

SÚŤAŽ MATERSKÁ ŠKOLA SELCE - TEXTOVÁ ČASŤ

ZÁKLADNÝ IDEOVÝ KONCEPT NÁVRHU

Lokalita so svojimi priestorovými možnosťami a prírodným prostredím dáva dobrý základ pre dobudovanie komplexného areálu pre deti, mládež ale aj pre občanov obce. Vytváranie viacúčelových zariadení alebo zariadení so širšími možnosťami využitia sú vhodným prístupom nielen z ekonomického hľadiska ale aj z hľadiska sociologického – spoločné aktivity rodín s deťmi, verejnosti, pedagógov.

Pri tvorbe zariadení pre deti je v súčasnosti mnoho nových, progresívnych často krát odvážnych riešení. Náš návrh vychádza z predpokladu klasického vedenia predškolského zariadenia (materskej školy) v zmysle platnej legislatívy a štandardných pedagogických postupov. Zároveň však považujeme školu za objekt, ktorý by sa mal prispôsobovať novým trendom a prípadným zmenám v procese a prístupe k výchove detí. Stavba je preto variabilným systémom s pevne ukotvenými základnými funkciami (hygiena, šatne, administratíva) a s variabilnými priestormi, ktoré je možné upravovať podľa aktuálnych požiadaviek. Tieto požiadavky však podľa nášho názoru musia prichádzať od pedagógov, ktorí sú nositeľmi základnej koncepcie a spôsobu výchovy detí. Z týchto dôvodov preto predkladáme návrh, ktorý je riešený ako základná kostra – komunikácie a obvodová konštrukcia s možnosťou úpravy priestorov podľa aktuálnych kapacít detí v predškolskom zariadení, detí v školskom klube a kapacitných požiadaviek na viacúčelový priestor. Všetky hlavné priestory sú veľkostne upraviteľné s možnosťou vzájomného prepájania a variabilného zariadenia. Objekt je rozdelený na tri základné zóny: zóna pre zamestnancov - verejnosť - deti, zóna pre deti - pedagogický personál, obslužná - technická zóna. Hlavné priestory sú koncipované ako tri identické bunky tried (herňa, spálňa, šatňa, hygiena) napojené na uzavretú záhradu a jeden viacúčelový flexibilný centrálny priestor. Ten je napojený na exteriér (hľadisko a školský dvor). Hlavné priestory sú napojené na komunikačnú os so vstupom.

ZÁKLADNÉ PLOŠNÉ BILANCIE ÚZEMIA A OBJEKTU MATERSKEJ ŠKOLY

Plocha areálu :	18 993 m ²
<i>Plocha areálu (riešená časť bez bytovky):</i>	<u>18 260 m²</u>

Zastavané plochy – objekty:

Základná škola	632 m ²
Materská škola (novostavba)	819 m ²
Jedáleň (existujúca)	481 m ²
Telocvičňa (existujúca a dostavba)	
rekonštrukcia	691 m ²
dostavba (nová časť)	347 m ²
Letná trieda (altánok)	100 m ²
<i>Zastavaná plocha areálu spolu:</i>	<u>3 070 m²</u>

Vonkajšie plochy:

Parkovisko (novostavba)	701 m ²
Spevnené plochy chodníky (nové a rekonštruované)	1 750 m ²
Školský dvor (rekonštrukcia)	380 m ²
Multifunkčné ihrisko + hľadisko	1 121 m ²
Záhrada materskej školy	398 m ²
Terasy materskej školy	77 m ²
Detské ihrisko verejnosť	824 m ²
Detské ihrisko škola + mat. škola	1 170 m ²
<i>Vonkajšie plochy spolu</i>	<u>6 421 m²</u>

Plocha zelene: <i>Zeleň spolu</i>	<u>8 769 m²</u>
--	----------------------------

Plošné ukazovateľa – Materská škola:

Zastavaná plocha:	819 m ²
-------------------	--------------------

Hrubá podlažná plocha:	844 m ²
Obostavaný objem stavby:	4 044 m ³
Čistá úžitková (podlažná) plocha spolu:	753 m ²
Plocha záhrady – materská škola:	398 m ²
Plocha terás – materská škola:	77 m ²
Plocha hľadiska – materská škola: terénne sedenie	72 m ²
Ostatné spevnené plochy: Školský dvor	380 m ²
Chodníky a spevnené plochy	232 m ²

URBANIZMUS

Návrh rieši popri primárnej úlohe umiestnenia a zakomponovania objektu materskej školy do areálu aj celkové riešenie - prístup, statickú dopravu, vnútroareálovú dopravu/pohyb, využitie voľných plôch a rekonštrukciu jestvujúcich plôch a objektov. Celkový návrh tak prináša komplexné riešenie areálu, ktorého časti sa dajú jednoducho etapizovať a realizovať samostatne.

