



Architektonická súťaž návrhov

PRÍLOHA Č. 1 - SÚŤAŽNÉ ZADANIE

1. ZÁMER

Vyhlasovateľom súťaže je spoločnosť Ceruz s.r.o., akcionár spoločnosti Alfa Škôlka a.s.. Cieľom spoločnosti je poskytovať **holistické súkromné predprimárne vzdelávanie 21.storočia**, ktoré v deťoch podporí štandardné zručnosti ako rozvoj pohybových, jazykových, komunikačných, sociálnych zručností, rozvoj kritického a kreatívneho myslenia, digitálnych zručností, finančnej gramotnosti a záujmu o prírodu a ekológiu. Súčasťou konceptu materskej školy je vytváranie komunity detí, rodičov, pedagógov a poskytovanie celodenných služieb aj nad rámec bežnej výuky. Materská škola má byť určená pre všetky sociálne skupiny a je cieľom vyhlasovateľa aby bola zaradená do siete školských zariadení v meste Sered.

Zámerom vyhlasovateľa je nájsť vhodný návrh architektonického riešenia a priestorového usporiadania modernej **materskej školy pre celkovo 56 detí od 3 do 6 rokov s progresívnym výučbovým modelom** v novovznikajúcej lokalite "Prúdy" v Seredi. Úspešný návrh zo súťaže pre riešené územie sa stane vzorom aj pre ďalšie projekty materských škôl v iných lokalitách.

Koncept výučby

Koncept výučby je kombináciou dánskeho, slovenského a Montessori prístupu so zameraním na rozvíjanie silných stránok jedincov v ktorom je centrom pozornosti dieťa a jeho potreby. Pre podporu výučby je potrebné navrhnuť miesto:

- | ktoré bude podporovať komplexný vývoj osobnosti dieťaťa, objavovanie a získavanie nových zručností v bezpečnom priestore a pod profesionálnym dohľadom
- | v ktorom sa dbá na hodnoty, kultúru, estetiku, kreativitu, komunitu od skorého ranného veku
- | kde deti nie sú učené, ale učia sa samé ako byť samostatnými, zodpovednými, logicky uvažujúcimi, tímovými hráčmi
- | kde majú aj technológie svoje zastúpenie a slúžia deťom na ich rozvoj.
- | kde cudzí jazyk nie je cudzím
- | kde špecialisti pomáhajú deťom odstrániť ich problémy
- | v ktorom je výučba a stráženie detí mimo štandardných hodín možnosťou, nie problémom
- | kde rodičia majú priestor na rozhovor nad šálkou kávy alebo čaju
- | kde sa vzdelávajú aj pedagógovia a rodičia
- | kde najstaršia generácia odovzdáva znalosti a skúsenosti tej najmladšej

Denný režim

Špecifikom výučbového modelu z hľadiska režimu je **poskytovanie nadštandardnej starostlivosti pre deti aj popoludní a podvečer** vo forme krúžkov a pohybových činností. Nadštandardnou službou pre rodičov bude aj možnosť prespania dieťaťa v materskej škole v piatok resp. cez víkend. Materská škola bude spolupracovať s externými špecialistami (lekárka, logopedička, psychologička, špeciálna pedagogička) a venovať sa budovaniu komunity cez spoločné priestory pre rodičov a pedagógov. **Odpočinok detí v materskej škole nebude časovo daný a povinný pre všetky deti.**

