

SÚŤAŽ - MATERSKÁ ŠKOLA SELCE

ARCHITEKTONICKÁ KONCEPCIA

Nachádzanie možností pre novú polohu objektu materskej školy v existujúcom prostredí základnej školy ovplyvňujú danosti terénu, vzájomné umiestnenie (výškové) existujúcich objektov základnej školy, jedálne a telocvične a zároveň ich prepojenie teda ich doterajšie spolužitie. Správne začlenenie nového objektu medzi tento súbor musí reagovať na doterajšie zákonitosti.

A to umiestnenie objektu jedálne a terénne danosti nám určujú zónu kde sa objekt škôlky bude nachádzať. Keďže objekt jedálne bude každodenne využívaný škôlkou a najvhodnejší prístup pre deti vo veku od troch rokov je prekonávať čo najmenej výškových stupňov v rámci ich bezpečnosti je navrhnutý objekt ako jednopodlažný.

Areál bude rozdelený do niekoľkých zón. V nadväznosti na hlavný vchod je umiestnené parkovisko pre ranné a poobedné potreby školy a škôlky pre vyloženie detí tak isto môže byť využívané aj pre potreby telocvične a navrhovaného športového ihriska pre obyvateľov obce v podvečerných hodinách a cez víkendy, jeho poloha je navyše riešená tak aby sa nekrižovali peší užívatelia s automobilmi. Spomenuté športové ihrisko je ako ďalšia fáza rozvoja areálu v priamom prepojení na telocvičňu využívaná v prvom rade pre hodiny telocviku základnej školy a zároveň príjemným miestom kde sa môžu stretnúť aj obidve školy (ZŠ+MŠ). Už existujúci ovocný sad je veľkou výhodou areálu pre deti, čím môže narastať vzťah dieťaťa k prírode a ku starostlivosti o ňu. (stačí len chcieť).

Nový objekt natočením naráža na hlavný vchod do areálu a jeho samotnú prevádzku. Právě týmto natočením sa otvárajú nové zaujímavé priestory priamo pred základnou školou, ktoré môžu byť využívané na hry, zhromažďovací priestor, oddych (vytvorenie viacúčelového sedenia). Veľmi praktickou je aj vzniknutá prekrytá rampa na prekonanie vzdialenosti a výškového rozdielu pre deti ZŠ cestou do jedálne, ktorá sleduje líniu vnútornej komunikácie materskej školy. Komunikácia spája objekt škôlky a jedálne vnútornou chodbou. Natočenie nového objektu prináša dobrú orientáciu voči svetovým stranám a poskytuje deťom MŠ klud a výhľad na vegetáciu (vysoká zeleň, ovocný sad).

Keďže priestorové potreby MŠ sa dajú rozdeliť do 4 druhov priestorov (1. Vstupy, zázemie, hygiena, komunikácia 2. Triedy, 3. Spoločenský priestor, 4. dvor), každý tento druh si vyžaduje orientáciu podľa denného pobytu detí. Právě ich orientácia určuje polohy a vzájomné prepojenie týchto priestorov. Hlavný vstup, komunikácia, vstupy do tried a hygieny sú orientované na sever a severozápad, zároveň vytvárajú hygienický filter a vizuálny filter medzi ZŠ a MŠ. Dispozícia je preto veľmi jednoduchá no zároveň princípom natočenia troch

rovnakých hmôt tried od komunikácie vytvárajú rôznorodosť a otvorené priestory pre prezúvanie a plynulý vchod do týchto tried. Pre ešte lepšiu orientáciu pre deti sú triedy rozlišované aj farebne. Triedy fungujú dvojúčelovo ako herňa a zároveň počas oddychu ako spáľňa (jednotlivé lôžka sa vyklopiť zo steny, je to praktické a zábavné riešenie kvôli ktorému sa deti môžu tešiť na oddych). (viď obrazová príloha č.1) Zároveň sa dajú oddeliť plachtou pre prípad že niektoré dieťa sa chce hrať alebo kresliť. Spomínaným vzájomným uložením tried sa odzrkadlilo aj v exteriéri, kde nám vznikol rovnako podnetný tvar dvoru na hranie, ktorý práve takým tvarom ponúka deťom zákutia na hranie, behanie, vytvára hru tieňov. takto riešený priestor je nám blízky, z koncepcie napr. starých miest, ktoré sú atraktívne práve pre rôznorodosť priestorov. Terén nám automaticky poskytuje vytvorenie amfiteatrového sedenia na dvore, tak isto aj v spoločenskej miestnosti, ktoré môžu byť využívané aj na besiedky a predstavenia pre rodičov.