Základné princípy a riešenia urbanizmu:

- vytvorenie základnej osi areálu (peší ťah)
- vytvorenie verejných alebo poloverejných spoločných priestorov (školský dvor, verejný priestor medzi škôlkou a telocvičňou, multifunkčné ihrisko)
- rozdelenie areálu na zastavanú časť (škola materská škola, jedáleň, telocvičňa) a prírodnú plochu (ihriská, sad a zelené plochy)
- umiestnenie materskej škôlky na vhodnom mieste – dostupnosť, bezbariérovosť, vzájomná prepojitelnosť
- vhodné hmotové stvárnenie škôlky tak, aby uzavrela školský dvor a zároveň umožnila priehľady (cez objekt a ponad strechu) do zadnej časti areálu – zeleň
- vytvorenie čiastočne oddelených detských ihrísk s rôznou mierou otvorenia – verejné detské ihrisko (samostatný vstup), záhrada pre škôlku (zapustením je čiastočne oddelená od areálu), veľké spoločné školské detské ihrisko s napojením na zeleň (pre školu a škôlku)
- ponechanie voľných zelených plôch (existujúci sad, vytvorenie školských políčok a letnej triedy – altánok)

Areál ponechávame uzavretý, návrh rieši úpravu hlavného vstupu do areálu vytvorením novej brány s prístupom z chodníka a z novo navrhovaného parkoviska pre 14 osobných automobilov. Parkovisko je navrhnuté pre školský areál aj bytový objekt a vytvára jednoduchý okruh s možnosťou bezpečného vysadnutia/nastúpenia detí resp. krátkodobého zaparkovania v kontakte na chodník a vstup do školy.

ARCHITEKTÚRA

Architektúra objektu je navrhnutá z ohľadom na jestvujúce prostredie – tvarovo vychádza objekt so zelenými strechami z motívu zvlneného terénu, ktorý zabezpečuje priehľady z objektu školy a okolia do zelenej časti areálu. Hmotové riešenie odzrkadľuje dispozičné rozdelenie škôlky na tri triedy a spoločné časti, pričom každá z týchto primárnych funkcií je orientovaná na inú stranu. Tým sa vytvárajú dve zóny:

- prvá je zóna detí – herne, spálne, príslušenstvo s napojením na uzavretú exteriérovú záhradu
- druhá je zóna verejnosti – vstup, administratíva, viac účelový priestor ústiaci do exteriérového terénneho sedenia a školského dvora

Pôsobenie objektu má vyjadrovať jednoduchosť, maximálne prepojenie na exteriér a na prírodu nielen otvorením presklenými stenami ale aj materiálovo – stavba je navrhnutá ako drevostavba s priznaným pôsobením dreva v interiéroch, ktoré sú doplnené o sklenené a farebné plochy podľa jednotlivých tried (červená - lienky, zelená-žabky, žltá-včielky), čo vytvorí v rôznych detailoch „informačný systém“ pre deti. Spoločným centrálnym priestorom je viacúčelový priestor (v modrej farbe – more nápadov a možností). Orientácia na svetové strany odzrkadľuje denný režim v škôlke – herne na východnej strane využívané najmä pred obedom sú v prípade silného slnka chránené systémom drevených lamiel, herne zároveň vyúsťujú do exteriérových častí – záhrada škôlky a terasy. Objekt a záhrada sú vsadené do terénu tak, že vo východnej časti je zapustením