Časové rozpätie	Typ časového rozpätia	Aktivity
06:00 - 08:30	Pevne stanovený čas	začiatok štandardnej starostlivosti preberanie detí od rodičov vzdelávanie hry a hrové činnosti podľa výberu detí
08:30 - 09:00	Pevne stanovený čas	činnosti zabezpečujúce životosprávu osobná hygiena desiata / stolovanie
09:00 - 11:20	Rámčovo stanovený čas	vzdelávanie vzdelávacie aktivity realizované formou hry - výtvarné / hudobné - grafomotorické - dramatické - technické hry a hrové činnosti podľa výberu detí zdravotné cvičenia pobyt vonku
11:20 - 12:00	Pevne stanovený čas	činnosti zabezpečujúce životosprávu osobná hygiena obed / stolovanie príprava na odpočinok
12:00 - 14:00	Rámčovo stanovený čas	odpočinok čítanie počúvanie hudby / kníh spánok
14:00 - 14:30	Pevne stanovený čas	činnosti zabezpečujúce životosprávu obliekanie osobná hygiena olovrant / stolovanie
14:30 - 17:00	Rámčovo stanovený čas	vzdelávanie vzdelávacie aktivity realizované formou hry - výtvarné / hudobné - grafomotorické - dramatické - technické hry a hrové činnosti podľa výberu detí pobyt vonku odovzdávanie detí rodičom koniec štandardnej starostlivosti
17:00 - 20:00	Pevne stanovený čas	začiatok nadštandardnej starostlivosti vzdelávanie vzdelávacie aktivity realizované formou hry otvorené aj pre deti z iných škôlok - výtvarné / hudobné - grafomotorické - dramatické - technické hry a hrové činnosti podľa výberu detí činnosti zabezpečujúce životosprávu večera / stolovanie
20:00 - 06:00	Pevne stanovený čas	činnosti zabezpečujúce životosprávu osobná hygiena príprava na odpočinok odpočinok čítanie počúvanie hudby / kníh spánok koniec nadštandardnej starostlivosti
09:00 - 14:00	Pevne stanovený čas	činnosti špecialistov doktorka logopedička psychologička špeciálna pedagogička
06:00 - 17:00	Pevne stanovený čas	činnosti v komunitnom priestore stretávanie rodičov/starých rodičov prepájanie staršej generácie s mladšími budovanie vzťahu najmladších detí ku škôlke
17:00 - 20:00	Pevne stanovený čas	činnosti v komunitnom priestore vystúpenia detí prednášky pre rodičov prednášky pre pedagógov prednášky pre partnerov
20:00 - 00:00	Pevne stanovený čas	činnosti v komunitnom priestore prenájom miestnosti

Pozn.: Pre názorný diagram denného režimu viď Súťažná pomôcka č. 06

Závaznosť

Opisy, súbor očakávaní a odporúčania, ktoré sú zhrnuté v zadaní vypracovali vyhlasovateľ, spracovateľ súťažných podkladov a porota za účelom čo najlepšieho definovania vízie riešenia zadania. **Dodržanie pokynov** uvedených v tomto dokumente účastníkom v jeho návrhu **nie je povinné**, okrem regulatívov vyplývajúcich z Urbanistickej štúdie (viď. bod 4.). Ak v návrhu účastníka dôjde k výraznému odkloneniu sa od týchto pokynov, odporúča vyhlasovateľ uviesť grafickú či textovú argumentáciu účastníka na súťažnom paneli, odôvodňujúcu takýto postup. Vhodnosť a prínos takéhoto riešenia posúdi porota pri hodnotení návrhov. Návrh materskej školy by mal spĺňať aktuálne platné legislatívne požiadavky, týkajúce sa predškolských zariadení.

2. O ÚZEMÍ



Obr. 2: Letecký pohľad na riešené územie

Poloha

Riešené územie sa nachádza v Trnavskom kraji, v okrese Galanta. Leží **severne od centra mesta Sered'**. Riešené územie sa nachádza v mestskej časti Stredný Čepeň, v kontakte ulíc Šulekovská cesta (cesta III/1320), Strednočepeňská (cesta III/1347) a Hornočepeňská ulica (cesta III/1320), pričom toto územie leží v extraviláne, medzi mestskými časťami Stredný a Horný Čepeň. Riešené územie je **prevažne rovinaté**.

Riešené územie je **súčasťou polyfunkčnej zóny Prúdy¹**, ktorá je vo výstavbe od roku 2016. V rámci projektu novej obytnej zóny sa ráta s výstavbou radových rodinných domov, bytových domov a občianskej vybavenosti (športoviská, predškolské zariadenie). Urbanistická štúdia navrhuje členiť

¹ Informácie o projekte sú dostupné na webstránke <https://www.hausland.sk/>

výstavbu do 7 etáp. Prvá a druhá etapa zahŕňa realizáciu radových rodinných domov v centrálnej časti od Strednočepeňskej ulice, štyroch bytových domov južne od Strednočepeňskej ulice a niekoľkých samostatne stojacich rodinných domov. V zóne je v súčasnosti vybudovaných 49 radových rodinných domov, usporiadaných do 8 blokov (po 5 – 8 domov) a príslušná technická infraštruktúra – nové miestne komunikácie a potrebné inžinierske siete. Územie je napojené na existujúcu zástavbu rodinných domov, nachádzajúcich sa v tesnej blízkosti riešeného územia.