KONŠTRUKČNO - TECHNICKÉ RIEŠENIE

Koncepcia spomínaných druhov priestorov (okrem dvoru) je tvarovo- konštrukčne rozlíšená a vytvárajú tak prirodzenú výškovú gradáciu z hľadiska ich funkčnosti. Jednotlivé triedy sú konštrukčne aj rozmerovo rovnaké čím poskytujú prvkovú prefabrikáciu a teda ich konštrukciu tvorí drevená konštrukcia, ktorá je využitá na riešenie celého nového objektu. Hmota komunikácie má plochú strechu, ktorá priamo nadväzuje na sedlové strechy tried a spoločenskej budovy. Krytina z falcovaného pozinkovaného plechu (farba antracit) je ideálna na minimalizovanie chybových spojení takýchto detailov. Vzhľadom na použitie dreva ako konštrukčného materiálu je drevo aj výrazovým prvkom fasády a to najmä na severnej a severozápadnej strane kde je dokonca aj chránené pred nepriaznivými podmienkami počasia a zároveň použité lamely čiastočne opticky oddeľujú komunikáciu škôlky no sú využité aj na ochranu sklenenej steny.

Dažďová voda zachytená pomerne veľkou plochou strechy je odvádzaná do zásobníkov a opätovne využívaná na splachovanie, čím sa zníži najväčší činiteľ spotreby vody. Vykurovací systém tvorí podlahové kúrenie ktoré s použitým materiálom (pvc) vytvárajú pohodové hranie sa na podlahe. PVC svojou jednoliatosťou je veľmi jednoduché na údržbu a eliminuje tvorbu špín a plesni v špárach. Možnosť získavania elektrickej energie je z fotovoltických panelov umiestnených na juhozápadnej strane sedlovej strechy spoločenskej budovy.

PREPOČET ZÁKLADNÝCH OBJEMOVÝCH UKAZOVATEĽOV

-Zastavaná plocha :	775	m ²
-Hrubá podlažná plocha novostavby :	775	m ²
-Čistá podlažná plocha novostavby :	704	m ²
-Plocha miestností :		
01. Zádverie	45	m ²
02. Komunikácia (s priestormi šatní)	168	m ²
03. Trieda A	70	m ²
04. Hygiena	8	m ²
05. Trieda B	70	m ²
06. Hygiena	8,5	m ²
07. Trieda C	70	m ²
08. Hygiena	9,4	m ²
09. Spoločenská miestnosť	170	m ²
010. Chodba	10,7	m ²
011. Technická miestnosť	5	m ²
012. Upratovačka + pracovňa	8,2	m ²
013. Sklad	8,2	m ²
014. WC deti (exteriéri / spol. miest.)	7,5	m ²
015. Hygienické zázemie	9,5	m ²
016. Miestnosť pre chorého (izolácia)	8	m ²
017. Miestnosť pre učiteľov	16	m ²
018. Miestnosť pre riaditeľa	12	m ²
-Obostavaný priestor nových častí :	2980	m ³
-Upravené exteriérové pobytové plochy určené pre vyučovací proces	435	m ²
z toho pieskovisko	30	m ²
-Ostatné spevnené exteriérové plochy započítané sú aj plochy parkovania, plocha celoareálových chodníkov a spevnených plôch okrem dvoru pre škôlku	2700	m ²

OBRAZOVÁ PRÍLOHA

Č.1 schéma princípu vyklopenia lôžok

