej jedálne, rampu k telocvični a prekryté komunikačné terasy po obvode navrhovanej stavby materskej školy, ktoré tvoria súčasť konštrukčného prvku so zjednocujúcim výrazom architektonického riešenia. Sprístupnenie zelených plôch a ihrísk je voľne na teréne. Technické priestory na 1.NP využívajú na prístup súčasné spevnené plochy areálu školy.

POZNÁMKA

Povinné zákresové fotografie, ktoré boli dodané v podkladoch súťaže neboli vhodne odfotené pre potreby zakreslenia navrhovanej materskej školy, nakoľko bolo použité široké ohnisko – rybie oko alebo zložená panoráma, ktorá by priveľmi deformovala perspektívu navrhované objektu materskej školy (efekt rybieho oka). Preto bolo zvolené zakreslenie navrhovaného objektu do vymodelovaného terénu podľa výškopisu dodaného v podkladoch. Boli vymodelované všetky jestvujúce objekty, ktoré záber zachytáva. Samotný objekt jedálne je presne vypracovaný podľa dodaných podkladov. Pohľad je zhodný s požadovaným smerom a uhlom. Tento postup bol konzultovaný aj so spracovateľom súťažných podkladov.