Obr. 3: Letecký pohľad na zónu Prúdy. Foto: Lukáš Klčo

Demografia

Počet obyvateľov v riešenom území, po dokončení všetkých etáp výstavby zóny “Prúdy”, sa odhaduje na 1803. Prírastok novovybudovaných bytov, v bytových a rodinných domoch spolu, sa odhaduje na 601. Občianska vybavenosť však bude slúžiť aj pre existujúcu zástavbu v okolí.

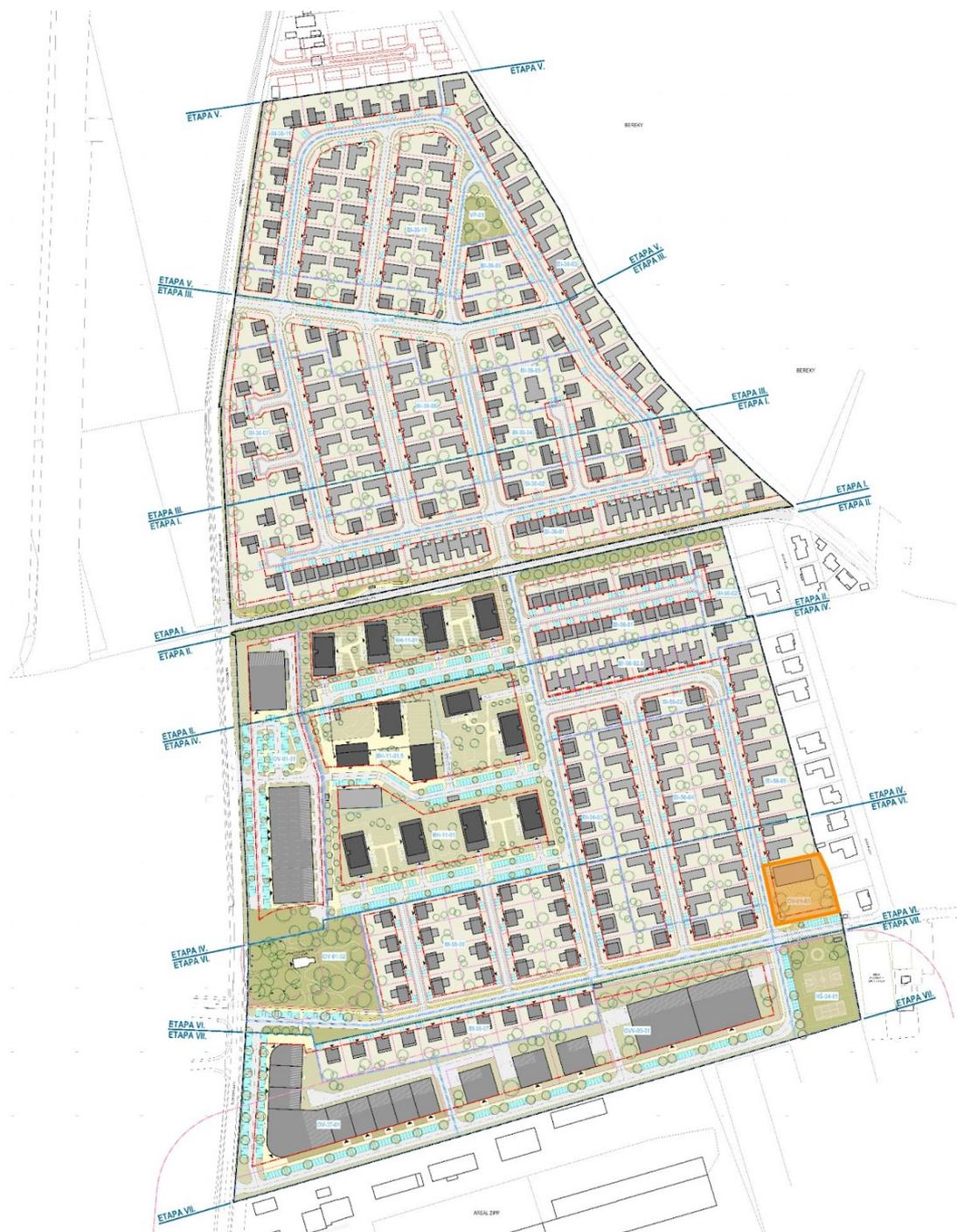
3. RIEŠENÉ ÚZEMIE

Plocha pre materskú školu s príslušnými zelenými plochami je navrhnutá v urbanistickom bloku OV-01-03. Rozkladá sa na parcelách č.3849/86, 3849/139 a 3849/123. Riešený **pozemok v rozsahu 2000 m²** je súčasťou šiestej zo siedmich realizačných etáp.

Na východnej strane pozemku sa rozkladá existujúca zástavba rodinných domov. Zo severnej a západnej strany pozemku je naplánovaná **individuálna výstavba rodinných domov**. Podľa UŠ budú rodinné domy v týchto urbanistických blokoch (BI-56-04 a BI-56-05) riešené ako prízemné stavebné objekty bez obytného podkrovia, zastrešené šikmou sedlovou, valbovou alebo polvalbovou strechou s nízkym sklonom (do 25°)². Na juhozápadnej strane pozemku sa nachádza **plocha občianskej**

² V prípade, že hmotovo-priestorové a architektonické riešenie skupiny minimálne 3 vedľa seba stojacich, resp. na troch susediacich parcelách stojacich rodinných domov bude rovnaké, potom je prípustné, aby boli tieto domy riešené aj ako (1) jednopodlažné stavebné objekty s obytným podkroviom zastrešené šikmou sedlovou, valbovou alebo polvalbovou strechou s odporúčaným sklonom šikmej strechy je 40° alebo (2) jednopodlažné stavebné objekty zastrešené plochou strechou (od 0° do 10° vrátane).