vytvorená prirodzene oddelená záhrada pre deti škôlky s možnosťou prechodu do veľkej záhrady prostredníctvom vežového schodiska (súčasť detského ihriska). Tvar terénu tak vytvára prirodzenú zelenú bariéru záhrady a vytvára možnosť kontrolovaných vstupov do tejto časti. Západná časť prepája interiér viacúčelovej miestnosti do exteriéru prostredníctvom terasy a terénneho sedenia (schodisko), čo umožňuje vytvorenie živého školského dvora, s rozličnými možnosťami (hry, premietanie, divadielko, šport a iné aktivity). Otvorením fasády a poskytnutím zázemia verejnej časti materskej školy, tak vzniká verejne prístupný variabilný priestor s neobmedzeným spektrom aktivít v interiéroch a exteriéroch. Architektonické pôsobenie objektu má byť v súlade s prostredím a vytvára moderné vzdušné priestory prostredníctvom kombinácie bielych hmôt so zelenou strechou, interiérov v kombinácii pohľadové drevené panely a farebné akcenty stien a podláh. Veľké zasklené steny privádzajú do interiérov svetlo a prepájajú interiér a exteriér.

FUNKČNÁ SKLADBA OBJEKTU – DISPOZIČNÉ RIEŠENIE

Dispozičné riešenie objektu vychádza z minimálnych požiadaviek na jednotlivé priestory predškolských zariadení podľa príslušných noriem a vyhlášok, pričom plošné výmery resp. kubatúry sú mierne zvýšené o cca 8-10%. Týka sa to hlavne priestorov herní, spálňí a príslušenstva. Rozdelenie do základných troch zón detí – verejnosť – obsluha zaručuje bezkonfliktnosť prevádzky a zároveň umožňuje flexibilitu a variabilnosť nielen zariadenia, ale aj stavebných konštrukcií – posuvné steny, dvere a prípadne demontovateľné časti priečok pri požiadavke zásadnejších zmien dispozície. Funkcia stravovania detí predškolského veku je podľa nášho názoru lepšie realizovateľná v priestore oddelenom od školského stravovania, preto sme pristúpili k riešeniu umiestnenia stravovacej časti (predelenej flexibilnými posuvnými stenami) vo viacúčelovom priestore. Táto časť je zásobovaná cez prepojovaciu chodbu z jedálne a prostredníctvom malej výdajnej/prípravnej miestnosti obsluži nielen deti v režime predškolského stravovania, ale môže zabezpečiť občerstvenie aj pri akciách verejnosti vo viacúčelovom priestore. Vzájomne prepojitelné herne sú so samostatným vertikálnym ihriskom, zabudovanými odkladacími priestormi a prepojením na spáľňu. Spálne je možné posuvnými stenami veľkostne upravovať podľa prístupu vedenia školy k režimu detí. V minimálnom prípade sa však zachováva odpočívací kút s priamym vetraním (vetranie strednej triedy je zabezpečené exteriérovým svetlíkom/átriom so zeleňou). Komunikačné priestory rozdeľujú základné zóny a sú súčasťou integrovaného priestoru s vrchným presvetlením.

Základné plošné výmery priestorov (ČUP) v m² – vid' príloha č.1.

STAVEBNO – TECHNICKÉ RIEŠENIE

Pri návrhu stavebno – technického riešenia uvažujeme s :

- jednoduchá základová žb doska + konštrukcia z drevených panelov (CLT panely), ktoré sú z exteriérovej strany zateplené kontaktným zateplovacím systémom a v interiérovej strane sú v pohľadovej kvalite dreveného panelu
- zasklené steny sú z AL profilov a 3-vrstvového izolačného, bezpečnostného skla.
- strecha je vo veľkej miere navrhnutá ako zelená – extenzívna.
- spevnené plochy v okolí objektu navrhnuté ako betónová dlažba, v mieste školského dvora a schodiskového hľadiska uvažuje so striekaným gumovým povrchom v rôznych farbách.
- technické vybavenie objektu je predmetom posúdenia investičných a prevádzkových nákladov. Predbežne je uvažované s vlastným zdrojom tepla a TUV (na streche možné inštalovať aj solárny systém), vetranie s rekuperáciou (umiestnenie technológie pre každú triedu samostatne v podstrešných častiach nad hygienou a šatňou).

RIEŠENIE OSTATNÝCH PLÔCH A ETAPIZÁCIA

- materská škola so záhradou + úprava kontaktných spevnených plôch vrátane školského dvora, parkoviska
- rekonštrukcia a dostavba telocvične (nová prístavba zázemia, vstupu a šatní k rekonštruovanej hlavnej telocvični)
- realizácia multifunkčného ihriska 30x18 m s terénnym hľadiskom
- ostatné spevnené plochy, veľké školské ihrisko a letná trieda (altánok)