vybavenosti pre vyššiu a špecifickú občiansku vybavenosť komerčného charakteru, najmä pre obchod, nevýrobné služby a verejné stravovanie³. Objekty občianskej vybavenosti sú v tomto urbanistickom bloku navrhnuté ako jedno alebo dvojpodlažné stavebné objekty, zastrešené plochou strechou. Na južnej strane pozemku sa počíta s verejne prístupnou **plachou pre športovú vybavenosť** v podobe maloplošných ihrísk pre deti a dospelých, ktoré doplnia a rozšíria existujúci športový areál TJ Rozkvet.



Obr. 4: Polyfunkčná zóna „Prúdy“, urbanistická štúdia aktualizovaná Zmenou UŠ č. 5/2022. Autor: Ing.arch. Lukáš ŠÍP, PhD.

³ V prípade, že dôjde k zrušeniu alebo posunutiu ochranného hygienického pásma okolo areálu ZIPP, tak pravdepodobne dôjde k zmene funkcie v tomto bloku na individuálne rodinné domy.

ideálne **jednopodlažný objekt, zastrešený plochou alebo šikmou strechou**. Súťažný návrh, ktorý bude pracovať s dvojpodlažným objektom, bude akceptovaný.

Pri návrhu jednotlivých objektov občianskej vybavenosti je potrebné rešpektovať výškové zónovanie a mierku okolitej zástavby. UŠ predpokladala umiestnenie materskej školy pri severnom okraji pozemku tak, aby voľné priestranstvá boli dobre preslnené z juhu a teda aj počas celého dňa. Priestorové definovanie hmoty materskej školy v urbanistickej štúdii nie je pre návrh smerodajné. Záväznú sú základné regulatívy (koeficienty) uvedené vyššie.

Novobudované objekty budú výškovo osadené k pevným výškovým bodom, ktoré sa nachádzajú na osi navrhovaných obslužných komunikácií, pričom **výška podlahy prízemia** navrhovaných objektov bude max. 0,5 m nad úrovňou nivelety týchto komunikácií.

Minimálny odstup objektu od čelnej hranice pozemku definuje **poloha uličnej stavebnej čiary**. Urbanistická štúdia definuje stavebnú čiaru ako „neprekročiteľnú“, tj. rozhranie definované stavebnou čiarou nemusí byť dokročené (objekt môže byť ďalej od hranice pozemku ako definuje stavebná čiara), nemožno ho však prekročiť smerom k hranici pozemku. Odporúča sa, aby prevažná časť plochy uličného priečelia navrhovanej budovy spočívala na stavebnej čiare. Zvyšná časť plochy uličného priečelia navrhovanej budovy môže zo stavebnej čiary ustúpiť smerom do stavebného pozemku.

5. PRIESTOROVÉ POŽIADAVKY

Areál

Materská škola musí mať vyhradenú **nezastavanú časť pozemku na pobyt detí**. Vonkajšie priestory materskej školy musia umožňovať realizovať rozličné pohybové činnosti (na náradí - herné prvky, voľné pohybové činnosti, šport), tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti, komunikačné činnosti (nadväzovanie kontaktov) a špeciálne činnosti (navodzované alebo vedené pedagógom).

Minimálne priestorové nároky na areál⁴:

Trávnatá plocha	min. 2,5 m ² na dieťa
Detské ihrisko	min. 4 m ² na dieťa
Pieskovisko	min. 0,5 m ² na dieťa

Potrebnou súčasťou vonkajšieho areálu sú **kryté priestory pre aktivity** (vonkajšia trieda, altánok, krytá terasa, atp.) minimálne pre 18-27 detí, ktoré môžu byť súčasťou objektu materskej školy (priamo prístupný z triedy) alebo ako samostatný objekt areáli. Súčasťou pozemku môžu byť aj prvky dopravného ihriska (dráha pre beh, kolobežky, odrážadlá, bicykle) a pitná fontána. Areál by mal ďalej obsahovať vhodné a bezpečné **herné prvky**, napríklad preliezačky, hojdačky. V areáli je vhodné umiestniť aj **sklad vybavenia** pre exteriér a exteriérové WC (môže byť súčasťou objektu materskej školy).

⁴ Na základe Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež (Vyhláška č. 527/2007 Z. z.)

Súčasťou areálu by mala byť sadovnícky upravená zeleň. Odporúčaná je **parková zeleň** s výrazným zastúpením **zelených plôch, líní a plôch okrasnej zelene** (listnaté opadavé a stálo zelené dreviny a kry). Vizuálne oddelenie areálu materskej školy od verejných priestorov je vhodné riešiť líniami a pásmi vzrastlých drevín a kríkov, ktoré vytvárajú opticko-izolačnú zeleň a **prirodzený tieň**. Súčasťou zelených plôch by mali byť aj **zážitkové prvky pre výuku** - pestovateľské záhony na teréne.

Dopravná obslužnosť

V okolí riešeného územia a v areáli materskej školy je nutné zaistiť podmienky pre bezpečnú **pešiu dostupnosť**. Potrebne je tiež v rámci riešeného územia zabezpečiť miesta na parkovanie pre **bicykle a kolobežky** detí, prípadne kočky.

V urbanistickom bloku je navrhovaná výstavba **6 parkovacích miest pre klientov** materskej školy v exteriéri na teréne⁵, nie v areáli materskej školy. V areáli by mali byť zabezpečené min. **3 parkovacie miesta pre zamestnancov**. Dané parkovacie miesta môžu byť umiestnené aj na hranici pozemku, popri cestnej komunikácii. Nakoľko sa ráta s komunikáciou funkčnej triedy C3 kategórie MO 6,5/30, nie je problematické ak bude auto cúvať do komunikácie. Obratisko nie je potrebné. V prípade zvýšenej potreby parkovania klientov materskej školy najmä v ranných hodinách je možné využiť parkovacie kapacity na južnej strane od riešeného územia (napr. popri športoviskách).

Z hľadiska dopravnej obslužnosti by mal byť areál materskej školy ľahko a bezkolízne dostupný pre **zásobovanie**. Navrhované dopravné riešenie vjazdov na pozemok musí rešpektovať polohu infraštruktúry - miestnej komunikácie, cyklotrasy, priechodu pre chodcov, parkovacích plôch na juh od riešeného územia a obratiska v rámci komunikácie, navrhnuté v Urbanistickej štúdii.

Oplotenie

Nezastavaný pozemok materskej školy musí byť z bezpečnostných dôvodov oplotený. Odporúčané spôsoby oplotenia pozemku sú priehľadné oplotenia doplnené zeleňou (tzv. „živé ploty“) v polohách orientovaných do verejných uličných priestorov s výškou do 1,6 m. Oplotenie v križovatkách pozemných komunikácií riešiť výškovo a materiálovo tak, aby bol zabezpečený dostatočný rozhľad v križovatke. Urbanistická štúdia ráta aj s neprípustnými spôsobmi oplotenia pozemkov - akékoľvek nepriehľadné, plnostenné oplotenia s výškou väčšou ako 2,0 m.

Budova

Požiadavkou zadania je vytvoriť materskú školu s **3 triedami s kapacitou po 18 detí** (spolu 56 detí) vo veku od 3-6 rokov. Triedy budú rozdelené podľa vekových kategórií detí. V rámci organizácie dispozície budovy by sa malo dbať na **prepojenie interiéru a exteriéru**. Odporúčané riešenie prevádzky je v rámci jedného podlažia. Možné je však aj dvojpodlažné riešenie prevádzky. Z hľadiska **bezbariérovosti** má byť celá budova materskej školy plne prispôbena aj pre pohyb a aktivity detí, pedagógov, rodičov a iné osoby **so zníženou schopnosťou pohybu**. Ak bude návrh pracovať s druhým nadzemným podlažím, je v objekte nutné navrhnuť výťah.

⁵ Pri južnom okraji urbanistického bloku v nadväznosti na zbernú komunikáciu triedy C2 - vid' Urbanistická štúdia Polyfunkčná zóna "Prúdy". V prípade doriešenia napojenia komunikácie na Jelšovú ulicu, vzniknú na mieste obratiska ďalšie 4 parkovacie miesta.

Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov materskej školy musí umožňovať:

- | dobrú funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov,
- | voľné hry detí, oddych a odpočinok, pohybové aktivity a osobnú hygienu s otužovaním,
- | samostatnú prevádzku priestorov tried bez vzájomného rušenia,
- | dostatočné presvetlenie priestorov a ich akustické vlastnosti podľa príslušných vyhlášok

Triedy

Triedy by mali obsahovať **priestory pre denné aktivity, odpočinok a stravovanie, riešené v jednom variabilnom priestore**. Popoludňajší odpočinok detí bude dobrovoľný a môže byť riešený v akusticky a priestorovo oddeliteľnej časti triedy alebo v priestore na spanie spoločnom pre viacero tried. Kapacita pre popoludňajší odpočinok musí umožňovať spanie všetkých detí. Prespanie detí v noci, ponúkané ako nadštandardná služba materskej školy, bude realizované v jednej z tried alebo v spoločnom priestore na spánok. V prípade, že priestor na stravovanie bude umiestnený na druhom nadzemnom podlaží, je nutné v návrhu počítat s jedálnym výťahom.

Minimálne priestorové nároky na **1 triedu**⁶:

- | | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Denná miestnosť (zdieľané: herňa/ stravovanie/ spánok) | 4 m ² na dieťa |
| | – Priestor na stravovanie | 1,4 m ² na stoličku |
| | – Priestor na spanie | 1,7 m ² na ležadlo |
| | Svetlá výška priestorov tried | min. 3 000 mm |
| | Svetlá výška priestorov šatní | min. 2 500 mm |
| | Svetlá šírka chodieb | min. 1 200 mm |

V **interiéri triedy** je potrebné vymedziť voľný priestor pre pohybové aktivity a hry väčších a menších skupín detí. V rámci výučbového modelu je dobré pracovať so zónovaním priestoru. Rozmiestnenie nábytku musí rešpektovať potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové činnosti a odpočinok.

V materskej škole sa neuvažuje s priestorom pre samostatnú telocvičňu. **Telovýchovné aktivity** sa budú realizovať v herniach, v spoločnom centrálnom priestore alebo v prípade priaznivého počasia v exteriéri materskej školy. Vítané sú nápady alternatívneho riešenia športových aktivít v rámci odporúčaného stavebného programu.

Zázemie tried

Súčasťou návrhu materskej školy je zázemie, ktoré môže byť riešené buď ako spoločné pre viacero tried alebo zvlášť pre každú triedu. **Šatňa** musí byť vybavená šatňovými skrinkami a lavičkami a jej minimálny rozsah je 0,25 m² na jedno dieťa. **Toalety a umyváreň** musia byť prístupné zo šatne a dennej miestnosti. Toalety sa nedelia podľa pohlaví. Jedna detská misa a jedno umývadlo musia byť zriadené pre max. 5 detí. V umyvárni by sa mala nachádzať aj detská vanička so sprchou alebo sprchovým boxom.

⁶ Na základe Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež (Vyhláška č. 527/2007 Z. z.)

Do zázemia spadá aj **izolačná miestnosť** pre choré dieťa, ktorá môže byť spoločná pre všetky triedy. Prevádzkovo by mala byť prepojená s miestnosťou pre pedagógov resp. s administratívnou časťou objektu.

Spoločné priestory

V rámci návrhu je možné pracovať aj so spoločnými priestormi materskej školy a vytvoriť **centrálnu halu** s kapacitou pre polovicu alebo pre všetky deti v materskej škole. Hala môže slúžiť ako spoločná jedáleň, priestor pre pohybové aktivity detí, alebo rozšírenie komunitného priestoru. Jej rozsah by mal zohľadňovať ekonomizáciu výstavby.

Súčasťou materskej školy (alebo priestoru centrálnej haly) bude aj oddelený **priestor pre záujmové aktivity** pre minimálne 18 detí s rozsahom min. 1,5 m² na jedno dieťa. Miestnosť bude vybavená hudobnými nástrojmi, vybavením na prácu s rôznymi materiálmi, interaktívnymi hrami a bude prispôbena aj na pohybové aktivity. Daný priestor bude slúžiť aj na mimoškolské krúžky.

Zázemie pre zamestnancov

V budove je nutné navrhnuť priestory a **zázemie pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov** - riaditeľ (1 osoba), pedagógovia (9 osôb), špecialista (1 osoba), pracovníci kuchyne (1 kuchár a 1 pomocná sila) a údržba (1 osoba). Administratívne a upratovacie práce budú riešené externými zamestnancami.

Minimálny rozsah **zázemia**:

- | Kancelária riaditeľa 9 m²
 - *Vrátane priestoru pre príležitostnú prácu 1 externého ekonóma alebo asistenta*
- | Miestnosť pre špecialistov 9 m²
 - *Psychológ, logopéd, špeciálny pedagóg a pod., budú priestor využívať striedavo*
 - *Súčasťou bude aj čakacia miestnosť pre 4-6 návštevníkov a toalety*
- | Miestnosť pre pedagógov 4 m² na pedagóga
 - *Neformálneho charakteru, mimo vyučovania využívaná na konzultácie s rodičmi alebo partnermi školy*
- | Šatňa pre riaditeľa a pedagógov
 - *Oddelene od šatne pre deti*
- | Šatňa pre obslužných zamestnancov (kuchyňa, údržba)
 - *Oddelene od šatne pre deti*
- | Toalety pre zamestnancov
 - *2 toalety, sprcha*
 - *Nesmú byť prístupné z toalety a umyvárne detí*
- | Kuchyňa
 - *Vybavenie kuchyne musí umožňovať plnohodnotnú prípravu jedla, nielen jeho ohrev*
 - *Vrátane riešenia zázemia, skladov, zásobovania a nakladania s odpadmi*
- | Technická miestnosť a zázemie údržby
 - *Veľkosť podľa zvolenej technológie ohrevu TUV, vykurovania, chladenia, vetrania*
 - *Sklad pre zariadenia na údržbu materskej školy a exteriérových plôch*
- | Zázemie upratovacej služby
 - *Sklad čistiacich potrieb, základných hygienických potrieb, výlevka, prípadne práčka*

- | Sklad bielizne
 - Musí umožňovať oddelne skladovanie čistého a špinavého prádla (bielizeň, uniformy, atp.)
 - Pranie postelnej bielizne bude zabezpečené externými službami
- | Sklad nábytku a hračiek
 - Môže byť ako samostatná miestnosť, alebo súčasťou zázemia tried, prípadne ako úložné skrine

Komunitný priestor

Súčasťou objektu materskej školy bude aj **komunitný priestor s kuchynkou**, slúžiaci rodičom, pedagógom a hosťom materskej školy. Účelom priestoru bude budovanie komunity (stretnutia rodičov pri káve), budovanie značky "Alfa Škôlka" a ako servis pre rodičov (možnosť co-workingu pred vyzdvihnutím alebo po zanesení dieťaťa do materskej školy). Priestor **nebude verejný**, vstup do neho bude kontrolovateľný riaditeľom alebo pedagógmi. Komunitný priestor by mal byť prevádzkovo previazaný s administratívnou časťou objektu, s ohľadom na kontrolovaný pohyb detí v priestore materskej školy. Vítané je vizuálne prepojenie na spoločné priestory (centrálnu halu) a exteriérové plochy, kde sa môže nachádzať aj terasa. Kuchynka by mala obsahovať minimálne kávovar, rýchlovarnú kanvicu, mikrovlnku, umývačku riadu, drez, chladničku. Súčasťou priestoru majú byť miesta na sedenie, co-working, detský kútik, toaleta a skladové zázemie so vstupom pre zásobovanie. Z hľadiska prevádzky bude priestor počas dňa slúžiť pre rodičov a pozvaných hostí. V podvečerných hodinách bude slúžiť ako prezentačná miestnosť pre rodičov, pedagógov a partnerov materskej školy. Večer bude priestor využívatelný na prednášky. Kapacita komunitného priestoru nie je stanovená a jej rozsah by mal zohľadňovať ekonomizáciu výstavby.

6. ĎALŠIE POŽIADAVKY

Do riešeného územia nezasahujú žiadne **ochranné pásma**.

Energetická efektívnosť a udržateľnosť

V návrhu je nutné počítať s **energetickým štandardom budovy A0**. V návrhu je vhodné pracovať s obnoviteľnými zdrojmi energií, ako napr. tepelným čerpadlom, rekuperáciou, solárnymi systémami na ohrev vody alebo fotovoltaickými panelmi. Technológiám je nutné vyčleniť dostatočný priestor v technickom zázemí objektu. Návrh by mal reagovať aj na princípy udržateľnej architektúry s cieľom znižovania uhlíkovej stopy výstavby a prevádzky objektu.

Technické siete

Navrhovaný objekt je nutné napojiť na **existujúce vedenia vody, kanalizácie, elektriny a optickej siete** (viď. Súťažná pomôcka č. 01). Urbanistická štúdia v rámci riešeného územia nepočíta s realizáciou rozvodov verejného plynovodu. Vsakovanie dažďových vôd zo striech objektov je potrebné riešiť na vlastnom pozemku (dažďový manažment).

Odpady

Súčasťou riešenia objektu musí byť priestor pre umiestnenie **smetných nádob** (TKO a separovaný zber). Kapacita týchto priestorov bude predmetom ďalších stupňov projektovej dokumentácie. Stojiská pre smetné nádoby sa odporúčajú riešiť formu jednoduchých, prestrešených a uzatvárateľných objektov, situovaných na pozemku v optimálnej dochádzkovej vzdialenosti a zabezpečiť k nim prístup vozidiel na odvoz odpadu.

Predpokladané investičné náklady

Celková odhadovaná výška investície: **700 000,00 € / bez DPH**

Výška investície bola stanovená na základe predpokladaných priestorových nárokov objektu. Odhadovaná cena vychádza z ekonomických ukazovateľov realizovaných objektov podobného charakteru na území Slovenskej a Českej Republiky. Celková výška nákladov navrhovaného riešenia sa v opodstatnených prípadoch môže líšiť od predpokladaných nákladov. Odhadovanú výšku investície je nutné vnímať ako maximálnu hodnotu, ktorej prekročenie je potrebné jasne odôvodniť. Ekonomizácia investície je vnímaná ako veľmi dôležitý aspekt návrhu.